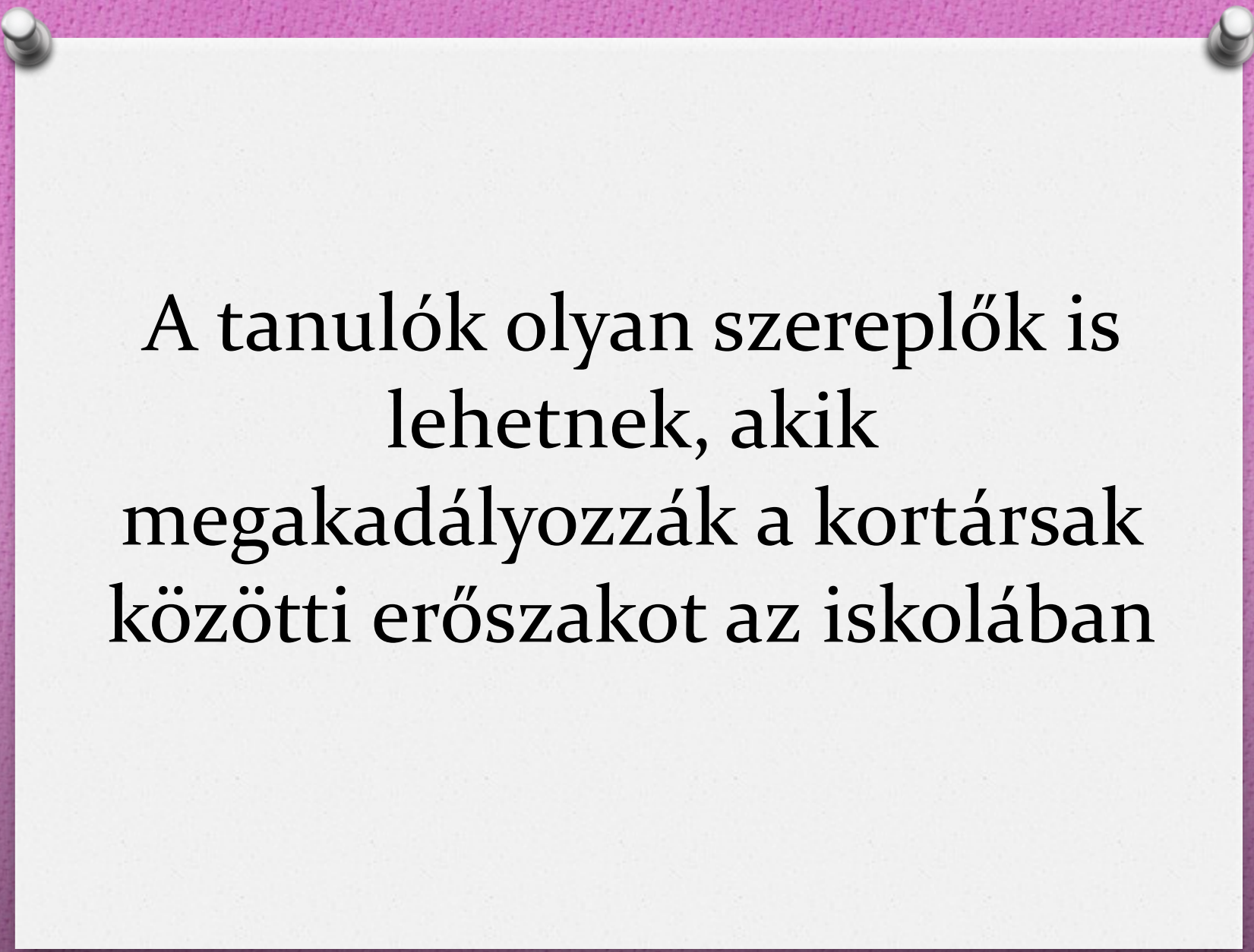


A kortársak közötti erőszak megelőzése

Rózsaszín pólók napja,
Február,
2021/2022.



A tanulók olyan szereplők is
lehetnek, akik
megakadályozzák a kortársak
közötti erőszakot az iskolában

- Az iskolai erőszak nem új keletű jelenség, hanem olyan, ami már nagyon régóta jelen van.
- Itt a legelején fontos kiemelni, hogy a kortársak közötti erőszak (building) vizsgálata Norvégiában kezdődött a múlt század hetvenes éveinek elején.

- o A legtöbb gyerek számára az iskola jelenti az erőszak elsődleges környezetét.
- o Ennek az az oka, hogy az iskola az a hely ahol a gyerekek társaloghatnak.
- o Ezért a kortársak közötti erőszak megértéséhez figyelembe kell venni az osztálytársak szerepét, mivel ebben az összefüggésben ők a szocializációs folyamat kulcsszereplői.

A tanulók attitűdje a kortárs erőszakkal és az áldozattá válással kapcsolatban

- o A tanulók attitűdjét az osztálytermi kortárs erőszakkal szemben bizonyos tényezők befolyásolják. Ezek a következők:
 - o **Osztály felépítése és informális szervezete**
 - o A tanulókat a felnőttek csoportosítják és csoportosulnak azzal a céllal, hogy közelebb kerüljenek egymáshoz.

o Az osztálytársak három közös tulajdonság alapján közelítenek egymáshoz: :

- o 1. azok a gyerekek, akik hasonlóan viselkednek és/vagy közös céljaik és elveik vannak, ők biztos egy csoportban lesznek.
- o 2. a csoportok bizonyos demográfiai jellemzők, köztük a nem, az etnikai hovatartozás, az életkor és a társadalmi státusz alapján alakulnak ki.
- o 3. csoportokat alakítanak ki közös érdeklődés és szórakozás céljából, beleértve a közös tanórán kívüli tevékenységekben való részvételt, valamint bizonyos helyek és intézmények közös látogatását.

o Osztályi normák

- o Rajtuk múlik, hogy a kortárs erőszakot pozitívan vagy negatívan értékelik-e a gyerekek.

o A megfigyelők hozzáállása az erőszakhoz és az áldozattá váláshoz

- o A kortársak közötti erőszak fenntartása hatással van a kortársak környezetére, mivel az erőszak szinte mindig olyan társak jelenlétében történik, akik nem zaklatóak és nem áldozatok. („megfigyelők“).

- o Ezek a megfigyelők különböző szerepet játszanak a kortársak közötti erőszakban.
- o Bátoríthatják vagy elriaszthatják a társaikkal szembeni erőszakos viselkedést.
- o Éppen ezért rendkívül fontos ösztönözni őket, **hogy azonnal jelentsék és lépjenek közbe, ha tudomásuk van arról, hogy kortársi erőszak történik..**

o A felnőttek viselkedése

- o Az előbb említett tényezőkön túlmenően van egy másik fontos tényező, amely hozzájárul a gyerekek nem megfelelő viselkedéséhez a kortársai ellen elkövetett erőszakos helyzetekben, **az a tény, hogy a felnőttek (tanárok, igazgatók és szülők) figyelmen kívül hagyják a kortárs erőszak előfordulásának első jeleit, és ezért nem reagálnak rá időben.**
- o Éppen ezért nagyon fontos, **hogy az iskolarendszerben mindenki megfelelő tudatossággal és megfelelő információval rendelkezzen a kortárs erőszak minden formájával és jellemzőivel kapcsolatban, hogy azonnal reagálhasson, és megelőzze továbbterjedését.**

o https://www.youtube.com/watch?v=j2bQq4b_FJY



Köszönöm a figyelmet!

o Forrás:

<https://cuvamte.gov.rs/vest/ucenici-kao-akteri-u-prevenciji-vrsnjackog-nasilja-u-skoli/4033.php>

Készítette:

Az iskola pszichológusa

Biljana Roksandić