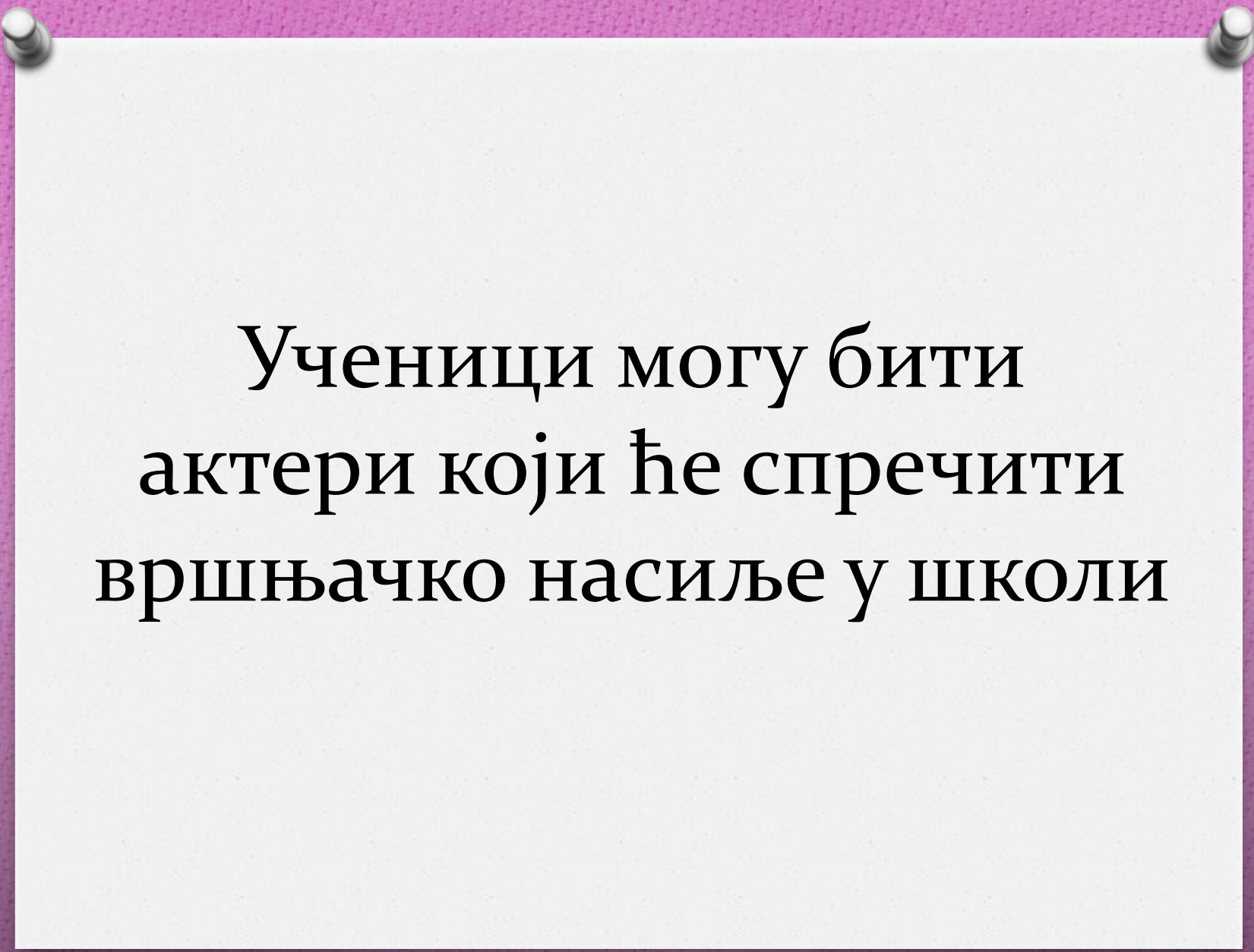


Превенција вршњачког насиља

Дан розе мајица,
Фебруар,
шк. 2021/2022. год.



Ученици могу бити
актери који ће спречити
вршњачко насиље у школи

- Насиље у школи није нова појава, већ нешто што се дешава јако дуго.
- На самом почетку, битно је издвојити податак да је изучавање вршњачког насиља (булинг) почело још у Норвешкој раних седамдесетих година прошлог века.

- За највећи број деце школа је примарни контекст у коме се насиље дешава.
- То је зато што школа пружа бројне могућности за интеракцију са вршњацима.
- Стога, да би се разумело вршњачко насиље мора се размотрити улога вршњака из одељења, јер су они кључни агенси у процесу социјализације у овом контексту.

Однос ученика према вршњачком насиљу и виктимизацији

- Однос који ученици имају према вршњачком насиљу у одељењу под утицајем је одређених фактора. То су:
 - Структура одељења и његова неформална организација
 - Ученици се групишу и бивају груписани од стране одраслих с циљем међусобног зближавања.

o Најчешће долази до зближавања деце у одељењу на основу **три врсте заједничких карактеристика:**

- o 1. деца која се слично понашају и/или имају сличне циљеве и ставове вероватно ће бити у истој групи.
- o 2. групе се формирају на основу неких демографских карактеристика, укључујући пол, етничку припадност, узраст и социјални статус.
- o 3. групе се формирају због заједничких интереса и из забаве, укључујући и учешће у истим ваннаставним активностима и заједничко посећивање одређених места и установа.

О Одељенске норме

- О Од њих зависи да ли ће вршњачко насиље бити позитивно или негативно оцењено од стране деце.

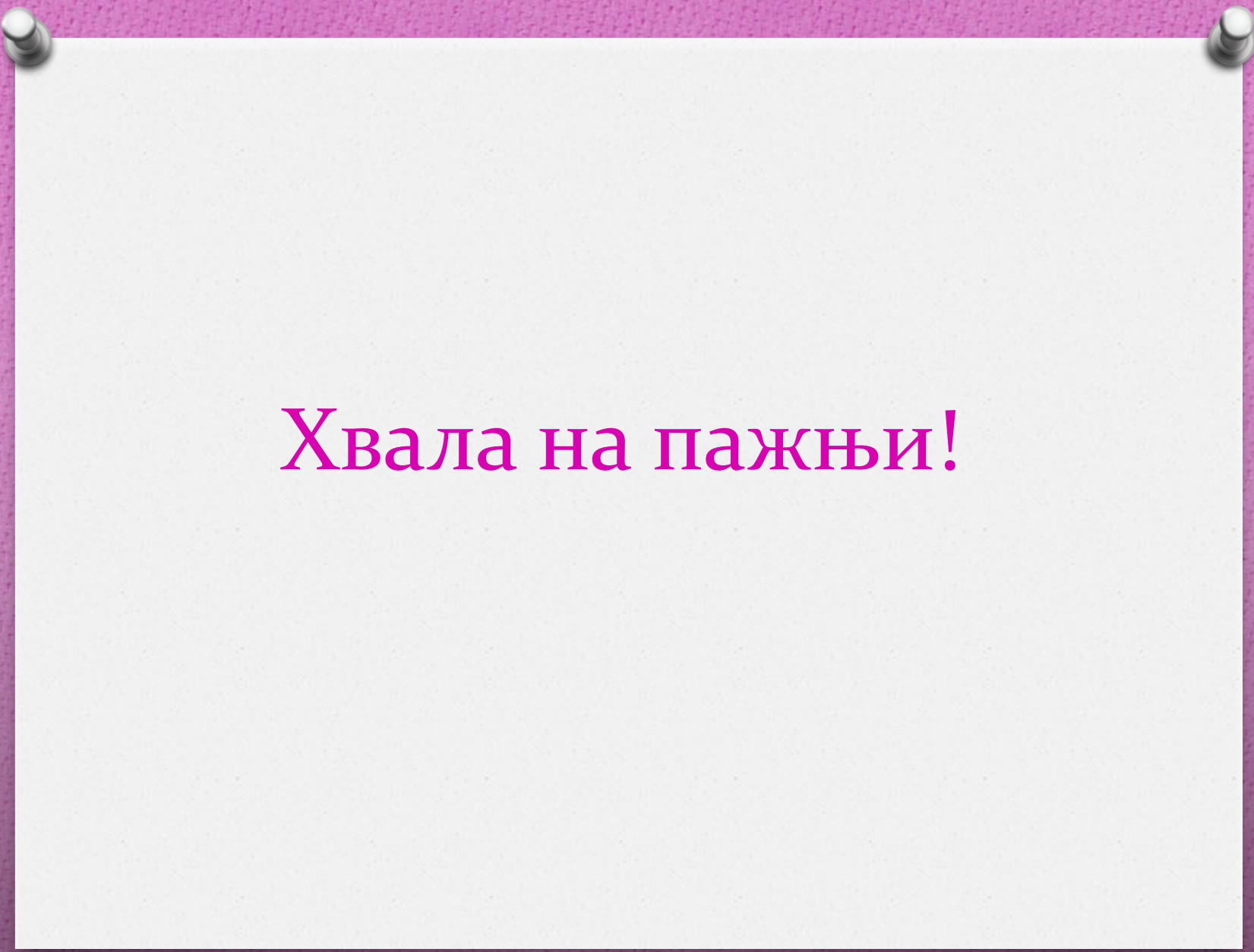
О Ставови посматрача према насиљу и виктимизацији

- О Одржавању вршњачког насиља погодује вршњачко окружење будући да се насиље готово увек јавља у присуству вршњака који нису ни насилници ни жртве („посматрачи“).
- О Ти посматрачи заузимају различите улоге у вршњачком насиљу.
- О Они могу охрабрити или обесхрабрити испољавање насилничког понашања према вршњацима.
- О Зато је изразито важно подстаћи их да **одмах пријаве и интервенишу** уколико имају било каква сазнања да се вршњачко насиље дешава.

o Понашање одраслих

- o Осим претходно наведених фактора, још један значајан чинилац који доприноси неадекватном понашању деце у ситуацијама насиља међу вршњацима **јесте чињеница да одрасли (наставници, директори и родитељи) игноришу прве знаке да се вршњачко насиље дешава, а самим тим и не реагују правовремено.**
- o Због тога је јакo важно да **сви у школском систему имају праву свест и добру информисаност о свим облицима вршњачког насиља и његовим карактеристикама како би одмах реаговали и спречили његово даље ширење.**

o https://www.youtube.com/watch?v=j2bQq4b_FJY



Хвала на пажњи!

o Преузето са:

<https://cuvamte.gov.rs/vest/ucenici-kao-akteri-u-prevenciji-vrsnjackog-nasilja-u-skoli/4033.php>

Припремила:
Психолог школе
Биљана Роксандић