

**ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ**  
**Школска 2021/2022.година**

**ПОБОЉШАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА**  
**И МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА**  
**УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ**

| <b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ</b>  | <b>ЗАДАЦИ</b>                              | <b>АКТИВНОСТИ</b>   | <b>ВРЕМЕ</b>                       | <b>НОСИОЦИ</b>  |
|---|--|---|------------------------------------|---|
| Остваривање основног, средњег и напредног нивоа образовних стандарда                                | Индивидуализација наставе                  | Диференцирана настава   | Квартално 2021/22.                 | Учитељице и предметни наставници у сардањи са директорицом и стручном службом |
|   | Планирање и припремање                     | Израда плана остваривања стандарда  |                                    |   |
|   |  | Уградња плана примене критеријумских тестова у оперативне планове наставника                      |                                    |   |
| Остваривање резултата на завршном тесту у просеку Републике Србије                                  | Анализа резултата завршног испита          | Издавање јаких и слабих карика у знању ученика на завршном испиту и израда плана унапређивања     | Септембар 2021.                    | Наставничко веће  |
|   | Појачана припрема ученика за завршни испит | Организовање пробног завршног испита за ученике 6,и 7.разреда                                     | На крају 1 и 2.плугодишта 2021/22. | Директорица у сардањи са наставницима и стручном службом                      |
|   |  | Организација пробног завршног испит за ученике 8.разреда  |                                    |   |
| Школске оцене из предмета заступљених на завршном тесту, ускладити са резултатима на звршном испиту | Праћење напредовања ученика                | Примена критеријумских тестова  | 2021/22. континуирано              | Учитељице и предметни наставници у сардањи са директорицом и стручном службом |
|   |  | Извештавање о примени критеријумских тестова о напредовању ученика и одређивање структуре одељења |                                    |   |
|   |  | Анализа резултата критеријумских тестова у оквиру стручних већа и уједначавање захтева            |                                    |   |

**ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ**  
**ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА**

| <b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ</b>   | <b>ЗАДАЦИ</b>  | <b>АКТИВНОСТИ</b>  | <b>ВРЕМЕ</b>             | <b>НОСИОЦИ</b>   |                          |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Унапређење функционалног коришћења наставних средстава                     | Израда месечног плана коришћења наставних средстава на нивоу школе | Планирање часова на којима ће се користити постојећа наставна средства ( у оквиру оперативног плана рада наставника и припреме за час) | 2021/22.<br>континуирано | Директор,<br>стручни сарадници у сардњи са учитељицама и предметним наставницима |                          |  |                          |
| Вредновање које је у функцији даљег учења                                  | Евалуација савладаности градива у сарадњи са ученицима             | Примена евалуационих листића на крају часа   |                          | 2021/22.<br>континуирано   |                          |  |                          |
|  |  | Прикупљање питања ученика на крају часа  |                          |  |                          |  |                          |
|  |  | Повремено организовање квизова, дискусија на часовима утврђивања градива   |                          |  |                          |  |                          |
| Подстицање учења са разумевањем  | Оспособљавање ученика да самостално постављају себи циљеве у учењу | Подстицање истраживачког рада ученика  |                          |  | 2021/22.<br>континуирано | Професори разредне и предметне наставе у сардњи са директорицом и стручним сарадницима |                          |
|  |  | Примена знања кроз практични рад   |                          |  |                          |  |                          |
| Развијање професионалне сарадње наставника у оквиру стручних већа и тимова | Усклађивање планова у оквиру стручних већа                         | Тематско планирање   |                          |  |                          |  | 2021/22.<br>континуирано |
|  |  | Критеријуми оцењивања  |                          |  |                          |  |                          |
|  |  | План коришћења наставних средстава   |                          |  |                          |  |                          |

## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

**Подршка ученицима и друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета**

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ                | ЗАДАЦИ   | АКТИВНОСТИ  | ВРЕМЕ                          | НОСИОЦИ                                    |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| Брига о ученицима                | Промоција здравог стила живота   | Промоција здраве хране  | Октобар 2021.                  | Чланови Тима за школско развојно планирање |
|                                  |  | Певенција болести зависности  | Друго полугодиште шк. 2021/22. |  |
|                                  |  | Репродуктивно здравље   | Новембар 2021.                 |  |
|                                  |  | Превенција насиља у складу са Школским програмом                          | Континуирано 2021/22.          |  |
|                                  | Јачање поверења и подршке између свих актера школског живота                 | Организовање разних акција у циљу јачања поверења („Сандуче поверења“...) | Октобар 2021.                  |  |
|                                  |  | Укључивање спољних сарадника у складу са интересовањима ученика           | Континуирано 2021/22.          |  |
| Лични и социјални развој ученика | Подстицање и неговање демократског духа и ученичких иницијатива и активности | Активности Ученичког парламента   | Континуирано 2021/22.          |  |
|                                  |  | Упознавање са Повељом дечјих права  |                                |  |
|                                  |  | Професионална оријентација ученика  |                                |  |
|                                  |  | Организовање тематских психолошких радионица                              |                                |  |
|                                  |  | Учешће ученика у културним манифестацијама                                |                                |  |
|                                  |  | Обележавање дечје недеље  |                                |  |
|                                  |  | Организовање зидних новина  |                                |  |
| Подршка деци из осетљивих група  | Индивидуализован приступ уз доследно спровођење подршке                      | Индивидуализација, примена ИОПа1, примена ИОПа2                           | Континуирано 2021/22.          |  |

**Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученика којима је потребна додатна подршка**

| <b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ</b>   | <b>ЗАДАЦИ</b>                | <b>АКТИВНОСТИ</b>  | <b>ВРЕМЕ</b>         | <b>НОСИОЦИ</b>                         |
|----------------------------|------------------------------|--|----------------------|--|
| Стварање инклузивне праксе | Организовање наставе и учења | Израда индивидуално образовних планова за ученике са сметњама у развоју                              | Континуирано 2021/22 | Тим за инклузивно образовање, родитељи |
|                            |                              | Обликовање и ажурирање евиденције о ресурсима у заједници, који могу бити у функцији наставе и учења |                      | Тим за школско развојно планирање      |
|                            |                              |  |                      | Тим за самовредновање                  |

**Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

| <b>Подручје рада</b>  | <b>Активности</b>   | <b>Носиоци</b>   | <b>Време</b>                         |
|---|---|--|--------------------------------------|
| Формирање Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања  | Подела задужења, израда Плана рада  | Наставничко веће<br>Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања | Септембар                            |
| Снимање стања безбедности у школи   | Анкете (ученици, наставници, родитељи), разговори, израда ученичких досије  | Координатор тима за самовредновање, Ученички парламент, педагог                  | Прво полугодиште шк. 2021/22. године |
| Информисање и организовање обуке за децу, наставнике и родитеље како за препознавање тако и за реаговање у ситуацијама насиља | Веза са Развојним планом школе-активности из области Инклузивни развој школе  | Педагог, Ученички парламент, одељенске стрешине                                  | Континуирано током школске године    |
| Правила понашања  | Евалуација и евентуалне измене и допуне документа, Јавна промоција Правила понашања ( ЧОС, родитељски састанци, седнице Наставничког већа, Савета родитеља..) | Педагог, одељенске старешне, Ученички парламент                                  | Континуирано током школске године    |
| Активно учешће деце-партиципација   | Организовање Ученичког парламента у последња два разреда, доношење Програма рада Парламента, пружање стручне подршке Парламенту                               | Ученички парламент, одељенске старешне 7. и 8. разреда, педагог                  | Септембар континуирано               |

|   |  |                            |                                   |
|---|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Реализација различитих програма                       | Реализација програма предвиђених Годишњим програмом рада школе<br>( Програм превенције малолетничке деликвенције, Едукативни и образовни програм за мир и толеранцију, програм заштите животне средине и еколошко уређење школе..) | Сви актери школског живота | Континуирано током школске године |
| Сарадња са другим институцијама и локалном заједницом | Веза са Развојним планом школе –активности из области побољшање угледа школе у локалној заједници  | Школа, друге институције   | Континуирано у току шк. 2021/22.  |
| Физичке и друге мере превенције                       | -добро организовано и доследно дежурство запослених<br>- безбедно двориште<br>-обилажење установе од стране полицијског службеника<br>-техничко обезбеђење   | Запослени у школи          | Континуирано у току шк. 2021/22.  |

### Мере превенције осипања ученика

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ   | ЗАДАЦИ   | АКТИВНОСТИ   | ВРЕМЕ                            | НОСИОЦИ  |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| Развој школе у центар културе и знања у условима мале средине | Сарадња са локалном заједницом                     | Учешће школе у организацији програма за славу села | Мај 2022.                        | Чланови тима за школско развојно планирање, директор школе |
|   |  | Организовање гостовања позоришних представа        | Током школске године             |  |
|   |  | Организовање активности на уређењу околине         | Септембар 2021.<br>Мај 2022.     |  |
|   | Сарадња са родитељима                              | Социо-едукативни програм са родитељима             | Континуирано у току шк. 2021/22. |  |
|   | Подизање угледа школе и превенција осипања ученика | Одржавање традиционалних школских манифестација    | Континуирано у току шк. 2021/22. |  |
|   |  | Промоција школске библиотеке                       | I полугодиште                    |  |

## Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ | ЗАДАЦИ  | АКТИВНОСТИ  | ВРЕМЕ                                  | НОСИОЦИ   |
|-------------------|---|---|--|---|
| Подршка учењу     | Развијање програма за подршку ученицима у процесу учења                         | Увођење и примена иновативних методе наставе , учења и оцењивања        | Континуирано у току шк. 2021/22.године | Директор, стручни сарадници у сардњи са учитељицама и предметним наставницима             |
|                   | Пружање стручне помоћи наставницима у пружању подршке ученицима у процесу учења | Учешће наставника на доступним семинара<br>Организовање угледних часова |  | Директор<br>Директор, стручни сарадници у сардњи са учитељицама и предметним наставницима |

## План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ                    | ЗАДАЦИ  | АКТИВНОСТИ   | ВРЕМЕ                                  | НОСИОЦИ                                |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Обука запослених за израду пројеката | Оспособљавање запослених за идентификацију и израду пројеката путем којих бисмо обезбедили унапређење наставе, материјално-техничку добит школе, развој школе и локалне заједнице | Организовање стручног усавршавања запослених у области менаџмента и израде пројеката | Континуирано у току шк. 2017/18.године | Директор, стручни сарадник, наставници |

## План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Наставник и стручни сарадник може током рада и професионалног развоја да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник под условима и по поступку утврђеним Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника („сл.гласник РС“ бр.13/2012)

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ   | ЗАДАЦИ  | АКТИВНОСТИ   | ВРЕМЕ           | НОСИОЦИ                     |
|---|---|--|-----------------|-----------------------------|
| Напредовање и стицање звања наставника и стручних сарадника | Функционисање процеса напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника | Информисање наставника и стручних сарадника о условима и процесу напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника | Током септембра | Директор, стручни сарадници |

## План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ                                 | ЗАДАЦИ  | АКТИВНОСТИ  | ВРЕМЕ                | НОСИОЦИ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| Подстицање родитеља заједничке активности у школи | Развијање комуникације на релацији-наставници- родитељи-ученици | Организовање спортских такмичења, књижевних вечери, посете библиотеци | Током школске године | Наставници; Савет родитеља; представници месне заједнице |

## План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

| СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ  | ЗАДАЦИ  | АКТИВНОСТИ                           | ВРЕМЕ                            | НОСИОЦИ  |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| Јачање сарадње са осталим школама из окружења, стручним службама битним за функционисање школе | Организација консултација са стручњацима служби битних за функционисање школе | Сардања са здравственим установама   | Континуирано у току шк. 2021/22. | Тим за школско развојно планирање, директор школе, стручни сарадници |
|  |   | Сардања са школском управом Зрењанин |                                  |  |