

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
за школску 2021/2022. годину**

Стално стручно усавршавање остварује се у школи у оквиру развојних активности и то:

1. Извођење угледних и огледних часова са дискусијом и анализом.
2. Излагање на састанцима стручних органа са стручног усавршавања са дискусијом и анализом.
3. Приказом стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, и сл. са дискусијом и анализом.
4. Учешће у: истраживањима, пројектима од образовно-васпитног значаја у установи, програмима од националног значаја у установи, и др.

Стално стручно усавршавање остварује се ван установе:

1. Похађање одобрених програма обука (семинари)
2. Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети, дани, конференције, саветовања, симпозијум, округлисто, трибина, вебинар)
3. Летње и зимске школе
4. Стручно студентско путовање и пројекат мобилности
5. Менторство у оквиру студентске праксе која има статус установе вежбаонице

Наставник и стручни сарадницима право и дужност да у току школске године:

1. Прикаже облик стручног усавршавања који је похађао, примену научног, утицај научног на развој ученика и резултате примене.
2. Одржина најмање један угледани или огледан час, активност и води радионицу.
3. Присуствује претходним активностима и учествује у анализи.
4. Учествује у истраживањима, пројектима од образовно-васпитног значаја у установи, програмима од националног значаја у установи, и др.

У оквиру пуноградног временанаставник и стручни сарадницима 64 сата у току године различитих облика стручног савршавања:

1. 44 сата у школи
2. 20 сати ван школе (16 сати семинара и 4 сата са стручних скупова и др.)

Планирани одобрени програми обука (семинари) утврђени су у оквиру стручних већа и усвојени на Педагошком колегијуму. Лични планови професионалног развоја свих наставника налазе се у педагошкој документацији школе и прилог су овог плана.

ПЛАНИРАНИ ОДОБРЕНИ ПРОГРАМИ ОБУКА (СЕМИНАРИ)

Стручно веће	Називсеминара	Наставници
Стручно веће за историју и географију	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дигитални атлас 2.Коридори Србије 3.Осавремењавање знања о геодиверзитету кроз наставу географије 4.Кључни појмови као инструмент за остваривање исхода учења у настави предмета Историја 5. Настава модерне историје југоисточне Европе – оспособљавање наставника за мултиперспективни приступ настави историје 	<p>Милан Кркљеш Кристиан Тот Владимир Злокас Гизела Вуковић Сакал Милица Грујић</p>
Стручно веће за језик, књижевност и комуникацију (Српски језик, мађарски језик, руски језик, енглески језик)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кат.бр. 866, К1 ПЗ, Немачки за адолесценте, Удружење наставника немачког језика,8 бодова 2. Кат бр. 824, К1 ПЗ, Игром кроз граматику – врста и служба речи, анализа реченице, 8 бодова 3. Кат бр. 841, К2 ПЗ, Интердисциплинарно тумачење књижевних дела у настави српског језика и књижевности у основној и средњој школи, 8 бодова 4. Кат бр. 833, К1 ПЗ, Републички зимски семинар, Друштво за српски језик и књижевност Србије, 24 бода 5. Кат.бр. 880, К2 ПЗ, Методички семинар за наставнике руског језика и књижевности, Центар за усавршавање наставника и образовање током читавог живота Филозофског факултета у Новом Саду, 8 бодова 6. Кат.бр. 859, К1 ПЗ, Team – Together Everyone Achieves More, Дата Дидакта, 8 бодова 7. Кат.бр. 857, К1 ПЗ,English in action, Дата Дидакта, 8 	<p>Славица Симић Драгана Борић Нада Шкондрић Андријана Руварац Ибоља Иштван Јасмина Кузмановић Ивана Воденичар Дуња Травар Јасмина Филеп Илонка Ковач Татјана Рајић</p>

	<p>бодова</p> <p>8. Кат.бр. 868, К1 ПЗ, Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика, Дата Дидакта, 8 бодова</p> <p>9. Кат. бр. 1044, К1 ПЗ, Језички експерименти – хеуристички методи у наставиматерњег језика, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, 8 бодова.</p> <p>10. Кат бр. 830, К1, ПЗ, Од игре до уметности – драмски метод у настави, Клетт</p>	
<p>Стручно веће за природне науке</p> <p>(Математика, хемија, физика, биологија)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Експериментално практични – интердисциплинарни садржаји у настави природних наука – биологија, хемија, физика 2. Настава математике са употребом информационо комуникационих технологија-математика 3. Како развити предузетништво као међупредметну компетенцију 4. Израда електронских дидактичких материјала у настави математике 5. Планирање наставе хемије – смернице за квалитетну наставу (Клетт друштво за развој образовања) 6. <u>Израда тестова и других облика провере знања из математике</u> (Математички факултет Универзитета у Београду) 7. Интеракцијом ученика и наставника до сложенијих захтева у математици 	<p>Александар Хрњаз Елеонора Кашлик Татјана Рајић Ерика Чоти Анастасија Тот Римаи Жужана Јамбор Ивана Бојанић Драган Тепић Мара Кујунџић</p>

	<p>8. Примена GeoGebre у настави математике у основним и средњим школама</p> <p>9. <u>Практикум из молекуларне биологије</u> (Природно-математички факултет, Департаман за биологију и екологију)</p> <p>10. Демонстрациони огледи и експерименталне вежбе из физике за наставнике у основним и средњим школама</p>	
Стручно веће за уметност	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологија рада на стицању слушних представа о хармонским функцијама и музичком метру 2. Музичка култура и модерне технологије; 3. Значај такмичења за музички развој ученика; 4. Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности; 5. Музика уз помоћ рачунара; 6. Непокретно културно наслеђе у служби занимљивог школског часа; 7. Популарна музика у настави музичких и општеобразовних предмета; 8. Присуство и примена музике у медијима; 9. Музичка култура и модерне технологије; 10. Од школске приредбе до позоришне сцене; 11. Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања; 12. Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава; 13. Учимо у музеју – коришћење музејских ресурса у едукацији предшколске и школске деце. 14. Плесом и покретом до креативног израза 15. Корак ка култури 	<p>Вера Танкосић Емил Чорба Камелија Ћирић Роберт Кендереси</p>
Стручно веће	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа будућности: креативне лекције, ОНЛИНЕ, 4 недеље, 3000 динара, 30 бодова 2. Kahoot! – учење на длану, и нетачно је тачно, 1 дан, 	<p>Јасмина Филеп Татјана Рајић</p>

за технику и технологију и информатику и рачунарство	1600 динара, 8 бодова 3. Онлајн семинар у трајању 4 недеље за администратора Мудл платформе за учење на даљину. 4. Онлајн семинар у трајању 4 недеље за администратора Мудл платформе за учење на даљину 5. Интерактивна табла као подршка иновативним методама у настави 6. Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефон као наставно средство 21. века	Драган Тепић Маја Становић Лазар Јожеф Ференц Камраш
Стручно веће за физичко и здравствено васпитање	1. Моторичко учење и развој деце; 2. Шта ученици треба да знају о физичкој активности и исхрани и како да их томе научимо	Обрад Становић Еде Ормош Милош Становић
Разредна настава	1. Групни рад и интердисциплинарност КАТ, бр.291, К 1 П 1, 36 бодова 2. Домаћи задатак у функцији повећање ученичких постогнућа КАТ, бр. 434, К2, П1, 32бодова 3. Е - портфолио – инструмент за напредовање и учење КАТ, бр.627, К 4, П 1, 32бодова 4. Motoros kompetenciákfejlesztéseКАТ, бр.1050, К1, П1, 8 бодова 5. InteraktívmatematikaКАТ, бр.1150, К1, П3, 12 бодова 6. Zoopedagógia éskörnyezetinevelésalsó tagozatonКАТ, бр.1041, К1, П 3, 8 бодова	Свинаставнициразредненаставе: НаталијаКецић Светлана Керекеш Тимеа Балинт ВеснаСтојић ЗитаНемеди СветланаЂурић ХерминаЊергеш ОлгицаЖивков АнетаКовач ЈеленаИвановић ТањаМичета СлађанаСавић БиљанаСтанковић ЈелицаНиколић МануелаШаренац

Стручни сарадници	1.Планирање подршке – педагошки профил, индивидуализација и индивидуални образовни план (ИОП) 2.Вршњачком подршком и занимљивијом наставом до ненасиља у школи; 3. Механизми укључивања деце са даровитошћу и/или сметњама у наредни ниво школовања	Слађана Јосић Биљана Роксандић
-------------------	---	-----------------------------------

Семинар који се планира на нивоу школе:

<p>Кооперативно учење и онлајн решавање домаћих задатака Развијање компетенција за коришћење бесплатних онлајн алата у креирању и размени наставних материјала: Гугл диск, Блогер, Гугл документи ради проширивања и продубљивања знања код ученика. Развијање компетенција за креирање онлајн наставног материјала у сврху допунске наставе и израде домаћих задатака. Подизање свести о неопходности и предностима употребе ИКТ средстава у настави, о неопходности онлајн доступности наставног материјала и онлајн сарадње између ученика и наставника.</p> <p>1. недеља Шта све корисно крије гугл налог 2. недеља Чији је садржај на гугл диску 3. недеља Блогер међу наставницима први пут 4. недеља Блогер међу наставницима други пут 5. недеља Гугл упитник за „домаћи на струју„</p>	316 K2	24 сата елек трон ски	2.000,00 по учеснику
--	---------------	---------------------------------------	----------------------------

Директор школе
Ђурђевка Ракић
Координатор Тима за професионални развој