

Основна школа „Милош Црњански“
Српски Итебеј
Датум: 19.7.2021.
Дел. број: 1043/2021

ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

Напомена: Сви предлози треба да буду такви да се могу реализовати након редовне наставе (обогаћен и проширен једносменски рад школе). Подаци се уносе електронски, могуће је проширење редова. Подаци треба да буду јасно приказани, конкретни.

Школска управа: Зрењанин

Назив школе: ОШ „Милош Црњански“

Место и општина: Српски Итебеј, општина Житиште

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА НЕ
- Издвојена одељења ДА НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. ИО у Међи
2. ИО у Хетину

Име и презиме директора школе: Ђурђевка Ракић

Контакт директора (телефон и мејл): 062207493, djurdjevkarakic@gmail.com

1. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ¹	Подршка развоју личности ученика и развијању вештина потребних за безбедно коришћење интернета
Назив активности ²	Сигурно дигитално доба генерације Z
Циљеви и очекивани исходи активности ³	<p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развој свести о себи, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; - развијање позитивних људских вредности које би требало примењивати на друштвеним мрежама; - развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства у дигиталном свету; - развијање свести о могућим опасностима које се могу јавити користећи интернет и развијање способности које ће превенирати потенцијалне проблеме; <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученик је способан да изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми; - ученик је способан да прикупља, анализира, организује и критички процењује информације; - ученик је способан да ефикасно и конструктивно учествује у свим облицима радног и друштвеног живота, поштује људска права и слободе, комуницира асертивно и ненасилно посебно у растућој разноликости друштава и решавању сукоба и све то примењује у дигиталном свету;
Опис активности ⁴	Радионице у којима ученици уче да препознају и именују потенцијалне проблеме до којих могу доћи користећи интернет и како да конструктивно реагују на њих. Ученици ће кроз радионичарске активности учити о емоционалној регулацији, комуникацијским вештинама, конструктивном решавању конфликта и асертивности у дигиталном свету. Једномнедељнодвочас.

¹Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

²Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

⁴Описати сваку предложену активност (како се планира реализација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

Циљна група којој је намењено ⁵	Ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности ⁶	Стручни сарадник – психолог
Местореализације ⁷	ИО Међа – учионица са рачунарима, ИО Хетин - учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник) ⁸	20% (10% ИО Међа + 10% ИО Хетин)
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, серверка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика ⁹	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика ¹⁰	26 (18 ИО Међа + 8 ИО Хетин)
Додатни ресурси ¹¹	Папири, оловке, маркери
Додатне напомене ¹²	

⁵Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁷Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁸За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање

⁹Описати начин обезбеђивања ручка/ужине за ученике који се укључују

¹⁰Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

¹¹Навести уочене врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат био успешнији (шта требало урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могли обезбедити)

¹²Унети по потреби важне напомене о предлогу/специфичностима школе и/или окружења у којој школа ради

2. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Предузетништво
Назив активности	Креативна учионица
Циљеви и очекивани исходи активности	<p><u>Циљеви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - неговање и подстицање креативности и предузетничког духа код ученика са акцентом на изради практичних радова <p><u>Исходи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ради ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице; - остварује идеје, планира и управља пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности; - покреће и спремно прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха; - остварује идеје, планира и управља пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности;
Опис активности	Креативне радионице током којих ученици тимски праве разне предмете који имају употребну вредност и украсе - тематски по годишњим добима и поводом интернационалних празника. Једномнедељнодвочас.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности	Стручни сарадник – психолог, наставник предметне наставе
Местореализације	ИО Хетин – учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	8
Додатни ресурси	Папири, оловке, маркери, боје, лепак, лепљиве траке, шљокице

3. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка развоју личности ученика
Назив активности	Сигурно и безбедно тинејџ доба
Циљеви и очекивани исходи активности	<p><u>Циљеви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развој свести о себи, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења; - развијање позитивних људских вредности; - развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства; <p><u>Исходи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу; - ученик је способан да прикупља, анализира, организује и критички процењује информације; - ученик је способан да ефикасно и конструктивно учествује у свим облицима радног и друштвеног живота, поштује људска права и слободе, комуницира асертивно и ненасилно посебно у растућој разноликости друштава и решавању сукоба; - поуздано, критички и одговорно према себи и другима користи дигиталне технологије; - одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима;
Опис активности	<p>Радионице у којима ученици уче да препознају и именују потенцијалне проблеме са којима се могу сусрести током тинејџерског доба и науче како да адекватно реагује на исте. Ученици ће кроз радионичарске активности учити о емоционалној регулацији, комуникацијским вештинама, конструктивном решавању конфликта и асертивности, а све у циљу превенције вршњачког насиља. Радионицама ће бити обухваћено учење о физичком, емоционалном, сексуалном и електронском насиљу и начинима превенције истих.</p> <p>Једномнедељнодвочас.</p>
Циљна група којој је намењено	Ученици од 5. до 8. разреда
Носиоци активности	Стручни сарадник – психолог
Местореализације	ИО Међа – учионица са рачунарима
Потребно ангажовање	10%

извршилаца (наставник, стручни сарадник)	
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	31
Додатни ресурси	Папири, оловке, маркери

4. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Предузетништво
Назив активности	Креативни свет
Циљеви и очекивани исходи активности	<p><u>Циљеви:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - неговање и подстицање креативности и предузетничког духа код ученика са акцентом на практичним радovima уз учење начина промовисања истих употребом дигиталних технологија <p><u>Исходи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ради ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице; - остварује идеје, планира и управља пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности; - покреће и спремно прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха; - остварује идеје, планира и управља пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности;
Опис активности	<p>Креативне радионице током којих ученици тимски праве разне предмете који имају употребну вредност и украсе - тематски по годишњим добима и поводом интернационалних празника. На крају сваког пројекта ученици ће научити како у дигиталној форми могу да промовишу направљени производ.</p> <p>Једномнедељнодвочас.</p>
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 4. разреда

Носиоциактивности	Стручнисарадник – психолог
Местореализације	ИО Међа – учионица са рачунарима
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	18
Додатни ресурси	Папири, оловке, маркери, боје, лепак, шљокице, лепљиве и украсне траке

5. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка развоју личности ученика
Назив активности	Медијска писменост
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стицање медијске писмености; - учење начина прикупљања и канале пласирања информација; - стицање знања потребних за квалитетно функционисање и изражавање у савременој култури. <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развијање критичког мишљења кроз стицање вештина потребних за медијско описмењавање - развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу; - ученик је способан да прикупља, анализира, организује и критички процењује информације; - ученик је способан да ефикасно и конструктивно учествује у свим облицима радног и друштвеног живота, поштује људска права и слободе, комуницира асертивно и ненасилно посебно у растућој разноликости друштва и решавању сукоба; - поуздано, критички и одговорно према себи и другима користи дигиталне технологије; - одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима;

Опис активности	Ученици ће кроз радионичарске активности бити оспособљени да критички размишљају и анализирају најразличитије форме изражавања. Стићи ће вештине потребне за медијско описмењавање, а које имају примењивост у савременој култури и које ће им омогућити квалитетно функционисање и изражавање. Ученици ће научити и сами да истражују и пишу чланке о темама које слободно изаберу.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 5. до 8. разреда
Носиоци активности	Стручни сарадник - психолог
Местореализације	ИО Међа –учионица са рачунарима
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	31 ученик
Додатни ресурси	Папири, оловке, маркери

6. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Школица фудбала 1
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ је да се деца опробају у фудбалу, јер су на часовима физичког васпитања највише интресовања показали за тај спорт. У малим срединама деца немају опцију да се додатно баве спортом и редовно тренирају.</p> <p>Исход овог програма је да деца развију навику да се редовно баве спортом и науче да функционишу у заједници кроз заједничко решавање задатих проблема уз тимски дух и фер плеј.</p>
Опис активности	Ученици ће имати прилику да науче правила како за велики, тако и за мали фудбал. Такође учиће основне фудбалске елементе технике и тактике.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности	Наставник физичког и здравственог васпитања
Место реализације	ИО Међа - Школска сала, школско двориште, фудбалски терен
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	18 ученика
Додатни ресурси	Спортске справе и реквизити

7. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Школица фудбала 2
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ је да се деца опробају у фудбалу јер су на часовима физичког васпитања највише интресовања показали за тај спорт. У малим срединама деца немају опцију да се додатно баве спортом и редовно тренирају.</p> <p>Исход овог програма је да деца развију навику да се редовно баве спортом и науче да функционишу у заједници кроз заједничко решавање задатих проблема уз тимски дух и фер плеј.</p>
Опис активности	Ученици ће имати прилику да науче правила како за велики тако и за мали фудбал. Такође учиће основне фудбалске елементе технике и тактике.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 5. до 8. разреда
Носиоци активности	Наставник физичког и здравственог васпитања
Местореализације	ИО Међа - Школска сала, школско двориште, фудбалски терен
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	31
Додатни ресурси	Спортске справе и реквизити

8. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Еколошки покрет 1
Циљеви и очекивани исходи активности	Развијање свести о потреби и могућностима личног ангажовања у заштити животне средине. Усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину. Води бригу о биљкама у окружењу.
Опис активности	Уређење делова школског дворишта, брига о посађеним биљкама и уживање у школском простору и околини.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности	Наставник физичког и здравственог васпитања
Место реализације	ИО Међа- Школско двориште, простор око школе и унутрашњост школе
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	18
Додатни ресурси	Потребна нам је подршка у набавци и куповини саксија, земље и садница.

9. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Еколошки покрет 2
Циљеви и очекивани исходи активности	Развијање свести о потреби и могућностима личног ангажовања у заштити животне средине усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину. Води бригу о биљкама у окружењу
Опис активности	Уређење делова школског дворишта, брига о посађеним биљкама и уживање у школском простору и околини
Циљна група којој је намењено	Ученици од 5. до 8. разреда
Носиоци активности	Наставник физичког и здравственог васпитања
Место реализације	ИО Међа - Школско двориште, простор око школе и унутрашњост школе
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	31
Додатни ресурси	Потребна нам је подршка у набавци и куповини саксија, земље и садница.

10. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Зелена патрола
Циљеви и очекивани исходи активности	Развијање свести о потреби и могућностима личног ангажовања у заштити животне средине. Усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину. Води бригу о биљкама и јавном простору у окружењу.
Опис активности	Уређење јавних површина у селу и брига о посађеним биљкама. Редовно обилажење места у селу где се борави на отвореном и брига о чистоћи истих уз учење о важности очувања животне средине.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 5. до 8. разреда
Носиоци активности	Наставник предметне наставе
Место реализације	ИО Међа – Јавне површине у селу, школско двориште, простор око школе и унутрашњост школе
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	5%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, лојач/домар)	Спремачица
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	31
Додатни ресурси	Потребна нам је подршка у набавци и куповини саксија, земље, садница, рукавица, врећа за смеће.

11. ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Лоптаза све
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљеви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подстицање раста и развоја и утицање на правилно држање тела - развој и усавршавање моторичких способности - истицање моторичких умења (вештина) и теоријских знања неопходних за њихово усвајање; <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивација ученика за бављење физичким активностима и формирање позитивних психо-социјалних образаца понашања; - оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота
Опис активности	Због специфичности средине у којој живе и немогућности бављења неким спортом одлучили смо се за ову активност кроз коју би са децом утицали на развијање љубави према спорту и истовремено повећали физичку активност деце кроз увежбавање и усавршавање елемената одбојке, фудбала и кошарке, стоног тениса.
Циљна група којој је намењено	Ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности	Наставник физичког и здравственог васпитања
Место реализације	ИО Хетин - У физкултурној сали, школском дворишту, сеоском парку и сеоском фудбалском игралишту.
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	10%
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица,	Спремачица

ложач/домар)	
Исхрана ученика	После наставе иду кући на ручак и враћају се на активности предвиђене планом.
Процена обухвата ученика	8
Додатни ресурси	Спортски реквизити

Активности за Обогаћени једносменски рад у основној школи

Ред.бр.	Назив активности	Предметна настава	Разредна настава	Укупно	Ангажовање
1.	Сигурно дигитално доба генерације Z	/	26	26	20%
2.	Креативна учионица	/	8	8	10%
3.	Сигурно и безбедно тинејџ доба	31	/	31	10%
4.	Креативни свет	/	18	18	10%
5.	Медијска писменост	31	/	31	10%
6.	Школица фудбала 1	/	18	18	10%
7.	Школица фудбала 2	31	/	31	10%
8.	Еколошки покрет 1	/	18	18	10%
9.	Еколошки покрет 2	31	/	31	10%
10.	Зелена патрола	31	/	31	5%
11.	Лопта за све	/	8	8	10%
Укупно:					115%