

ОШ „Милош Црњански“ Српски Итебеј
Дел. број: 1200/2020
Датум: 11.9.2020. година

ОСНОВНА ШКОЛА “МИЛОШ ЦРЊАНСКИ”
СРПСКИ ИТЕБЕЈ



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.године

Август, 2020. година

I УСЛОВИ РАДА

Статусни услови

Основна школа “Милош Црњански” Српски Итебеј организована је као јавна установа за основнообразовање и васпитање ученика са територија насељених места: Српски Итебеј, Нови Итебеј, Међа и Хетин. Седиште школе је у Српском Итебеју, Омладинска 2. Издвојена одељења су: од I до VIII разреда – Међа (II и IV разред комбинован) и комбинована одељења од I до IV разреда у Хетину.

Установа је под непосредним руководством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Покрајинског секретаријата за образовање и културу. Управни орган школе је Школски одбор. Руководећи орган школе је директор.

Стручни органи школе су:

1. Педагошки колегијум
2. Наставничко веће
3. Одељенско веће
4. Стручна већа за области предмета
5. Стручни активи.

Настава се одвијала на српском наставном језику за ученике од I до IV разреда у Хетину, на српском и мађарском наставном језику од I до VIII разреда у Српском Итебеју и на српском језику од I до VIII разреда у Међи.

Ове године формирано је 4 одељења првог разреда (у Српском Итебеју два – једно на српском и једно на мађарском наставном језику, једно у издвојеном одељењу у Међи једно у комбинованом одељењу у издвојеном одељењу у Хетину на српском наставном језику).

Изборна настава из Грађанског васпитања и Верске наставе (православна, католичка и реформаторска) одвијала се од првог до осмог разреда.

Просторни и материјално-технички услови

Простор у коме се одвијао образовно-васпитни рад остао је исти, али се променио у погледу распореда. Располагали смо са 21 учионицом и салом за физичко. У протеклој школској години свако одељење је имало своју учионицу и по потреби су одлазили у један од кабинета (техничко образовање, физика/хемија, музичка култура, информатика, биологија). Школа има и интерактивну учионицу у којој се налази интерактивна табла, пројектор и лап топ рачунар, као и 30 трапезастих једноседа са столицама, и користи се у редовној настави, свакодневно, по потреби за угледне часове и презентације. У интерактивној учионици се налази и један део школске библиотеке. Канцеларија педагошко – психолошке службе се налази поред канцеларије директора. Правно – рачуноводствена служба смештена је на спрату изнад учионица.

У Хетину се настава одвијала у две учионице и сали за физичко, а у Међи у 7 учионица и сали за физичко.

Школски простор

У матичној школи простор у коме се одвија образовно-васпитни рад задовољава бројно стање ученика, с тим да се разредна и предметна настава одвијају у истим учионицама тако да свако одељење нижих разреда дели учионицу са одељењем виших разреда распоређено у две смене. Предметна настава је делом кабинетска, а делом учионичка. За продужени боравак постоји посебна учионица која је прилагођена потребама деце у боравку, али је потребно перманентно обнављање средствима за рад.

У Хетину постоји зграда у којој се изводи предшколско васпитање и образовање и разредна настава у два комбинована одељења. У Међи се настава изводила од I до VIII разреда, с тим што су други и четврти разред били комбиновани. Постоји и одељење продуженог боравка које ради у поподневној смени док се редовна настава одвијала у преподневној смени. Испред школе се налази ограђено школско двориште са спортским тереном.

Ученици нижих и виших разреда смењивали су се недељно.

Опрема и наставна средства

Наставна средства	Матична школа	Издвојена одељења		УКУПНО
		Међа	Хетин	
Графоскоп	2	3	/	5
Дијапројектор	1	2	/	3
Компјутер	16	4	1	21
Лап-топ	13	2	1	16
ЦД плејер	7	5	3	15
Телевизор	3	2	/	5
ДВД	1	1	/	2
Видеорекордер	1	1	/	2
Пројектор	12	2	/	14
Мултифункц. уређај	3	2	1	6
Музички инструменти	6	2	1	9
Орфов инструментариј	1- расходов ати	1	/	2
Штампач	7	1	1	9
Скенер	1	/	/	1
Интерактивна табла	3	/	/	3
Беле табле	8	2	2	12
Музичке линије	/	2	/	2

Од часописа за ученике и приручника за наставнике школа набавља:

- "Просветни преглед" и „Службени гласник“
 - за наставницу биологије „Еко лист“
 - за наставницу физике „Млади физичар“
 - за наставнике српског језика приручник „Књижевност и језик“
 - лист за ученике из математике „Архимедес“
 - у нижим разредима на српском језику деца узимају лист „Школарка“, „Витез“,
 - часопис „Историја“
 - часопис за консалтинг пословања корисника буџетских средстава "Буџет".
- а на мађарском језику листове:
- „Mézeskalács“, „JoPájtás“, "Újkép", "Természetbúvár", „Hoppá“.

Кадровски услови

Образовно-васпитни рад обављало је 14 наставника разредне, 40 наставника предметне наставе, три стручна сарадника – библиотекар, педагог и психолог школе и директор школе. Ненаставно особље – 18. Укупно 76 запослених, од чега је 45 путника + 2 (од Српског Итебеја до Међе и Хетина) + 1 до Хетина. Запослени на неодређено време 57 а на одређено 19. Кадровски потенцијал школе је у великој мери побољшан последњих година.

У току школске године дошло је до измене у кадровским условима:

Име и презиме	Године стажа	Испит за лиценцу	Задужење у школи
Андријана Руварац – на породичном одсуству	10	Да	Наставник српског ј.
Гизела Киш – отишла у пензију	38	Да	Наставник музичке к.
ЈожефДобо – отишао у пензију	39	Да	Наставник хемије
Тамара Деак – није више радник школе	3	Не	Стручни сарадник
ЕрикаЧоти – на породичном одсуству	3,5	Не	Наставник хемије
Кендереши Роберт	9	Да	Наставник музичке културе
Маристела Дробњак	/	Не	Наставник хемије
Золтан Лабанц	8	Не	Наставник разредне наставе

II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Специфичност наше школе се огледа у двојезичној настави и структури која садржи матичну школу са два издвојена одељења. У оба издвојена одељења имали смо комбиновану наставу. У Међи су били комбиновани други и четврти разред, а у Хетину су комбинована два одељења од I до IV разреда на српском наставном језику.

Бројно стање ученика и одељења

У протеклој школској години формирано је 27 одељења: 13 одељења разредне, 14 одељења предметне наставе и по једно одељење продуженог боравка на српском језику у матичној школи и у издвојеном одељењу у Међи. Школа у Српском Итебеју имала је 10 одељења виших разреда, од тога 6 на српском наставном језику и 4 на мађарском наставном језику и 8 одељења нижих разреда, 4 на српском и 4 на мађарском наставном језику. У Међи је био по један разред од V до VIII разреда и три одељења од I до IV јер су други и четврти разред били комбиновани. У Хетину се такође настава одвијала комбиновано од I до IV разреда на српском наставном језику и то први и четврти разред комбиновано и други и трећи разред комбиновано.

На почетку школске 2019/20. годину уписано је 310 ученика у 27 одељења, од чега је наставу на српском наставном језику похађало 239 ученика у 19, а на мађарском 72 ученика у 8 одељења. У току школске године дошло је до измена што је промењено Анексом на Годишњи план рада школе, те је тај број пре завршетка школске године износио укупно 323 ученика од чега је наставу на српском наставном језику похађало 254 ученика, а на мађарском наставном језику 69 ученика.

Број ученика у разреду који наставу похађају на :								Бројученик а (укупно):	Бројодељења :
српскомнаставномјезику					мађарскомнаставномјезик у				
Разре д	С.Итебе ј	Међ а	Хети н	Σ	С.Итебеј	Хетин	Σ		
I	25	6	1	32	11	/	11	43	3+1комб.
II	26	3	4	33	9	/	9	42	2+2комб.
III	13	9	5	27	10	/	10	37	3+1комб.
IV	21	8	4	33	11	/	11	44	2+2комб.
V	33	12		45	5		5	50	4
VI	20	4		24	9		9	33	3
VII	29	6		35	8		8	43	4
VIII	18	7		25	6		6	31	3
Σ	185	55	14	254	69	/	69	323	27

Број ученика ромске националности			
Разред	Српски Итебеј	Међа	Хетин
I	4	1	/
II	8	/	/
III	2	/	1
IV	3	2	/
V	11	2	
VI	4	4	
VII	4	1	
VIII	5	1	
Σ	41	11	1
Укупно (на нивоу школе): 53			

Извештај о стању, осипању и броју ученика на крају школске 2019/2020. године

На почетку другог полугодишта школске 2019/2020. године Основну школу „Милош Црњански“ Српски Итебеј похађало је 323 ученика, од чега 255 ученика наставу похађало у Матичној школи у Српском Итебеју, 54 ученика у Издвојеном одељењу Међа и 11 ученика (од I-IV. разреда) у Издвојеном одељењу Хетин.

Ученици Основне школе „Милош Црњански“ Српски Итебеј распоређени су у 27 одељења од чега су три одељења комбинована од два разреда. У ИО Хетин настава се одвија на српском језику у два комбинована одељења која су формирана тако да једно комбиновано одељење чине ученици II и III разреда, а друго комбиновано одељење чине ученици I и IV разреда. Настава у свим одељењима у ИО Међа одвија се на српском језику у једном комбинованом одељењу ученика I и III разреда и у 7 некомбинованих одељења. У Матичној школи формирано је укупно 18 одељења међу којима нема комбинованих одељења. У 10 одељења настава се одвија на српском језику, а у 8 одељења на мађарском језику.

По индивидуалном образовном плану наставу похађа 30 ученика, од чега 22 ученика по ИОП-у 1, а 8 ученика по ИОП-у 2.

У периоду од 21.1.2020. године до 31.8.2020. године односно до краја школске године дошло је до промене броја ученика услед селидби ученика тј. до промена хранитељских породица и враћање у родитељске породице, те је нових 2 ученика уписано у нашу школу, а 3 ученика је напустило нашу школу.

У току другог полугодишта школске 2019/2020. године на основу Преводница у нашу школу је уписано 2 ученика:

1. Митровић Радмила – VI разред – ИО Међа
2. Усковић Вања – III разред – матична школа

Разлог за упис нових ученика у нашу школу је тај што су ученица Митровић Радмила доселила у Међу из Житишта, док је ученица Усковић Вања смештена у хранитељску породицу у Српском Итебеју.

У току другог полугодишта школске 2019/2020. године из наше школе је исписано 3 ученика:

1. Усковић Вања – III разред – матична школа
2. Коршош Ержебет - III разред – матична школа
3. Стан Симона – VI разред – матична школа.

До смањења броја ученика наше школе дошло је услед промене места пребивалишта односно боравишта, тако што је ученица Усковић Вања премештена у хранитељску породицу у Житишту, ученица Коршош Ержебет се преселила са мајком у Зрењанин, а ученика Стан Симона је премештена у хранитељску породицу у Житишту.

За све ученике су уредно достављене преводнице и извештаји о упису другим школама, као и преводнице и извештаји о упису нашој школи.

На дан 31.8.2020. године укупан број ученика у Основној школи „Милош Црњански“ Српски Итебеј је 322 ученика, што значи да тренутно има 1 ученик мање у односу на крај првог полугодишта школске 2019/2020. године. У матичној школи у Српском Итебеју тренутно има 253 ученика, у ИО Међа 55 ученика, а у ИО Хетин (од I-IV. разреда) 11 ученика.

Број одељења, као и број ученика који раде по индивидуално образовном плану је остао непромењен у односу на почетак школске године.

Секретар школе
Јована Хрњаз

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ
2019/2020.ГОДИНЕ

Весна Стојић

РАЗРЕД	I-1
Број ученика	25
Напредовање се одвијало самостално у остваривању исхода	9
Напредовање се одвијало уз мању помоћ у остваривању исхода	11
Напредовање се одвијало уз већу помоћ у остваривању исхода	5
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	25
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	
Неоправдани	/
Укупно	

РАЗРЕД	I-1
Број ученика	25
Напредовање се одвијало самостално у остваривању исхода	9
Напредовање се одвијало уз мању помоћ у остваривању исхода	12
Напредовање се одвијало уз већу помоћ у остваривању исхода	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	25
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	
Неоправдани	/
Укупно	

Од 25 ученика у одељењу, код 9 ученика напредовање се одвијало самостално у остваривању исхода, код 12 ученика уз мању помоћ а код 4 ученика се напредовање одвијало уз већу помоћ у остваривању исхода.

Ученицима Елмиру Османовићу, Алберту Доменику, Тимеи Доменик и Кристини Ферковић је потребна већа помоћ како би остварили исходе из српског језика (није у потпуности савладана техника читања).

Ученици су у току наставе на даљину били марљиви и доста ангажовани.

Зита Немеди

РАЗРЕД	I-2
Број ученика	11
Напредовање се одвијало самостално у остваривању исхода	6
Напредовање се одвијало уз мању помоћ у остваривању исхода	3
Напредовање се одвијало уз већу помоћ у остваривању исхода	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	11
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	348
Неоправдани	/
Укупно	348

РАЗРЕД	I-2
Број ученика	11
Напредовање се одвијало самостално у остваривању исхода	9
Напредовање се одвијало уз мању помоћ у остваривању исхода	1
Напредовање се одвијало уз већу помоћ у остваривању исхода	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	11
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	
Неоправдани	/
Укупно	

Од 11 ученика, код 9 ученика се напредовање одвијало самостално у остваривању исхода, код 1 ученика се напредовање одвијало уз мању помоћ у остваривању исхода и

код 1 ученика се напредовање одвија уз већу помоћ у остваривању исхода. Један ученик кради по измењеном плану ИОП-у 2.

Ученику Данијелу Ковачу је потребна већа помоћ у остваривању исхода из мађарског језика и математике.

Биљана Станковић

РАЗРЕД	I-3
Број ученика	6
Напредовање се одвија самостално у остваривању исхода	2
Напредовање се одвија уз мању помоћ у остваривању исхода	2
Напредовање се одвија уз већу помоћ у остваривању исхода	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	6
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	70
Неоправдани	/
Укупно	70

РАЗРЕД	I-3
Број ученика	6
Напредовање се одвија самостално у остваривању исхода	4
Напредовање се одвија уз мању помоћ у остваривању исхода	2
Напредовање се одвија уз већу помоћ у остваривању исхода	/
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	6
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	85
Неоправдани	/
Укупно	85

Од укупно 6 ученика код 4 ученика је напредовање стално у остваривању исхода, а код 2 ученика напредовање се одвија уз мању помоћ у остваривању исхода.

Код 2 ученика се напредовање одвија уз већу помоћ у остваривању исхода из енглеског језика.

Јелена Ивановић

РАЗРЕД	I-4
Број ученика	1
Напредовање се одвија самостално у остваривању исхода	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	/
Неоправдани	/
Укупно	/

РАЗРЕД	I-4
Број ученика	1
Напредовање се одвија самостално у остваривању исхода	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	/
Неоправдани	/
Укупно	/

Јелена Ивановић

РАЗРЕД	IV -4
Број ученика	4
Број позитивно оцењених	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	76
Неоправдани	/
Укупно	76

Одукупно 4 ученика 3 ученикаимаодличан, а 1 ученикврлодобаруспех. Свиученициимајупримерновладање.

Светлана Ћурић

РАЗРЕД	II-1
Бројученика	25
Бројпозитивнооцењених	24
Бројнеоцењених	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	18
Врлодобро	3
Добро	3
Неоцењено	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	786
Неоправдани	/
Укупно	786

Од укупно 25 ученика на крају првог полугодишта 24 су позитивно оцењени и то: 14 ученика има одличан успех, 5 ученика врло добар, 2 добар и 3 довољан успех.

Две ученице наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1). Три ученице (Надица Ранковић, Елмедина Кадријај и Сандра Јанков) нису долазиле редовно од почетка школске године.

Ученици лепо напредују, били су вредни и послушни за време наставе на даљину.

Ученица Сандра Јанков је била упућена на разредни испит, на који се одазвала и положила, те уписује наредни разред у школској 2020/2021. години.

Њергеш Хермина

РАЗРЕД	II-2
Бројученика	9
Бројпозитивнооцењених	9
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	7
Врлодобро	2
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	273
Неоправдани	48
Укупно	321

РАЗРЕД	II-2
Бројученика	9
Одличан успех	5
Врлодобар успех	2
Добар успех	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	7
Врлодобро	2
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	419
Неоправдани	48
Укупно	467

На крају првог полугодишта свиученицисупозитивнооцењени и то: 4 ученикаимаодличануспех, 3 врлодобар и 2 добаруспех. Дваученикаимајусмањенуоценуизвладањанаврлодобро..

Једнаученицарадипоизмењеномпрограму (ИОП-2).

СлађанаСавић

РАЗРЕД	II-3
Бројученика	3
Бројпозитивнооцењених	3

РАЗРЕД	IV -4
Бројученика	4
Одличан успех	3
Врлодобар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	135
Неоправдани	/
Укупно	135

РАЗРЕД	II-1
Бројученика	26
Одличан успех	18
Врлодобар успех	3
Добар успех	2
Довољан успех	2
Неоцењен	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	21
Врлодобро	1
Добро	3
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	1396
Неоправдани	/
Укупно	1396

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	3
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	54
Неоправдани	/
Укупно	54

РАЗРЕД	II-3
Број ученика	3
Одличан успех	1
Врло добар успех	1
Добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	3
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	54
Неоправдани	/
Укупно	54

Свати ученика су на крају првог полугодишта позитивно оцењени и то: један ученик има одличан, а два ученика добар успех.

Једна ученица наставу похађа кодуће, по измењеном програму (ИОП-2).

Слађана Савић

РАЗРЕД	IV-3
Број ученика	7
Број позитивно оцењених	7
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	7
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	112
Неоправдани	/
Укупно	112

РАЗРЕД	IV-3
Број ученика	8
Одличан успех	4
Врло добар успех	3
Добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	8
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	219
Неоправдани	/
Укупно	219

На крају првог полугодишта сви ученици су позитивно оцењени и то: 3 ученика имају одличан успех, 1 врло добар и 3 добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Један ученик наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1).

Тања Мичета

РАЗРЕД	II-4
Број ученика	4
Број позитивно оцењених	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	71
Неоправдани	/
Укупно	71

РАЗРЕД	II-4
Број ученика	4
Одличан успех	2
Врло добар успех	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	110
Неоправдани	/
Укупно	110

На крају првог полугодишта - Од укупно 4 ученика 2 имају одличан, а 2 врло добар успех. Једна ученица наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1).

Тања Мичета

РАЗРЕД	III -4
Бројученика	4
Бројпозитивнооцењених	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	64
Неоправдани	/
Укупно	64

РАЗРЕД	III -4
Бројученика	5
Одличан успех	2
Врлодобар успех	2
Добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	252
Неоправдани	/
Укупно	252

На крају првог полугодишта - Од укупно 4 ученика 2 имају одличан, а 2 врло добар успех. Једна ученица наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1).

У току другог полугодишта једна ученица је пресељена из Српског Итебеја у хранитељску породицу у Хетин.

Олгица Живков

РАЗРЕД	III-1
Бројученика	14
Бројпозитивнооцењених	13
Бројнеоцењених	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	13
Неоцењено	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	681
Неоправдани	/
Укупно	681

РАЗРЕД	III-1
Бројученика	13
Одличан успех	8
Врлодобар успех	3
Добар успех	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	13
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	850
Неоправдани	/
Укупно	850

На крају првог полугодишта - Одукупно 14 ученика 13 је позитивно оцењено и то: 6 ученика има одличан успех, 4 врло добар, 2 добар, 1 довољан успех и једна ученица је не оцењена из свих предмета.

Два ученика наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1).

У току другог полугодишта једна ученица је пресељена из Српског Итебеја у хранитељску породицу у Хетин.

Золтан Лабанц

РАЗРЕД	III-2
Бројученика	10
Бројпозитивнооцењених	10
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	10
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	66
Неоправдани	/
Укупно	66

На крају првог полугодишта - Сви ученици су позитивно оцењени и то: 8 ученика има одличан успех и 2 ученика имају врло добар успех. Једна ученица наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1).

РАЗРЕД	III-2
Број ученика	10
Одличан успех	9
Врло добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	10
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	226
Неоправдани	/
Укупно	226

Јелица Николић

РАЗРЕД	III-3
Број ученика	9
Број позитивно оцењених	9
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	7
Врло добро	2
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	67
Неоправдани	/
Укупно	67

РАЗРЕД	III-3
Број ученика	9
Одличан успех	5
Врло добар успех	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	7
Врло добро	2
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	34
Неоправдани	/
Укупно	34

На крају првог полугодишта - Сви су позитивно оцењени и то: 5 ученика има одличан, а 4 врло добар успех. Одукупно 9 ученика 7 има примерно владање, а 2 ученика имају смањену оцену на врло добро. Једна ученица наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1).

Наталија Кецић

РАЗРЕД	IV-1
Број ученика	22
Број позитивно оцењених	20
Број ученика који имају недовољну оцјену	1
Број не оцењених	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	21
Не оцењено	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	1119
Неоправдани	51
Укупно	1170

РАЗРЕД	IV-1
Број ученика	21
Одличан успех	9
Врло добар успех	7
Добар успех	5
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	21
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	1119
Неоправдани	51
Укупно	1170

На крају првог полугодишта - Одукупно 22 ученика 20 ученика је позитивно оцењено и то: 9 ученика има одличан успех, 6 ученика врло добар, 5 ученика добар успех. Једна ученица је недовољну оцену из енглеског језика. Једна ученица је не оцењена из свих предмета јер нијередовно долазила од почетка школске године.

Два ученика наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1).

Ковач Анета

РАЗРЕД	IV -2
Број ученика	11
Број позитивно оцењених	11
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	11
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	410
Неоправдани	/
Укупно	410

РАЗРЕД	IV -2
Број ученика	11
Одличан успех	5
Врло добар успех	2
Добар успех	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	11
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	56
Неоправдани	/
Укупно	56

Сви ученици су позитивно оцењени и то: бученика има одличан успех, 1 ученик врло добар и 4 ученика добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Једна ученица наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1) из математике и једна ученица наставу похађа по измењеном програму (ИОП-2) из физичког васпитања.

Камелија Ћирић

РАЗРЕД	V-1
Број ученика	17
Број позитивно оцењених	16
Број ученика који имају недовољне оцене	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	17
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	719
Неоправдани	/
Укупно	719

РАЗРЕД	V-1
Број ученика	17
Одличан успех	6
Врло добар успех	6
Добар успех	3
Довољан успех	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	17
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	1257
Неоправдани	/
Укупно	1257

На крају првог полугодишта - Одукупно 17 ученика 16 је позитивно оцењено и то: 6 ученика има одличан успех (1 ученик масвепетице), 4 има врло добар успех, 5 ученика има добар и један ученик има довољан успех. Један ученик има недовољну оцену из биологије.

Андељина Кадријај није редовно долазила од почетка школске године.

Два ученика наставу похађају по измењеном програму (ИОП-2).

На седници одржаној 22.6.2020. године, на предлог одељењског старешине, Одељењско веће је гласало да се Димитрију Лисици поправи оцена из енглеског језика са врло добар 4 на одличан 5 и Драгутину Стелкићу оцена из физичког васпитања са врло добар 4 на одличан 5, како би ученици имали скроз одличан успех.

Обрад Становић

РАЗРЕД	V-2
Број ученика	16
Број позитивно оцењених	16
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	16
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	667
Неоправдани	35
Укупно	702

РАЗРЕД	V-2
Број ученика	16
Одличан успех	6
Врло добар успех	5
Добар успех	4
Довољан успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	16
ИЗОСТАНЦИ	

Оправдани	408
Неоправдани	21
Укупно	429

На крају првог полугодишта - Одукупно 16 ученика свисупозитивно оцењени и то: 5 ученика има одличан успех, 6 врло добар, 4 добар и 1 довољан.

Сви ученици имају примерно владање. Два ученика наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1).

На седници одржаној 22.6.2020. године, на предлог одељењског старешине, Одељењско веће је гласало да се Виктору Стаменковићу поправи оцена из енглеског језика са врло добар 4 на одличан 5, како би ученик имао кроз одличан успех.

Елеонора Кашлик

РАЗРЕД	V -3
Број ученика	5
Број позитивно оцењених	5
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	5
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	177
Неоправдани	/
Укупно	177

РАЗРЕД	V -3
Број ученика	5
Одличан успех	4
Врло добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	5
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	220
Неоправдани	/
Укупно	220

На крају првог полугодишта - Од укупно 5 ученика сви су позитивно оцењени и то: 4 ученика има одличан и један ученик добар успех. Сви имају примерно владање.

Милица Грујић

РАЗРЕД	V-4
Број ученика	12
Број позитивно оцењених	11
Број ученика који имају недовољ неоцене	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	12
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	243
Неоправдани	/
Укупно	243

РАЗРЕД	V-4
Број ученика	12
Одличан успех	4
Врло добар успех	6
Добар успех	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	12
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	138
Неоправдани	/
Укупно	138

На крају првог полугодишта - Од укупно 12 ученика 11 је позитивно оцењено и то: 4 ученика имају одличан успех, 5 ученика има врло добар и 2 ученика имају добар успех. Један ученик има једну недовољну оцену из математике.

Два ученика наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1).

Милица Моришан

РАЗРЕД	VI-1
Број ученика	20
Број позитивно оцењених	20
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	17
Врло добро	2
Добро	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	758
Неоправдани	1
Укупно	759

РАЗРЕД	VI-1
Број ученика	20
Одличан успех	6
Врло добар успех	11
Добар успех	3
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	18
Врло добро	1
Добро	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	1402
Неоправдани	1
Укупно	1403

На крају првог полугодишта - Одукупно 20 ученика свисупозитивно оцењени и то: 3 ученика има одличан успех, 13 ученика врло добро и 4 ученика добар успех. Три ученика имају смањену оцјену из владања: 2 ученика врло добро и 1 ученик добро и укор од дељењског старешине. Два ученика нису редовно долазили од почетка школске године.

Два ученика наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1).

Анастасија Тот-Римаи

РАЗРЕД	VI-2
Број ученика	10
Број позитивно оцењених	10
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	10
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	364
Неоправдани	/
Укупно	364

РАЗРЕД	VI-2
Број ученика	9
Одличан успех	5
Врло добар успех	3
Добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	10
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	351
Неоправдани	/
Укупно	351

На крају првог полугодишта - Од укупно 10 ученика сви су позитивно оцењени и то: 2 ученика имају одличан успех, 4 ученика врло добро и 4 ученика добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Два ученика наставу похађају по прилагођеном програму (ИОП-1)

Милан Кркљеш

РАЗРЕД	VI-3
Број ученика	4
Број позитивно оцењених	4
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	198
Неоправдани	/
Укупно	198

РАЗРЕД	VI-3
Број ученика	4
Одличан успех	2
Врло добар успех	1
Добар успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	4
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	259

Неоправдани	/
Укупно	259

На крају првог полугодишта - Сви ученици су позитивно оцењени и то: 3 ученика има врло добар успех, а један добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

Један ученик наставу похађа по прилагођеном програму (ИОП-1).
Једна ученица наставу из музичке културе похађа по ИОП-у 3.

Славица Симић

РАЗРЕД	VII-1
Број ученика	15
Број позитивно оцењених	15
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	15
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	555
Неоправдани	16
Укупно	571

РАЗРЕД	VII-1
Број ученика	15
Одличан успех	3
Врло добар успех	5
Добар успех	7
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	15
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	766
Неоправдани	24
Укупно	790

На крају првог полугодишта - Одукупно 15 ученика свису позитивно оцењени и то: 3 ученика има одличан успех, 3 ученика врло добар, 8 ученика добар и 1 ученик довољан успех. Сви ученици имају примерно владање.

Ана Ферковић није редовно долазила од почетка школске године.

Један ученик наставу похађа по измењеном програму (ИОП-2).
Једна ученица наставу из ликовне културе похађа по ИОП-у 3.

На седници одржаној 22.6.2020. године, на предлог одељењског старешине, Одељењско веће је гласало да се Дуњи Ковач и Михајлу Шурањију поправе оцене из биологије са врло добар 4 на одличан 5, како би ученици имали кроз одличан успех.

Александар Хрњаз

РАЗРЕД	VII -2
Број ученика	14
Број позитивно оцењених	14
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	14
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	605
Неоправдани	1
Укупно	606

РАЗРЕД	VII -2
Број ученика	14
Одличан успех	5
Врло добар успех	6
Добар успех	2
Довољан успех	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	14
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	368
Неоправдани	2
Укупно	370

На крају првог полугодишта - Одукупно 14 ученика свису позитивно оцењени и то: 4 ученика има одличан успех, 3 ученика врло добар, 6 ученика добар и 1 ученик довољан успех. Сви ученици имају примерно владање.

Једна ученица наставу похађа по прилагођеном програму ИОП-у 1.

Једна ученица наставу из музичке културе, историје и српског језика похађа по ИОП-у 3.

ИбољаИштван

РАЗРЕД	VII -3
Бројученика	8
Бројпозитивнооцењених	8
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	8
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	330
Неоправдани	/
Укупно	330

РАЗРЕД	VII -3
Бројученика	8
Одличан успех	5
Врлодобар успех	3
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	8
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	628
Неоправдани	/
Укупно	628

На крају првог полугодишта - Од укупно 8 ученика сви су позитивно оцењени и то: 4 ученика имају одличан успех, 2 ученика врло добар и 2 ученика добар успех. Сви ученици имају примерно владање.

МилошСтановић

РАЗРЕД	VII-4
Бројученика	6
Бројпозитивнооцењених	5
Бројученикакојиимајунедовољне оцене	1
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	6
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	165
Неоправдани	/
Укупно	165

РАЗРЕД	VII-4
Бројученика	6
Одличан успех	2
Врлодобар успех	2
Добар успех	2
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	6
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	117
Неоправдани	/
Укупно	117

На крају првог полугодишта - Одукупно 6 ученика 5 ученикајепозитивнооцењено и то: 2 ученикаимајуодличануспех, 2 ученикаврлодобар и 1 ученикдобаруспех.

Једанученикимаједнунедовољнуоценуизматематике.

Дваучениканаставупохађајупоприлагођеномпрограму (ИОП-1).

ВЛАДИМИР ЗЛОКАС

РАЗРЕД	VIII -1
Бројученика	18
Бројпозитивнооцењених	18
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	17
Врлодобро	1
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	1497
Неоправдани	7
Укупно	1504

Од 18 ученика сви су позитивно оцењени и то са следећим општим успехом:

одличан – 4 ученика
 врлодобар – 9 ученика
 добар – 5 ученика
 Један ученик је похађао наставу по ИОП-у 1.

Добитници специјалних дипломасу:

Миљана Ђуровић: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Драган Димић: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Ервин Ђолаи: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Драгана Матић: СРПСКИ ЈЕЗИК

БИОЛОГИЈА

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ФИЗИКА

Николета Миоковић: СРПСКИ ЈЕЗИК

БИОЛОГИЈА

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ХЕМИЈА

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ФИЗИКА

Награђени дипломом “Вук Караџић” и похвалом „Ученик генерације“ су Драгана Матић и Николета Миоковић.

Похвала “Спортиста генерације” додељена је Ђолаи Ервину.

Похвале за одличан успех и примерно владање додељене су:

1. Ђолаи Ервину
2. Стевану Јелићу
3. Драгани Матић
4. Николети Миоковић

ГИЗЕЛА ВУКОВИЋ САКАЛ

РАЗРЕД	VIII -2
Број ученика	6
Број позитивно оцењених	6
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	6
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	121
Неоправдани	/
Укупно	121

Од 6 ученика сви су позитивно оцењени и то са следећим општим успехом:

одличан – 3 ученика

врлодобар – 3 ученика

Једна ученица је похађала наставу по ИОП-у 2.

Добитници специјалних дипломасу:

Ема Петер: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ЛИКОВНА КУЛТУРА
Леонтина Тома: МАЂАРСКИ ЈЕЗИК
 ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
 ЛИКОВНА КУЛТУРА
Патриција Швелер: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ
 ЛИКОВНА КУЛТУРА

Похвале за одличан успех и примерно владање додељене су:

1. Еми Петер
2. Леонтини Тома
3. Патрицији Швелер

ДУЊА ТРАВАР

РАЗРЕД	VIII -3
Број ученика	7
Број позитивно оцењених	7
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	
Примерно	7
ИЗОСТАНЦИ	
Оправдани	141
Неоправдани	/
Укупно	141

Од 7 ученика сви су позитивно оцењени и то са следећим општим успехом:

одличан – 5 ученика
 врло добар – 2 ученика

Добитници специјалних диплома су:

Сара Гајић: МУЗИЧКО

Неда Гргић: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Урош Раковић: МАТЕМАТИКА

СРПСКИ ЈЕЗИК

ФИЗИКА

ГЕОГРАФИЈА

ЛИКОВНО

Миона Сарваш: БИОЛОГИЈА

ГЕОГРАФИЈА

СРПСКИ ЈЕЗИК

Вељко Цвишић Крачуновић: ФИЗИЧКА КУЛТУРА

Похвале за одличан успех и примерно владање додељене су:

1. Милки Арсић
2. Сари Гајић
3. Неде Гргић
4. Урошу Раковићу

5. Миони Сарваш

У првом разреду од укупно 43 ученика 23 ученика напредује самостално у остваривању исхода, 15 ученика уз мању помоћ у остваривању исхода и 5 ученика напредује уз већу помоћ у остваривању исхода.

Од 2. до 4. разреда од укупно 121 ученик 71 ученик има одличан успех, 31 ученик има врлодобар, 17 ученика добар и 2 ученика довољан успех, од тога 11 ученика наставу похађа по прилагођеном наставном плану и програму и 4 ученика наставу похађа по измењеном наставном програму.

Од 5. до 8. разреда од укупно 157 ученика 60 ученика има одличан успех, 63 врлодобар, 30 ученика добар и 4 ученика довољан успех, од тога 12 ученика је наставу похађало по прилагођеном наставном плану и програму, 5 ученика је наставу похађало по измењеном наставном плану и програму и 3 ученика је наставу похађало по ИОП-у 3.

Од 2. до 8. разреда од укупно 278 ученика 131 ученик има одличан успех, 94 ученика врлодобар, 47 ученика добар и 6 ученика довољан успех.

Од 1. до 8. разреда од укупно 323 ученика 310 ученика има примерно владање, 7 ученика врлодобро и 4 ученика добро владање.

Календар школе и реализоване активности

Правилник о школском календару образовно-васпитног рада за основне школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2019/2020. годину доноси Покрајински секретаријат, а на основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/2017 и 27/2018) и члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др.одлука и 37/16), а на основу Решења покрајинског секретара за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице број: 128-031-214/2016 пд 19.07.2016. године.

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта.

Прво полугодиште почело је у понедељак, 2. септембра 2019. године, а завршило се у понедељак, 23. децембра 2019. године. У првом полугодишту било је 80 наставних дана.

Друго полугодиште почело је у среду, 15. јануара 2020. године и завршило се:

- у уторак 16. јуна 2020. године, за ученике од првог до седмог разреда,
- у петак, 5. јуна 2020. године, за ученике осмог разреда.

У току школске 2019/2020 године ученици су имали зимски распуст који је почео у уторак, 24. децембра 2019. године, а завршио се у уторак, 14. јануара 2020. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почео је у среду, 17. јуна 2020. године и трајаће до недеље 1. септембра 2020. године. За ученике осмог разреда летњи распуст је почео по завршетку завршног испита.

21. септембар 2019. (субота) била је организована радна акција у циљу уређења школе и околине.

У уторак, 12. новембра настава се изводила према распореду од понедељка, у среду, 20. новембра 2019. године настава се изводила према распореду од понедељка и у четвртак, 28. новембра 2019. године настава се изводила према распореду од петка.

Почетком октобра обележена је „Дечја недеља“, када су ђаци прваци примљени у Дечији савез, а ученици наше школе су учествовали у низу активности.

Дан школе је обележен 26. октобра (петак) 2019. године.

У школи се обележава:

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, који је био у понедељак 21. октобра 2019. године, радни је и наставни дан

- Дан примирја у Првом светском рату, који је био у понедељак, 11. новембра 2019. године, нерадни и ненаставни дан

- Свети Сава – Дан духовности, који је био у понедељак, 27. јануара 2020. године и ненаставни дан

- Сретење - Дан државности, који је био у петак и суботу, 15. и 16. фебруара 2020. године, и који је нерадни и ненаставни дан, није обележен због обуставе наставе због сезонског грипа.

- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, који је био у среду, 22. априла 2020. године, и радни је и наставни дан, обележен је путем онлајн наставе, а у току наставе на даљину која се одвијала због обуставе рада због корона вируса.

- Празник рада, који је био у петак и суботу 1. и 2. маја 2020. године, и који је нерадни и ненаставни дан, није обележен због обуставе наставе због корона вируса.

- Дан победе, који је био у суботу, 9. маја 2020. године, и који је радни и ненаставни дан, није обележен због обуставе наставе због корона вируса.

У школама се обележава и Дан просветних радника, који је био у петак, 8. новембра 2019. године, и био је радни и наставни дан.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници за мађарску националну заједницу:

15.март – Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49. када ученици наше школе који похађају наставу на мађарском наставном језику полажу венце на бисту Кошут Лајошу која се налази у центру Новог Итебеја. – Ове године нису присуствовали због почетка ванредног стања због пандемије изазване корона вирусом.

20.август – Дан Светог Стевана

23.октобар – Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956.г. – Одржан је угледни – тимски час наставника који предају на мађарском наставном језику коме су присуствовали сви ученици из мађарских одељења.

У току зимског распуста организована је допунска настава и то 27. и 30. децембра 2019.год. и 9. и 10. јануара 2020.год.

По завршетку првог полугодишта књижице су подељене у петак 27.12.2019. године.

По завршетку школске године, књижице и сведочанства за ученике од I до VIII разреда подељене су у понедељак, 29. јуна 2020. године.

Ученици осмог разреда полагали су завршни испит у среду, 17.06.2020. године, четвртак, 18.06.2020. године и петак, 19.06.2020. године.

Припремна настава за ученике који су полагали разредни испит од I до VII разреда одржана је од понедељка 10. до петка, 21. августа 2020.год., а разредни испити су одржани у 27. и 28. августа 2020.год. Упис ученика у наредни разред обављен је у петак, 28. августа 2020.године.

У другом полугодишту ове школске године у нашој школи је било планирано да се оджи општинско такмичење из српског језика а у ИО Међа општинско такмичење из географије. Ова такмичења нису одржана због обуставе наставе због корона вируса.

Настава у школи се одвијала у две смене:

I смена Српски Итебеј од 7.30h, Међа 8.00h, Хетин 8.00h

II смена Српски Итебеј од 12.10h, Хетин 11.30h.

Свети Сава је обележен у понедељак, 27.јануара, уз пригодан музички и драмски програм. Као и сваке године, и ове године су ученици учествовали на ликовном и литерарном конкурс "Светосавско перо" и освојили награде за које је спонзор била ЗЗ "Мркшићеви салаши". Након придгодног програма уследило је и традиционално резање славског колача.

Дежурства наставника су била распоређена на следећи начин:

ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК		СРЕДА		ЧЕТВРТАК		ПЕТАК	
7:15-10:05	Приземље	Беата Борош	Милица Моришан	АнастасијаТотРимаи			Александар Хрњаз		Татјана Рајић Ерика Чоти					
		Елеонора Кашлик	Илонка Ковач	Јасмина Филеп			Милан Кркљеш		Славица Симић					
9:05 – 11:05	Трпезарија	Ивана Воденичар	Камелија Ћирић	Гизела Вуковић Сакал			ЖужанаЈамбор		Вера Танкосић					
13:45 – 15:40		ВладимирЗлокас	Ибоја Иштван	Ференц Камраш			Маја Становић		ЈожефЛазар					
10:05-12:40	Приземље	Обрад Становић Илона Мартон	ТијанаМунђан	ЕдеОрмош			Киш Гизела Ерне Варга		Јасмина Кузмановић Саво Мајсторовић					
14:45-18:10		Спрат	Илона Мартон	ТијанаМунђан	ЕдеОрмош			Киш Гизела Ерне Варга		Јасмина Кузмановић Саво Мајсторовић				

Дежурства - разредна настава:

	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Приземље	Весна Стојић	Наталија Кецић	Светлана Ћурић	Хермина Њергеш	Зита Немеди
Спрат	Олгица Живков	Олгица Живков	Золтан Лабанц	Горан Радаковић	Золтан Лабанц

У Међи је распоред дежурства био организован на следећи начин:

ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
ДУЊА ТРАВАР П	ИГОР ВАСИЋ П	СЛАЂАНА САВИЋ П	ЈЕЛИЦА НИКОЛИЋ П	МИЛИЦА ГРУЈИЋ 1.-3.П ИВАНА БОЈАНИЋ П
ДРАГАНА БОРИЋ С	МИЛОШ СТАНОВИЋ С	МИЛАН КРКЉЕШ С	Ј.КУЗМАНОВИЋ Ц	ДРАГАН ТЕПИЋ С

Подела часова на наставнике по наставним предметима и одељењима је била распоређена на следећи начин:

Редни број	Име и презиме	Наставни предмет	Одељење	Изборни предмет/грађанско	Недељни фонд	Недељни фонд 8.РАЗРЕД	Годишњи фонд	Норма	ЧОС	Додата	Семинар	Допунска	Технолошки вишак
1.	Весна Стојић	Разредна настава	1/1	2	17		684	100	1		1	1	
2.	Зита Немец	Разредна настава	1/2	1	17		648	100	1		2	1	
3.	Биљана Станковић	Разредна настава	1/3	1	17		648	100	1		2	1	
4.	Јелена Иванић	Разредна настава	1-4 X	1	18		720	100	1		1	1	
5.	Светлана Ђурић	Разредна настава	2/1	2	18		720	100	1		1	1	
6.	Хермина Њергеш	Разредна настава	2/2	2	18		720	100	1		1	1	
7.	Тања Мичета	Разредна настава	2-3 X	2	18		720	100	1		1	1	
8.	Слађана Савић	Разредна настава	2-4 М	1	18		684	100	1	1	1	1	
9.	Олгица Живков	Разредна настава	3/1	2	18		720	100	1		1	1	
10.	Золтан Лабанц	Разредна настава	3/2	1	18		684	100	1		2	1	
11.	Јелица Николић	Разредна настава	3/3	1	18		684	100	1		2	1	
12.	Наталија Кецић		4/1	1	18		684	100	1	1	1	1	
13.	Анета Ковач	Разредна настава	4/2	1	18		684	100	1	1	1	1	
14.	Светлана Керекеш	Продужени боравак	1-2 разред С. Итебеј		30		1080	100					
15.	Мануела Шаренац	Продужени боравак	1-2 разред Међа		30		1080	100					
16.	Тимеа Балонт	Разредна настава											100%
17.	Весна Вукасовић	Разредна настава											100%
18.	Славица Симић	Српски језик и књижевност/Српски језик	5/1; 5/2; 7/1; 7/2		18		648	100	7/1	1	1	1	
20.	Милица Моришан	Српски језик и	6/1; 8/1		4	4	280	44,444	6/1	0,5	1	1	

		књижевност/ Српскијезик						444 4					
21.	МилицаМ оришан	Српскакаоне матерњи	5/3;6/ 2; 7/3		9		324	50				0,5	
22.	ДраганаБ орић	Српскијезик и књижевност/ Српскијезик	5-8 Међа		13	4	604	94,4 444 444 4		1	1	1	5,56
23.	ГоранРад аковић	Српскакаоне матерњи	1/2, 2/2, 3/2, 4/2, 8/2		10	2	428	61,1 111 111 1				2,5	
24.	ИбојаИшт ван	Мађарскијез ик	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		13	4	604	94,4 444 444 4	7 / 3	1	1	1	5,56
25.	ИванаВод еничар	Енглескијези к	1-4 С. Итеб еј		8		288	40				1	
26.	ИванаВод еничар	Енглескијези к	5-8 С. Итеб еј		10	2	428	66,6 666 666 7		1		2	
27.	ДуњаТрав ар	Енглескијези к	1-4 Међа		6		216	30				1	
28.	ДуњаТрав ар	Енглескијези к	5-8 Међа		6	2	284	44,4 444 444 4	8 / 3	1		1	
29.	ЈасминаФ илеп	Енглескијези к	1/2, 2/2, 3/2, 4/2		8		288	40				1	
30.	ЈасминаФ илеп	Енглескијези к	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		6	2	284	44,4 444 444 4		1		1	
31.	ЈасминаФ илеп	Информтика	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		3	1	142	20			1		
32.	ЈасминаК узмановић	Рускијезик	5-8 С. Итеб еј 5-8 Међа		16	4	712	111, 111 111 1		2		2	
33.	ИлонкаКо вач	Немачкијези к	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		6	2	284	44,4 444 444 4		1		1	
34.	ТијанаМу нћан	Ликовнакулт ура	5/2;5/ 3; 6/2; 7/2;		7	1	286	40			2		

			7/3; 8/2										
35.	ВераТанк осић	Ликовнакулт ура	5/1;6/ 1;7/1; 8/1		4	1	178	25			1		
36.	РадованЛ абан	Ликовнакулт ура	5-8 Међа		4	1	178	25			1		
37.	Камелија Ћирић	Музичкакулт ура	5-8 С. Итеб еј 5-8 Међа		11	2	464	65	5 / 1		1		
38.	ГизелаКи ш	Музичкакулт ура	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		4	1	178	25			1		
39.	МиланКр кљеш	Историја	5-8 С. Итеб еј 5-8 Међа		13	4	604	85	6 / 3	1		2	15
40.	МиланКр кљеш	Грађанско	5/1 и 5/2; 6/1; 7/1 и 7/2; 8/1		4			20					
41.	ЈудитРонт оБозоки/Б еатаБоро ш	Историја	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		5	2	248	35		0,5		0,5	
42.	Владимир Злокас	Географија	5-8 С. Итеб еј, 5/4 и 7/4 Међа		11	2	464	65	8 / 1	1		1	
43.	ГизелаВу ковићСак ал	Географија	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		5	2	248	35	8 / 2	0,5		0,5	
44.	МилицаГ рујић	Географија	6/3, 8/3 Међа		2	2	140	20	5 / 4	0,5		0,5	
45.	ДраганТе пић	ТО/ТТ	5-8 Међа		6	2	284	40			1		
46.	ДраганТе пић	Физика	6-8 Међа		4	2	212	30		1		1	
47.	Анастасиј аТотРима и	Физика	6/1,6/ 2,7/1, 7/2, 7/3,8/ 1, 8/2		10	4	496	70	6 / 2	1		1	
48.	Александ арХрњаз	Математика	5/1,5/ 2,7/1,		16	4	712	111, 111	7 / 2	1		2	

			7/2, 8/1					111 1					
49.	Елеонора Кашлик	Математика	5/3; 6/2; 7/3; 8/2		12	4	568	88,8 888 888 9	5 / 3	1		2	
50.	Игор Васић	Математика	5-8 Међа		12	4	568	88,8 888 888 9		1		2	
51.	Татјана Рајић	Математика	6/1		4		144	22,2 222 222 2		1		1	
52.	Татјана Рајић	Информатика	5-8 С. Итебеј 5-8 Међа		8	2	356	50			1		50
53.	Татјана Рајић	Енглески језик	Хетин 1-4 К, 2-3 К		4		144	20				1	
54.	Жужана Јамбор	Биологија	5-8 С. Итебеј		16	4	712	100		2		2	
55.	Ивана Бојанић	Биологија	5-8 Међа		6	2	284	40		1		1	
56.	Ерика Чоти	Хемија	7-8 С. Итебеј 7-8 Међа		6	4	352	50		1		1	
57.	Јожеф Добо/Ерика Фазекаш	Хемија	7/3 и 8/2		2	2	140	20		0,5		0,5	
58.	Маја Становић	ТО/ТТ	5-8 С. Итебеј		10	2	428	60			2		
59.	Ференц Камраш	ТТ	6/2 и 7/3		4		144	20			1		
60.	Јожеф Лазар	ТО	5/3 и 8/2		2	2	140	20			1		
61.	Обрад Становић	Физичко васпитање	5-8 С. Итебеј, ОФА 5/4, спорт 8/3 Међа		16	4	712	100	5 / 2		2		
62.	Еде Ормош	Физичко васпитање	5/3; 6/4;		9	3	426	60			2		

			7/3; 8/2										
63.	Милош Становић	Физичко васпитање	ФВ 5-8 Међа , ОФА 6/3, 7/4 Међа		8	2	356	50	7 / 4		1		
64.	Саво Мајсоровић	Веронаука/Православна	С. Итеб ејни жи, комб инац ије: 5/1,2; 7/1,2 ; 6/1; 8/1, Међа : Хети н 1- 4, 2-3		15	2	608	85					
65.	Илона Мартон	Веронаука/Реформаторска	1/1,2; 2/2- 4/2; 3/2; 5/3- 6/2; 7/3- 8/2		4	1	178	25					
66.	Ерне Варга	Веронаука/Католичка	С. Итеб ејни жи: 2/2;3/ 2;4/2 виши : 5/3;6/ 2;7/3; 8/1,2		2		72	10					

Ваннаставне активности (време реализације)

Ред.бр.	НОСИОЦИ	ВРСТА АКТИВНОСТИ	ОДЕЉЕЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Весна Стојић	Допунска настава Слободна активност	I-1	Четвртак 5. час – преподне и претчас - поподне
2.	Зита Немеди	Допунска настава Слободна активност	I-2	Петак 5. час Среда 5. и 6. час
3.	Светлана Ћурић	Допунска настава Слободна активност Додатна настава	II-1	Среда 5. час Среда 4. час
4.	Хермина Њергеш	Допунска настава Слободна активност	II-2	Петак 6. час - преподне, петак 5. час поподне Среда 4. час преподне, петак 5. чаd поподне
5.	Олгица Живков	Допунска настава Слободне активности	III-1	Понедељак 5. час четвртак 5. час
6.	Золтан Лабанц	Допунска настава Допунска настава Слободне активности	III-2	Понедељак 6. час – преподне и 5. час – поподне Петак 6. час – преподне и 5. час – поподне Петак 5. час – преподне и 4. час – поподне
7.	Наталија Кецић	Допунска настава Додатна настава Слободна активност	IV-1	Уторак 6. час - преподне, 5. час поподне Понедељак 6. час Петак 6. час
8.	Анета Ковач	Допунска настава	IV-2	Четвртак 1. час преподне, 6. час поподне

		Додатна настава		Среда 1. час преподне, уторак 6. час поподне
		Слободна активност		Среда 5. час
9.	Чоти Ерика	допунска, додатна Допунска – Међа	VII-VIII	Четвртак 7. час – петак 0. час поподне Четвртак 0. час (када је преподневна смена у матичној школи), 7. час (када је поподневна смена у матичној школи)
10.	Јамбор Жужана	Допунска настава Додатна настава Секција	V-VIII	Уторак 6. час Четвртак 7. час
11.	Горан Радаковић	Допунска настава	I-IV, VIII-2	
12.	Милица Моришан	Допунска настава Додатна настава Драмска секција	V/3, VI/1, VI/2, VII/3, VIII/1.	Уторак 7. час преподне, Среда 11:15 часова поподневна смена Четвртак 7. час, Понедељак 11:15 часова поподневна смена Петак 7. час преподне, 11:15 часова поподневна смена
13.	Симић Славица	Допунска Додатна Секција	V/1, V/2, VII/1, VII/2	Уторак 16:00-17:30 Петак 16:00-17:30 Петак 16:00-17:30
14.	Иштван Ибоја	Допунска, додатна, припремна настава	V - VIII	Уторак 7. час, четвртак 7. час
15.	Кркљеш Милан	Допунска настава, додатна Међа	V-VIII	Петак 7. час Четвртак 7. час
16.	Владимир Злокас	Додатна Додатна настава, Међа	V – VIII	Понедељак 7. час Петак 7. час

17.	ИванаБојанић	Додатна настава – Међа	V-VIII	Петак, 7 час
18.	Травар Дуња	Допунска Додатна настава	I - VIII	Среда, 7 час Понедељак, 7 час
19.	Елеонора Кашлик	Допунска	V – VIII	Понедељак 7.час
20.	Камелија Ћирић	Хор Хор – Међа	V - VIII	Уторак 7.час Четвртак 7.час
21.	Киш Гизела	Секција	V – VIII	Четвртак 7.час
22.	Јасмина Филеп	Додатна настава енглески јез. Допунска настава енглески јез. Информатика секција Израда распореда часова	I – VIII V – VIII	Понедељак 7.час Среда 7.час Петак 7.час
23.	Татјана Рајић	Информатичка секција-Међа Математика додатна Математика допунска Секција Израда распореда часова	V-VIII VI-1 V – VIII	Среда 7.час када су часови у матичној школи преподне Уторак 7.час Петак 7.час Понедељак 7.час
24.	Становић Обрад	Секција	V – VIII Међа	Понедељак 7.час Четвртак 7.час Свека други уторак и среда по 3 часа
25.	Милош Становић	Секција	V-VIII	Четвртак, 7 час
26.	Маја Становић	Секција саобраћајна	V – VIII	Понедељак 7.час
27.	Ивана Воденичар	Допунска настава Додатна настава	V-VIII	Понедељак 7.час, уторак 7.час, среда 5,6 и 7.час, петак 7.час када смо преподне Уторак, среда, четвртак 0.час када смо поподне
28.	Станковић Биљана	Допунска настава Додатна настава	IV	Четвртак, 5 час Уторак 6.час

		Секција		Уторак 12:40
29.	НиколићЈелица	Допунска настава Додатна настава Секција	II	Петак, 5. час Четвртак 12:20
30.	СавићСлађана	Допунсканастава Секција	I,III	Среда, 5 час. Петак 4.час (I разред) Среда, 6 час. Петак 4.час Уторак 12:20 (III разред)
31.	Гизела Вуковић-Сакал	Додатнанастава	V – VIII	Четвртак 8.час
32.	ВасићИгор	Допунсканастава додатна и припремна настава	V – VIII	Петак, 7 час Уторак, 7 час
33.	БорићДрагана	Допунсканастава додатна и припремна настава	V – VIII	Понедељак, 7 час Среда, 7 час Четвртак, 7 час
34.	ИвановићЈелена	слободнаактивност допунсканастава додатнанастава	I,IV	Среда5.час Петак4.час Петак 5.час
35.	ТањаМичета	допунсканастава слободнаактивност	II,III	Петак5.час Среда 5.час
36.	ТанкосићВера	Ликовнасекција	V – VIII	Петак 7.час
37.	ТепићДраган	Физика-допунсканастава, Међа	VI – VIII	Уторак 7.час
38.	ТепићДраган	Саобраћајнасекција	V – VIII	Петак 7.час
39.	КовачИлонка	Допунсканастава Додатнанастава Секција	V – VIII	Уторак 7.час
40.	ОрмошЕде	Секција	V – VIII	Петак 8.час

41.	Тијана Мунђан	Ликовна секција	V-VIII	Четвртак 4 часа – 1 месечно
42.	Јасмина Кузмановић	Допунска настава Додатна настава Међа	V-VIII	Среда 7. час Петак 7. час
43.	Милица Грујић	Додатна настава	V-VIII	Среда 7. час
44.	Ференц Камраш	Секција	V-2 VI-3	Сваке четврте среде од 14:30 до 17:30
45.	Беата Борош	Додатна	V-VIII	Среда 0. час
46.	Александар Хрњаз	Допунска Додатна	V-VIII	Среда 7. час поподне Четвртак 7. час поподне Понедељак 0. час када смо поподне Петак 0. час поподне
53.	Анастасија Тот-Римаи	Допунска настава Додатна настава	VI-VIII	Понедељак 7. час

Подела одељенских старешинстава била је организована на следећи начин:

<i>Одељење</i>	<i>Наставни језик</i>	<i>Место</i>	<i>Име и презиме</i>
I – 1	српски	Српски Итебеј	Весна Стојић
I – 2	мађарски	Српски Итебеј	Зита Немеди
I	српски	Међа	Биљана Станковић
II – 1	српски	Српски Итебеј	Светлана Ђурић
II – 2	мађарски	Српски Итебеј	Хермина Ђергеш
III – 1	српски	Српски Итебеј	Олгица Живков
III – 2	мађарски	Српски Итебеј	Золтан Лабанц
III	српски	Међа	Јелица Николић
II, IV (комб.)	српски	Међа	Слађана Савић
II, III (комб.)	српски	Хетин	Тања Мичета
I, IV (комб.)	српски	Хетин	Ивановић Јелена
V – 1	српски	Српски Итебеј	Камелија Ћирић

V – 2	мађарски	СрпскиИтебеј	ОбрадСтановић
VI – 1	српски	СрпскиИтебеј	Милица Моришан
VI – 2	мађарски	СрпскиИтебеј	Анастасија Тот Римаи
VI – 3	српски	Међа	Милан Кркљеш
VII – 1	српски	СрпскиИтебеј	Славица Симић
VII – 2	српски	СрпскиИтебеј	Александар Хрњаз
VII – 3	мађарски	Српски Итебеј	Ибоја Иштван
VII – 4	српски	Међа	Милош Становић
VIII – 1	српски	СрпскиИтебеј	Владимир Злокас
VIII – 2	мађарски	СрпскиИтебеј	Гизела Вуковић-Сакал
VIII – 3	српски	Међа	Дуња Травар
I – II (прод.боравак)	српски	СрпскиИтебеј	Светлана Керекеш
I – II (прод.боравак)	српски	Међа	ШаренацМануела

Изборна настава

На основу интересовања ученика и постојећих ресурса школе изборна настава била је организована из следећих предмета :

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	ШКОЛА	РАЗРЕД	БРОЈ ГРУПА	УКУПНО ГРУПА
Версканастава	СрпскиИтебеј	I – VIII	5+5	18
- православна	Међа	I – VIII	7	
	Хетин	I – IV	1	
- реформаторска	СрпскиИтебеј	I – VIII	3+3	6
- католичка	СрпскиИтебеј	V – VIII	1+1	3
	Хетин	I – IV	1	
Грађанскогваспитање	СрпскиИтебеј	I – VIII	3+3	9
	Међа	I – VIII	1+1	
	Хетин	I – IV	1	
Одиграчкедорачунара	Хетин	I – IV	1	1
Чувариприроде	СрпскиИтебеј	IV	2	2

Народна традиција	Српски Итебеј	II – IV	5	9
	Међа	I – IV	3	
	Хетин	IV	1	
Хор и оркестар	Српски Итебеј	V-VI	1	2
	Међа	V-VI	1	
Цртање, сликање и вајање	Српски Итебеј	V-VI	1	1
Информатика и рачунарство	Српски Итебеј	VII – VIII	5	7
	Међа	VII – VIII	2	

Продужени боравак

Продужени боравак представља неопходност у пружању помоћи родитељима у остваривању васпитне функције у породици и потпунијег остваривања образовно-васпитне функције школе. У нашој средини која је неразвијена (социјални, културни, економски аспект) овакав вид збрињавања деце млађег узраста је више него оправдан. Продуженим боравком били су обухваћени ученици од првог до четвртог разреда у једној хетерогеној групи.

У Српском Итебеју, у продуженом боравку радила је наставник разредне наставе Светлана Керекеш, а у Међи наставник разредне наставе Шаренац Мануела. Продужени боравак одвија се у преподневној и послеподневној смени у Српском Итебеју и у послеподневној смени у Међи.

III СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ, УПРАВНИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Извештај о раду директора школе за прво полугодиште школске 2019/2020. године

У току школске 2019/2020. године извршавала сам обавезе према Плану рада директора школе, који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Реализоване су планиране активности:

планирање, програмирање и праћење образовно- васпитног рада , организациони послови, педагошко инструктивни и саветодавни рад, аналитички рад, рад у стручним органима школе, педагошка документација и сарадња са институцијама и органима.

I Планирање, програмирање и праћење образовно- васпитног рада

- Учествовала сам у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о успеху и владању ученика током школске године и Годишњег извештаја о раду школе за школску 2019/2020.годину.
- Пратила реализацију планова и програма рада наставника, реализацију наставе и ваннаставних активности, посећивала часове редовне наставе и извођење угледних, тимских и тематских часова. У току школске године сам посетила 10 часова редовне наставе.
- Учествовала сам у изради и примени распореда смена, одељења по учионицама, распореда часова, усклађивању са одељењима у Међи и Хетину и дежурстава наставника.
- На почетку школске године учествовала сам у активностима на пријему првака-присутствовала првим родитељским састанцима, упознала се са првацима, поделили смо поклоне првацима, које су добили од Националног савета Мађара и новчане помоћи за опремање првака од Општине Житиште.
- У другом полугодишту, од 16. марта, за време ванредног стања у земљи због пандемије Корона вируса, па све до краја наставне године, пратила сам одвијање онлајн наставе, вршила саветодавни рад са наставницима и стручним сарадницима, а све у циљу прилагођавања и квалитетне реализације наставе у новим условима рада. О раду школе и онлајн настави на недељном нивоу извештавала сам Школску управу.

II Организациони послови

- Радила сам на утврђивању годишње и недељне норме задужења наставника у наставним и ваннаставним активностима, изради Ценуса, уносу и ажурирању података у информационом систему Министарства просвете, науке и технолошког развоја „Доситеј“, пројекцији одељења, изради уговора о раду, анекса уговора, издавању решења о норми наставника, решења о педагошким ситуацијама и осталих облика правног деловања .
- Организовала све послове у матичној школи и Издвојеним одељењима у Међи и Хетину.
- Организовала извођење свих облика образовног-васпитног рада у школи.
- Учествовала сам у изради Финансијског плана за 2020. годину и пратила његову реализацију.
- Учествовала сам у изради Плана набавки наставних средстава и материјала за рад.
- Организовала сам набавку плативих и бесплатних уџбеника, прослеђивала упутства за прикупљање документације за набавку уџбеника наставницима и координаторима.
- Организовала сам Тим за израду пројекта и радила на креирању и реализацији пројеката. На тај начин реализовали смо пројекте у сарадњи са Покрајинским секретаријатом за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице **Санација постојеће опреме и електричних инсталација у котларници у ИО Међа финансијске**

вредности од 1.816.788 динара, **Набавка опреме- 3 интерактивне табле са пројектором** финансијске вредности од 299.039,04 динара, **Усавршавање наставника** финансијске вредности од 70.000,00 динара и **Намештај за учионице** финансијске вредности од 170.000,00 динара. У сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја омогућен нам је **Откуп публикација ради богаћења библиотечког фонда** финансијске вредности од 22.000 динара и додељена нам је **рачунарска опрема- 7 лаптопова, 2 пројектора и 2 ком. колица за пројекторе** финансијске вредности од 532.560,00 динара. У сарадњи са Националним саветом Мађара опредељена су нам средства за **Богаћење библиотечког фонда на мађарском језику** у износу од 80.000,00. Кроз пројекат „Улепшавање и озелењавање околине школе“ Удружење „Зрењанински пословни круг -ЗРЕПОК“ нам је одобрило средства за куповину садница- украсног дрвећа, жбуња и цвећа у вредности од 39.500,00 динара. У сарадњи са Фондацијом "Бетлен Габор" реализацијом пројекта ку У сарадњи са 33 "Мркшићеви салаши" Српски Итебеј, 33 "Братство и јединство" Нови Итебеј, ББ трејд Житиште, Британског савета из Београда и "Хемолукса" Зрењанин опредељена су нам финансијска средства и робне донације- роба за потребе мале матуре, 30 микробитова и 4 клима уређаја укупне вредности 307.622,00 динара.

- Организовала сам и координирала путовања ученика из Хетина и Међе у матичну школу поводом редовне наставе и ваннаставних активности.
- Организовала сам едукативне програме, културне и спортске манифестације у **школи**: пријем првака (2.9.2019. године), Дечија недеља" (7-13.10.2019. године), Дан школе (25.10.2019. године), у сарадњи са општинским омбудсманом и канцеларијом покрајинског омбудсмана за ученике петог и шестог разреда спровели смо низ еколошких активности у циљу заштите животне средине под називом "Поштујмо и чувајмо шивотну средину" (1.11.2019. године), реализовали смо едукативна предавања кроз акцију Спортског савеза Општине Житиште на тему „Борба против болести зависности" уа ученике седмог и осмог разреда ради превенције и развијања свести о сопственом здрављу и заштити (13.11.2019. године), извођење позоришне представе „Гуска на Месецу" дечијег позоришта "Звездица" из Зрењанина (5.11.2019. године), приказивање васпитно-образовног комичарског програма "Кондор шоу" (2.10.2019. године), обележавање школске славе „Светог Саве“ 27.1.2020. године уз свечани програм-Светосавску академију, матурско вече за ученике осмог разреда 13.6.2020. године у матичној школи за ученика из сва четири насељена места које покрива наша школа,
- Организовала сам учествовање ученика на едукацијама, манифестацијама и такмичењима **ван школе**: учешће првака на едукацији о безбедности деце у саобраћају у Торку у организацији Црвеног крста Општине Житиште и Муп-а Житиште 1.10.2019. године, учешће ученика на Дечијем вашару у Житишту у организацији КПЗ Житиште у оквиру Дечије недеље 10.10.2019. године, у организацији Спортског савеза општине Житиште одлазак ученика на јесњи крос у Банатском Двору 4.10.2019. године, такмичење из атлетике 16.10.2019. године у Житишту, „Корачај смело-Без порока"- бацање тројки у Торку 25.11.2019.године, такмичење у малом фудбалу у Банатском Карађорђеу 11.12.2019. године, едукативно путовање за ученике седмог разреда на 13. Фестивал науке у Београду 5.12.2019. године, учествовање ученика у едукативним радионицама поводом Светског дана енергетске ефикасности одржаних у Торку 4.3.2020. године и одлазак ученика на општинска такмичења у знању, која су се одржала до 15.3.2020. године, до проглашења ванредног стања у земљи.
- Организовала сам лекарске и стоматолошке систематске прегледе и вакцинацију ученика у сарадњи са Домом здравља Житиште, амбулантом у Српском Итебеју и родитељима ученика.
- Организовала сам едукативна предавања МУП-а Житиште за ученике 4. и 6. разреда која су се одвијала током целе године на теме: безбедности деце у саобраћају, заштита од експлозивних средстава и од насиља у породици.

- У оквиру професионалне оријентације организовала сам представљање средњих школа ученицима седмог и осмог разреда и презентацију образовних профила. Посетили су нас представници Гимазије за талентоване ученике „Костолањи Деже“ из Суботице 27.11.2019. године и Средње стручне војне школе и Војне гимазије из Београда 28.2.2020. године.
- Организовала сам присуствовање ученика Вуковаца на пријему у Општини Житиште.
- Организовала сам дигиталну припрему ученика осмог разреда за полагање пробног завршног испита путем онлајн образовне платформе у мају, а у реалним посебним условима 1. и 2.6.2020. године у школи и завршног испита 17,18. и 19.6.2020. године на исти начин уз поштовање мера безбедности на основу Стручног упутства Министарства просвете и разредни испит у августовском испитном року за једну ученицу.

III Педагошко-инструктивни и саветодавни рад

- На почетку школске године пружила сам помоћ наставницима и стручним сарадницима у припремању и планирању наставног процеса.
- Прегледала сам годишње планове рада наставника.
- У току школске године водила сам педагошко-инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима.
- Пратила сам рад наставника, стручних сарадника и помоћника директора.
- Организовала сам девет седница Наставничког већа и четири састанака Педагошког колегијума.
- Посећивала сам издвојена одељења у Међи и Хетину и пратила њихов рад.
- Редовно сам обављала саветодавни рад са ученицима и родитељима и по потреби присуствовала групним и индивидуалним родитељским састанцима.

IV Аналитички рад

Аналитички рад сам реализовала на састанцима стручних тимова школе, Одељенских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума, као и на основу увида у Извештаје о раду свих учесника образовно-васпитног процеса кроз анализу рада и постигнутих резултата.

Аналитички рад обухвата активности:

- Анализа и реализација постављених циљева за текућу школску годину.
- Анализа успеха и владања ученика на крају оба класификациона периода, на крају првог и другог полугодишта, током године и на крају школске године.
- Анализа реализације наставе и ваннаставних активности кроз праћење Ес Дневника образовно-васпитног рада и ваннаставних активности и Дневника продуженог боравка.
- Анализа изостанака ученика.
- Самовредновање наставе према извештајима о раду, успеху и владању ученика, спроведеним анкетама и упитницима, праћењу и посетама часовима реалне наставе у непосредном раду са ученицима, праћењу онлајн наставе и присуствовању родитељским састанцима.
- Анализа реализације Финансијског плана за 2019. и 2020. годину.

V Рад у стручним органима школе

- Припремала сам и водила девет седница Наставничког већа и четири састанка Педагошког колегијума.
- Присуствовала и учествовала у раду одељенских већа током године, на крају првог полугодишта и на крају школске године за ученике осмог разреда и ученике од I-VII разреда.

- Пратила сам и учествовала у раду стручних већа, актива и тимова, Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора.

VI Стручно усавршавање

- Учествовала сам у изради Годишњи план и извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.
- Пратила реализацију Индивидуалних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

Организовала сам реализацију семинара у нашој школи „Обуке запослених у основним и средњим школама - развој дигиталних компетенција“ за 22 наставника 26.10.2019. године, а за 30 наставника „Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи“ 22.08.2019. године, „Тестови и оцењивање“ 26, 27. и 28.12.2019. године и „Примена иновативних комуникацијских технологија“ 13.3.2020. године.

- Присуствовала сам угледним, тимским и тематским часовима и у њиховим анализама.

VII Педагошка документација

- Пратила сам вођење Ес Дневника образовно-васпитног рада и ваннаставних активности, продуженог боравка, Матичних књига и ђачких књижица, издавање преводница, сведочанстава и уверења, диплома и похвалница.
- Пратила сам рад правно-рачуноводствене службе и њихове документације.
- Пратила сам извођење редовне наставе и присуствовала часовима уз вођење евиденције о посећеним часовима.
- Пратила сам извођење угледних, тимских и тематских часова и водила писану евиденцију уз прилоге писаних припрема наставника.
- Припремала педагошку документацију за редовне контроле просветне инспекције и учествовала у прегледу.

VIII Сарадња са институцијама и органима

У току школске године сарађивала сам са институцијама, установама, удружењима и земљорадничким задругама:

- Школска управа Зрењанин
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице
- Општина Житиште
- Национални савет Мађара
- Центар за социјални рад Житиште
- МЗ Српски и Нови Итебеј, Међа и Хетин
- Спортски савез Општине Житиште
- КПЗ Житиште
- Библиотека " Бранко Радичевић " Житиште
- Дом здравља Житиште, амбуланта у Српском Итебеју
- МУП Житиште
- Предшколска установа „Десанка Максимовић“ Житиште
- Основна школа " Свети Сава" Житиште
- Основна школа „Никола Тесла" Банатско Карађорђево
- Удружење „Светосавље" Зрењанин
- Удружење жена „Вредне руке“ Српски Итебеј

- КУД „Зора“ Српски Итебеј
- КУД „Буза вираг“ Нови Итебеј
- Православна црква у Српском Итебеју и Међи
- Реформаторска црква у Новом Итебеју
- Католичка црква у Српском Итебеју и Хетину
- Земљорадничке задруге „Мркшићеви салаши“ Српски Итебеј и „Братство-јединство“ Нови Итебеј
- СТР " Бата јуниор " Српски Итебеј
- Фудбалски клуб „1. октобар“ Српски Итебеј
- Фудбалски клуб „Бега“ Нови Итебеј

Овом сарадњом остварили смо значајну логистичку подршку и финансијску помоћ у очувању функционалности школских објеката, опремању школе савременим наставним средствима, формирању одељења у матичној школи и ИО Међа и ИО Хетин, организовању образовно-васпитног рада и културно-спортских манифестација у школа.

Осим обука наставника за примену дигиталних уџбеника и других ресурса, интензивно смо радили на опремању школе рачунарима, пројекторима и интерактивним таблама, чиме смо све ближи циљу да свака учионица буде опремљена рачунаром и пројектором, а самим тим ћемо се трудити да дигитализација наставе допринесе бољим резултатима наших ученика.

Наша школа чини све како би одржала корак са дигитализацијом наставе, која је један од примарних циљева стратегије образовања, а у условима ванредног стања и наставе која је реализована на даљину, захваљујући доброј опремљености школе, обучености и спремности наставника да се прилагоде новим условима рада, настава је квалитетно реализована до краја наставне године.

**Директорка школе
Ђурђевка Ракић**

Извештај о раду помоћника директора у ИО Међа

Утоку школске 2014/15 године радила сам по плану и програму помоћника директора који је саставни сео Годишњег плана рада школе.

У току школске године су реализоване планиране активности:

Планирање, програмирање и праћење образовно- васпитног рада , организациони послови; педагошко инструктивни и саветодавни рад; аналитички рад; педагошка документација у стручним органима школе; стручно усавршавање; сарадња са институцијама и органима

I Планирање, програмирање и праћење образовно- васпитног рада

- Израда годишњег плана рада шко
- Распоред дежурства наставника
- Распоред часова

II Организациони послови

- Пружила сам помоћ у ивођењу свих облика образовног васпитног рада у школи.
- Пружила сам помоћ у организовању разних испита. (поправних, разредних и завршних испита).
- Помоћ у прикупљању документације за уџбенике
- Организација приредби и матурске свечаности

- Организација рада школе у периоду наставе на даљину која се спроводила услед епидемије корона вируса

▪

III Педагошко инструктивни и саветодавни рад

- На почетку школске године пружила сам помоћ наставницима у припремању и планирању наставног процеса.
- Саветодавни рад са наставницима
- Саветодавни рад са ученицима и родитељима.
- Рад у стручним већима, и седницама
- Сарадња са директором, наставницима и стручним сарадницима.
- Присуствовање угледним часовима
- Помоћ у раду наставника.приправника
- Посете часовима

IV Аналитички рад

- Анализа и реализација постављених циљева за текућу школску годину и праћење успеха ученика.
- Увид у изостајање ученика, праћење дневника.
Праћење реализације наставе (редовне и ваннаставне активности).

V Рад у стручним органима школе

- Организација седница одељењских и наставничких већа
- Учешће у раду тимова

V Стручно усавршавање

- Учествовала сам у раду више стручних актива
- Присуствоваље семинарима, вебинарима и трибинама
- Пратила сам дешавања преко интернета и часописа

VII Педагошка документација

- Вођење документације о посећеним угледним часовима
- Координисање у изради планова и извештаја наставника у оквиру стручних већа и звештаја одељењских старешина

VIII Сарадња са институцијама и органима

Сарадња са локалном самоуправом
Сарадња са родитељима

Помоћник директора школе
Биљана Станковић

Извештај о раду Школског одбора

Школски одбор је одржао 8 седница. Председник Школског одбора је Татјана Рајић.

1. седница је одржана дана 16.9.2019. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. годину
3. Усвајање Анекса број 2 на Школски програм школе
4. Усвајање Предлога финансијског плана за 2020. годину и пројекције за 2021. и 2022. годину (известилац: шеф рачуноводства – Бранислава Димитров)
5. Усвајање Плана стручног усавршавања запослених (известилац: сртучни сарадник – педагог Тамара Деак)
6. Актуелна питања

2. седница је одржана дана 28.10.2019. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Усвајање Измене финансијског плана за 2019. годину број 2 и Годишњег плана набавки за 2019. годину број 2 (известилац: шеф рачуноводства - Бранислава Димитров);
3. Актуелна питања.

3. седница је одржана телефонски дана 27.12.2019. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Усвајање Измене финансијског плана за 2019. годину број 3 и Годишњег плана набавки за 2019. годину број 3 (известилац: шеф рачуноводства - Бранислава Димитров);
3. Доношење Решења о замени именованог члана Стручног актива за развојно планирање у школској 2019/2020. Години;
4. Актуелна питања.

4. седница је одржана дана 13.1.2020. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Усвајање Финансијског плана за 2020. годину и Годишњег плана набавки за 2020. годину (известилац: шеф рачуноводства - Бранислава Димитров);
3. Актуелна питања.

5. седница је одржана дана 28.1.2020. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Усвајање Измене Финансијског плана за 2020. годину број 1.и Годишњег плана набавки за 2020. годину бтој 1 (известилац: шеф рачуноводства - Бранислава Димитров);
3. Усвајање Извештаја о успеху и владању на крају I полугодишта школске 2019/2020. године (известилац: стручни сарадник - педагог – Слађана Јосић);
4. Усвајање Анекса бр. 1 на Годишњи план рада школе 2019/2020 (известилац: стручни сарадник - педагог – Слађана Јосић);
5. Усвајање Анекса бр.3 на Школски програм школе (известилац: стручни сарадник - педагог – Слађана Јосић);

6. Усвајање Анекса бр. 1 на Развојни план школе (известилац: стручни сарадник - педагог – Слађана Јосић);
7. Актуелна питања.

6. седница је одржана дана 28.2.2020. године

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Усвајање Извештаја о попису имовине, потраживања и обавеза са стањем на дан 31.12.2019. године (известилац: шеф рачуноводства - Бранислава Димитров);
3. Усвајање Финансијског извештаја за 2019. годину и (известилац: шеф рачуноводства- Бранислава Димитров);
4. Усвајање Предлога Плана надокнаде пропуштеног образовно-васпитног рада и доношење одлуке (известилац: директор школе Ђурђевка Ракић);
5. Усвајање Извештаја о раду директора школе за прво полугодиште школске 2019/2020. године (известилац: директор школе Ђурђевка Ракић);
6. Анекс бр.1 Правилника о организацији и систематизацији послова Основне школе „Милош Црњански“ Српски Итебеј школске 2019/2020 (известилац: секретар школе – Душка Броћета);
7. Усвајање Анекса бр.4 на Школски програм школе за период од 2018-2022. године (известилац: стручни сарадник - педагог – Слађана Јосић);
8. Усвајање Анекса бр.2 на Годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину (известилац: стручни сарадник - педагог – Слађана Јосић);
9. Актуелна питања.

7. седница је одржана телефонски дана 14.7.2020. године

Дневни ред:

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Доношење одлуке о именовању Комисије која ће спровести поступак утврђивања лица за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба – бодовањем;
3. Актуелна питања.

8. седница је одржана телефонски дана 31.8.2020. године

1. Усвајање записника са претходне седнице;
2. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у Основној школи „Милош Црњански“ Српски Итебеј у школској 2020/2021. години;
3. Доношење Решења о именовању чланова стручног актива за развојно планирање за школску 2020/2021. годину;
4. Актуелна питања.

Извештај о раду Педагошког колегијума

На првом састанку, који је одржан 13.9.2019. године:

- Усвојени су планови рада стручних већа, актива и тимова за школску 2019/2020. годину;
- Усвајени су планови стручног усавршавања наставника који су донети на нивоу стручних већа;
- Требали смо да именујемо наставника који ће бити задужен за праћење стручног усавршавања и прикупљање личних планова професионалног развоја. Одлучили смо да је довољно да сви наставници пошаљу електронски свој Лични план професионалног развоја директорки школе и педагошко-психолошкој служби, које ће и пратити реализацију и оствареност ових планова;
- Директорка је рекла да сви у оквиру стручних већа треба да направе план одржавања угледних, огледних и тимских часова;
- Усвојене су евалуације индивидуалних образовних планова за школску 2018/2019. за сваког ученика појединачно, из сваког предмета;
- Усвојен је број ученика који ће радити по ИОП-у у школској 2019/2020. годину;
- Усвојени су индивидуални образовни планови за све ученике појединачно, из сваког предмета.

На другом састанку, одржаном 3.12.2019. године:

- Разговарали смо о припремама за такмичење, о реализацији допунске и додатне наставе и успеху ученика на крају првог квартала;
- Усвојене су евалуације индивидуалних образовних планова који су израђени на три месеца;
- Усвојени су нови индивидуални образовни планови.

На трећем састанку, који је одржан 3.2.2020. године:

- Анализирали смо реализацију планираних активности из Акционог плана рада Стручног актива за развојно планирање;
- Анализирали смо Извештај о успеху и владању на крају првог полугодишта 2019/2020. године;
- Анализирали смо Извештај о реализацији допунске наставе за време зимског распуста;
- Усвојили смо Извештаје о раду стручних већа, актива и тимова на крају првог полугодишта школске 2019/2020. године;
- Усвојили смо измене у броју ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану;
- Усвојили смо евалуације индивидуалних образовних планова за прво полугодиште и нове индивидуалне образовне планове за друго полугодиште.

На четвртном састанку, одржаном 2.3.2020. године:

- Анализирали смо постигнуте резултате на такмичењима знања;
- Усвојили смо евалуације индивидуалних образовних планова и нове индивидуалне образовне планове за ученике за које су претходни планови донети на три месеца.

На петом састанку, који је одржан 26.6.2020. године:

- Анализирали смо табелу реализованих семинара у оквиру стручног усавршавања наставника;
- Усвојили смо Извештаје о раду стручних већа, актива и тимова;
- Усвојили смо евалуације индивидуалних образовних планова за друго полугодиште, за све ученике појединачно, из сваког предмета;
- Сачинили Извештај о раду Педагошког колегијума.

На шестом састанку, који је одржан 26.8.2020. године:

- У сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе израдили смо ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19.

Записничар,
наставник српског језика и књижевности Милица Моришан

Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2019/2020. години одржано је 9 седница Наставничког већа. На 1. седници говорило се по следећим тачкама дневног реда: годишњи извештај о раду школе за школску 2018/2019. годину, годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину, анекс на Школски програм, припрема за прославу Дана школе – концепција програма и подела задужења, актуелна питања (глобални и оперативни планови, планови професионалног усавршавања, обележавање Дечје недеље и Дана школе). На 2. седници говорило се по следећим тачкама дневног реда: верификација записника са претходне седнице, извештај о успеху и владању ученика на крају првог квартала школске 2019/2020. године, актуелна питања (стручно усавршавање наставника, одржавање угледних часова, ...). На 3. седници говорило се по следећим тачкама дневног реда: верификација записника са претходне седнице, успех ученика на крају првог полугодишта школске 2019/2020. године, реализација ваннаставних активности и анализа допунске и додатне наставе у току зимског распуста, припреме за такмичење ученика у знању – календар такмичења, извештаји о раду стручних већа, актива и тимова, актуелна питања (стручно усавршавање наставника – „Тестови и оцењивање“, припрема за прославу Светог Саве), расписивање литерарног и ликовног конкурса: „Светосавско перо“ и „Слике о животу и раду Светог Саве“. На 4. тј. ванредној седници донет је план о надокнади часова пропуштеног образовно-васпитног рада за период од 12.2.2020. до 21.2.2020. и усвојен је избор уџбеника за 2. и 6. раз. за следећу школску годину. На 5. , такође ванредној седници, донета је одлука о избору уџбеника за 3. и 7. разред по новом плану и програму наставе и учења и усвојен је Акциони план мера подршке ђацима, родитељима и наставницима током наставе на даљину. На 6. седници донета је одлука о избору уџбеника за 2., 6., 3. и 7. разред по новом плану и програму наставе и учења на мађарском наставном језику. На 7. седници прочитан је извештај о успеху и владању ђака 8. разреда на крају школске 2019./2020.године и усвојени су предлози за посебне дипломе, Вукову диплому, ђака генерације и спортисту генерације, који се односе на ђаке 8. разреда. На 8. седници прочитан је извештај о успеху и владању ђака нижих и виших разреда, сем 8. разреда, на крају школске 2019/2020.године и усвојени су предлози о похваљеним и награђеним ђацима поменутих разреда, извршена је анализа завршног испита и матурске свечаности, прочитани су извештаји председника стручних већа и тимова и говорило се о актуелним питањима. На 9. седници на основу Стручног упутства Министарства просвете о организацији образовно-васпитног рада у посебним условима наставници су се упознали са предлогом модела рада у нашој школи за наредну школску годину, који је урађен након одржаних састанака стручних већа на Педагошком колегијуму и Тиму за обезбеђивање квалитета и развој установе и директорка школе је именovala чланове за Стручни актив за развој Школског програма и тимове. Уследило је усвајање тих предлога.

Извештај о раду Одељењских већа

Одељењска већа за ниже разреде су одржала 5 седница на којима су разматрана следећа питања:

- утврђивање успеха и владања ученика
- анализа реализације образовно-васпитног рада и предузимање мера за унапређивање
- организација школских приредби, културно-уметничког програма и спортских такмичења
- разматрање васпитних проблема са предлозима за васпитно-дисциплинске мере и начине превазилажења истих
- организација допунске, додатне наставе и слободних активности
- награде и похвале ученика
- текућа питања.

1. Седница – октобар, 2019.

- Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала школске 2019/20.год.
- Актуелна питања (педагошка документација, ИОП, родитељски састанци)

2. седница – децембар, 2019.

- Верификација записника са претходне седнице
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2019/20.год .
- Извештај о раду стручних већа у првом полугодишту школске 2019/20.год.
- Актуелна питања (прославе предстојећих празника...).

3. седница (VIII разред) – јун, 2020.

- Верификација записника са претходне седнице
- Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2019/20.год .
- матурски испити и упис у средње школе
- поправни испити и комисија
- завршетак школске године , подела сведочанстава
- педагошка документација , прикупљање података за годишњи извештај
- Актуелна питања (добитници специјалних диплома, Вукове дипломе, ђак генерације))

4. седница (I – VII разред) – јун, 2020.

- Верификација записника са претходне седнице
- Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2019/20.год .
- завршетак школске године , подела сведочанстава;
- Актуелна питања.

Извештај о раду стручних већа за области предмета

Стручна већа формирана у 2019/20.г. била су следећа:

СТРУЧНА ВЕЋА/АКТИВИ	ПРЕДСЕДНИЦИ
---------------------	-------------

Активучитеља	Светлана Ћурић
Активнаставника који предају мађ. језику	Жужана Јамбор
Стручне веће за језик, књижевност и комуникације (српски, мађарски, руски, немачки, енглески, српски као матерњи)	Милица Моришан
Стручне веће за историју и географију	Милан Кркљеш
Стручне веће за математику, природне науке (физика, хемија, биологија)	Игор Васић
Стручно веће за техничко образовање и информатику	Драган Тепић
Стручно веће за уметност (ликовна култура и музичка култура)	Камелија Ћирић
Стручно веће за физичко и здравствено васпитање	Еде Ормош
Актив наставника који предају у ИО Међа	Биљана Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Стручно веће наставника разредне наставе, заседало је седам пута током школске године.

6.09.2019. Дневни ред: 1. Верификација записника са предходног састанка

2. Подела задужења за школску 2019/2020.

3. План активности Дечје недеље

4. Разно

2.12.2019. Дневни ред: 1. Верификација записника са предходног састанка

2. Божићна и Новогодишња приредба

3. Разно

27.12.2019. Дневни ред: 1. Верификација записника са предходног састанка

2. Екстерно оцењивање

3. Анализа обрасца за опсервацију наставног часа

14.02.2020. Дневни ред: 1. Избор уџбеника за 2. разред, за школску 2020/2021. годину

18.03.2020. Дневни ред: 1. Избор уџбеника за 3. и 7. разред, за школску 2020/2021.

2. Функционисање школе у условима ванредног стања у држави (Цовид 19)
)

21.05.2020. Дневни ред: 1. Верификација записника са предходног заседања

2. Организација рада школе у јуну, после ванредног стања у држави

3. Доношење мишљења стручног већа о избору уџбеника на мађарском језику по новом Плану и Програму за следећу школску годину

4. Запажања о прегледу Ес-дневника

5. Текућа питања

22.06.2020. Дневни ред: 1. Верификација записника са предходног састанка

2. Предлог плана рада већа за школску 2020/2021.

3. Избор руководства за следећу школску годину

4. Извештај о раду стручног већа за школску 2019/2020.

5.Актуелна питања

18.8.2020. Дневни ред: 1.Верификација записника са прошле седнице

2.Организација и реализација образовно – васпитног рада у школској 2020/2021. години

3.Мере заштите здравља ученика и запослених у школи

4.Интерна обука у школи за коришћење образовне платформе: гугл учионице

5.Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима

6.Текућа питања.

Стручно веће наставника разредне наставе за школску 2019./2020.годину,остварило је све планиране активности .Носиоци активности били су :Председник и записничар актива,учитељице наше матичне школе и издвојених одељења у Међи и Хетину,као и директорка школе Ђурђевка Ракић и стручна служба школе.

Председник Стручног већа,
наставник разредне наставе Светлана Ђурић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈУ

Веће за језик, књижевност и комуникацију у школској 2019/2020. години одржало је осам састанка.

На првом састанку је усвојен План рада Већа за ову школску годину и изабран нови председник Већа. Сваки члан изабрао је акредитовани семинар који планира да похађа ове школске године. Списак планираних семинара са потписима чланова предат је стручним сарадницима – педагогу и психологу. Утврђен је број ученика који наставу похађају према ИОП-у.

На састанку одржаном 30. децембра 2019. године анализирани су успех и владање ученика на крају првог полугодишта и направљен је план за наредни период. Планирани су мотивациони поступци за постизање бољих образовно-васпитних постигнућа, прављен је план о припреми ученика за такмичења и разговарано о одржаним угледним/тимским часовима и похађаним семинарима.

На састанку одржаном 11. фебруара 2020. године донесена је одлука о избору уџбеника за 2. и 6. разред. Наставници који предају овим разредима донели су коначну одлуку о избору уџбеника за наредне четири школске године и навели разлог свог избора.

На састанку одржаном 26. фебруара 2020. године чланови Већа разменили су примере добре праксе у настави, везано за групни рад и рад у пару. Испланирано је обележавање Националног дана књиге (28. фебруара) акцијом коју трећу годину за редом организује ДШБС „Читајмо гласно“.

На састанку одржаном 19. март 2020. године директор школе изнела је информације о ванредном стању, направљен је план о изради недељних оперативних планова, начину уписивања часова у електронски дневник и начину реализовања наставе на даљину. Такође, донесена је одлука о избору уџбеника за 3. и 7. разред за школску 2020/2021. годину.

На састанку одржаном 19. маја 2020. године директор школе говорила је о организацији рада школе у јуну, после ванредног стања у држави. Донесено је мишљење Већа о избору уџбеника на мађарском наставном језику по новом Плану и Програму за следећу школску годину. Изнесена су запажања о прегледу електронског дневника.

На састанку одржаном 22. јуна 2020. године анализирани су успех ученика након такмичења, конкурса, смотри и сл., као и успех ученика на крају школске године. Такође, разматрана је оствареност планова о стручном усавршавању. Дискутовано је о начину вредновања ученика на смотри рецитатора „Песниче народа мог“. Договорено је да ће план рада Већа за следећу школску годину остати исти.

На састанку одржаном 18. августа 2020. године директор школе говорила је о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у школској 2020/2021. години, као и о мерама заштите здравља ученика и запослених у школи. Било је речи и о интерној обуци у школи за коришћење образовне платформе Гугл учионица, као и о обуци за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима. Скренута је пажња на важност одржавања родитељских састанака пре почетка нове школске године.

Угледне/тимске часове одржали су следећи наставници:

У матичној школи 26. септембра обележен је Европски дан језика тимским часом српског и мађарског језика (анализа „Љубавне песме“ Рајнера Марије Рилкеа) и активностима које су организовали школски библиотекари Милица Моришан и Јасмина Филеп (прављење панона са поздравима на различитим светским језицима). Овај дан је, такође, обележен и ИО Међа активностима у библиотеци, у оквиру којих су ученици осмог разреда са школским библиотекаром правили пано на ком су приказали како се на различитим светским језицима пише реч „књига“. Ученици петог разреда су на часу руског језика са наставницом Јасмином Кузмановић учили су брзалице, а ученици седмог разреда припремили су неке занимљиве чињенице о језицима.

Наставница мађарског језика Ибоја Иштван и наставница историје Беата Борош 23. октобра за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику одржале су час песвећен сећању на револуцију 1956. године у Мађарској.

Наставница српског језика у ИО Међа, Драгана Борић, 29. новембра одржала је угледни час на тему „Јабука на друму“ В. Петровића.

Наставница енглеског језика у ИО Међа, Дуња Травар, 11. марта одржала је угледни час на тему Food, vocabulary.

Наставници су похађали семинаре/вебинаре, ишли на презентације уџбеника и пратили стручне скупове.

Извештај о одржаним такмичењима:

Ученици наставнице Драгане Борић имали су успеха на Књижевној олимпијади. Ученици Владимир Крстић (VII разред) и Миона Сарваш (VIII разред) освојили су 2. место и пласман на окружно такмичење. Окружно такмичење није одржано због проглашења ванредног стања у држави.

Прво место на општинској смотри рецитатора „Песниче народа мог“ и пласман на зонску смотру у Чоки освојили су ученици VI разреда Љубомир Живков и Јелена Јовичин и ученица VIII разреда Николета Миоковић. Њих је припремала наставница Милица Моришан. Зонска смотра није одржана због проглашења ванредног стања у држави.

Општинско такмичење из познавања српског језика, као ни Песничка штафета, нису одржани због проглашења ванредног стања у држави.

На окружном рецитаторском такмичењу на мађарском језику ученица Ева Сакал освојила је 1. Њу је припремала наставница Ибоја Иштван.

На литерарном конкурс који традиционално расписује библиотека „Бранко Радичевић“ у Житишту, а чија је тема *Мој најдражи наставник*, ученици Александар Матић (V1) и Катарина Марковић (V2) постигли су успех. Њих је припремала наставница Славице Симић.

Чланови већа учествовали су у активностима одржаним у оквиру обележавања Дечје недеље, Дана школе и школске славе – Светог Саве. Том приликом сарађивали су са школским хором и ликовном секцијом.

Записничар:

Милица Моришан, председник

Стручног већа за језик, књижевност и комуникацију

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ

Чланови Стручног већа: **Лазар Јожеф, Камраш Ференц, Маја Становић, Тепић Драган, Филеп Јасмина и Рајић Татјана.**

Састанци Стручног већа су одржавани по редовном плану. Због немогућности окупљања свих чланова Стручног већа због распореда часова, рада појединих наставника у више школа и епидемије Ковид 19 састанци су се одржавали телефонским путем а контакти се остварују порукама, Вибером и мејловима.

Према плану рада Стручног већа за 2019/2020.годину у периоду јануар – јун остварени су следећи резултати:

Јануар:

- Извршена је анализа успеха и реализације плана и програма на крају првог полугодишта. Сви ученици су из наведених предмета позитивно оцењени и већих проблема током реализације плана и програма није било.
- У нашој школи се редовно одржавају угледни и тимски часови а наставници из нашег актива према својим могућностима посећују и држе исте часове.

- Наставници из нашег актива присуствују семинарима који се одржавају у нашој школи као и ван ње и испуњавају своје законске обавезе у складу са финансијским могућностима школе.
- Постигнут је договор између наставника Технике и технологије да се одржи обавезно школско такмичење из области саобраћаја.
- Током друге недеље октобра организована је манифестација „Недеља кодирања“ на којој су учествовали сви ученици виших разреда у матичној школи и ИО Међа.
- Од 18.11. до 22.11.2019. године ученици наше школе су учествовали на такмичењу „Дабар“, на платформама у Србији и Мађарској. Ученица четвртог разреда Наталија Дели је освојила прво место на такмичењу у Мађарској и она је са још 4 ученика 6. разреда учествовала на додели награда у Будимпешти и радионици о програмирању микробит уређаја у програмском језику Пајтон.

Април:

- Пре увођења ванредног стања троје ученика 6.-2 су у пратњи наставнице Јасмине Филеп били у Сенти, где је одржан тродневни тренинг камп о програмирању Лего робота. То је требала бити припрема за међународно такмичење WRO, али је оно отказано због епидемије. У школи је формирана секција Лего роботика јер смо на реверс добили један комплет, али рад секције није заживео. Надамо се већем успеху следеће године.
- Наставница технике и технологије Маја Становић је одржала тимски угледни час 10.02.2020. године у 8.-1 разреду са темом „Електрични отпорник“.
- На крају трећег квартала и учења на даљину извршена је анализа реализације плана и програма из појединих предмета нашег актива и извучен је закључак да ученици добро раде и уче на даљину. Ученицима петог разреда је омогућено праћење ТВ часова на РТС 3 док се са осталим ученицима радило путем гугл учионица, Вибер група, Скајпа и сл. Ученици V, VI VII разреда су могли да прате и часове информатике и рачунарства на каналу РТС 3.

Јун:

- На крају школске године су сви ученици из појединих предмета позитивно оцењени, већих проблема није било и ученици су били активни током рада на даљину.
- Бавили смо се и ефектом прилагођених мера за ученике који раде по посебном програму и сложили се да је већина таквих ученика скромних могућности, али су и они током пандемије извршавали своје обавезе.
- Анализом рада Стручног већа утврдили смо да већина наставника ради у више школа, да смо принуђени да се ретко састајемо, да ове школске године радимо на даљину и да морамо контакте одржавати на све могуће начине.
- Добијањем и инсталацијом Смарт табли у матичној школи и оба издвојена одељења донета је одлука да се настава од идуће године изводи што више уз употребу исте.
- Усвојен је предлог рада Стручног већа за наредну школску годину.

Август:

Последњи састанак је одржан 19.08.2020. Године. На њему смо се договарали о следећем:

1. На који начин ће се одржавати настава у школској 2020/21. Години - Део часова ће се одржавати у школи, а део on-line, путем google учионице,
2. Које мере заштите ће се примењивати током рада у школи,
3. О сменском одржавању наставе - нижа одељења ће наставу похађати преподне, а виши разреди поподне,
4. on-line семинари .

Опис активности наставника **Техничког и информатичког образовања и Технике и технологије:**

Лазар Јожеф	- У периоду од марта до октобра 2019. године семинар под називом "Критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја" 08.01.2020. "На путу прихватања деце са сметњама у развоју у предшколској установи, школи и свакодневном животу" 07.03.2020. "Климатске промене и њихов утицај на природу"
Камраш Ференц	- Присуствовао на промоцији уџбеника за 7. разред од издавача Вулкан - Присуство на промоцији уџбеника за 7. разред од издавача Едука - Присуство на промоцији уџбеника ЈП Завод
Маја Становић	- Присуствовала на промоцији уџбеника - Присуство на вебинару у току пандемије
Тепић Драган	- Присуствовао семинару у нашој школи под називом "Примена иновативних комуникационих технологија" 13.03.2020. - Промоција уџбеника за 7. разред од издавача Логос

Опис активности наставника **Информатике и рачунарства:**

Рајић Татјана	9.12.2020. похађала семинар Тестови и оцењивање. 7.2.2020. промоција уџбеника издавачке куће Клетт 12.3.2020. пратила вебинар "Управљање временом у циљу организације часа" 16.3.2020. онлајн семинар "Интернет учионица" 2.4.2020. пратила вебинар "Како подстаћи скривене потенцијале ученика" 10.4.2020. пратила вебинар Е - учионица 14.4.2020. пратила вебинар Дигитални часови 11.5. – 15.6.2020. онлајн семинар Недеља кодирања – како почети? 23.5.2020. пратила вебинар "Проговори да видим ко си" - Била је задужена на прегледању пробног и завршног теста из математике.
Филеп Јасмина	Семинари: "Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања" "Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања"

	„Програм стручног усавршавања наставника, стручног сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја“ "Примена робота у образовању" „Примена иновативних комуникацијских технологија“ Образовна академија: Учимо креативно, градимо партнерства: квалитетнији рад са ученицима и њиховим родитељима (Акредитовани скуп) „Др Ранко Рајовић: Како подстаћи скривене потенцијале ученика“ акредитовани стручни скуп „Мр Марко Буразор: Невербална комуникација - говор тела“ акредитовани стручни скуп „Дигитално образовање 2020“ стручни скуп „Како разумети сопствене емоције у учионици (реално и онлајн)“ „Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање“ акредитован стручни скуп • Камп у Сенти и програмирање Лего робота • Промоције уџбеника • Вебинари током пандемије • Информатички координатор током завршног испита
--	---

Председник Стручног већа
Драган Тепић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА: ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА

Стручно веће за историју и географију чине Милица Грујић, Гизела Сакал Вуковић, Беата Борош, Владимир Злокас и Милан Кркљеш.

У току 2019/2020 школске године веће за историју и географију одржало је шест састанака, два у првом полуугодишту и четири у току другог полуугодишта. Први састанак одржан је у септембру почетком школске године, на седници је усвојен план ваннаставних активности, допунске и додатне наставе, прилагођен распореду часова. Наставници су почетком наставе обавили иницијално тестирање, како би се утврдило усвојено знање ученика из градива предходне школске године. За ученике који раде по ИОП-у припремљени су прилагођени наставни материјали како би имали редовну индивидуалну наставу за прво тромесечје. На основу плана и програма извршено је усаглашавање оцновних стандарда које би требало остварити током школске године. Сачињен је план стручног усавршавања и указано на потребу веће сарадње између наставника историје и географије кроз угледне и тимске часове.

Други сатанак одржан је на крају првог полуугодишта. Присутни наставници су констатовали да су у току другог тромесечја ове школске године релативно редовно одржавали часове додатне и допунске наставе, прилагођавајући се распореду часова сваког наставника понаособ. Извршен је избор ученика који ће представљати школу на општинском такмичењу из историје и географије.

Одређени ученици су се сами пријавили, док је тамо где их има већи број органозовано тестирање на нивоу школе. И ове године ученици наше школе учествоваће на квизу из историје који организује удружење „Светосавље“. Ученици који раде по ИОП-у имају припремљен материјал и задатке на сваком часу који се углавном своде на преписивање прилагођеног садржаја употпуњеног цртежима везаним за градиво. Сви наставници су за друго полугодиште већ заказали тимске и угледне часове, неке ће заједно изводити чланови актива а неке су договорили са наставницима предмета из групе природних наука. Извршен је одабир стручних семинара на којима би наставници радо учествовали, самостално или уз финансисјку подршку и помоћ школе. Колегиница Беата одржала је угледни час на тему „Подсећање на народну револуцију 1956. год.“. Договорено је да следећи састанак актива буде одржан након општинског такмичења из историје и географије, када ће се извршити анализа постигнутих резултата.

Трећи састанак актива одржан је 19. марта поводом проглашења ванредног стања у држави изазваног ширењем епидемије вируса Ковид 19. У складу са упутствима и препорукама Министарства просвете усвојен је метод рада у условима наставе на даљину. Договорено је да се настава и комуникација са ученицима, поред тв часова, остварује и преко вибер и месинџер апликација за моб. телефоне. Општинско такмишење из географије је због ванредне ситуације отказано док је такмичење из историје одржано пре проглашења епидемије. Двоје ученика из седмог разреда прошло је даље на окружно такмичење.

Четврти састанак актива одржан је 19. маја. Директор школе Ђурђевка Ракић обавестила је присутне наставнике о изменама и допунама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2019/2020. годину, ради организације образовно-васпитног рада у периоду од 01.06.2020. године до 16.06.2020. године. У овом периоду школа ће организовати посебне часове којима ће ученицима бити омогућено да поправе оцене и остваре боља постигнућа у оквиру одређеног предмета. О намери да похађају посебне часове наставе ученици предходно обавештавају одељенског старешину. Часови ће бити организовани на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и наставника у школском простору. За ученике осмог разреда настава се завршава у петак 05.06.2020. године. Ученици осмог разреда полажу пробни завршни испит у уторак 02.06.2020. године решавајући тест из математике. Ученици ће преостала два теста (матерњи језик и комбиновани тест) решавати код куће. Измењен је и Правилник о оценивању у складу са новонасталом ситуацијом изазваном епидемијом. Утврђено је да број оцена може бити мањи од четири, а за усмено испитивање ученика могуће је користити и неки од доступних веб алата. При извођењу закључне оцене потребно је узети у обзир све оцене, закључну оцену из првог полугодишта, оцене које су дате током наставе на даљину и оцене из другог полугодишта које су дате до почетка наставе на даљину. Уколико ученици сматрају да постоји основа за већу закључну оцену имају могућност да усмено одговарају у оквиру посебних часова које школа организује за мање од 10 ученика по учионици. Наставници који држе наставу на мађарском језику извршили су избор уџбеника за 7. разред основне школе по новом плану и програму за нову школску годину.

Пета седница одржана је 22. јуна. На састанку актива утврђен је план рада за следећу 2020/2021 школску годину. Планом рада предвиђено је да се у току предстојеће школске године одрже најмање четири састанка стручног актива, после сваког квартала, на почетку школске године обави иницијално тестирање ученика како би се утврдило усвојено знање из градива предходне школске године, план реализације ваннаставних активности усвоји у септембру. За ученике који раде по ИОП-у припреме прилагођени наставни материјали за прво тромесечје и да се почетком школске године на основу плана и програма наставних предмета историје и

географије изврши усаглашавање основних стандарда које би требало остварити током школске године, као и да се побољша сарадња између наставника кроз угледне и тимске часове. На предлог чланова већа председник актива остаје наставник историје Милан Кркљеш. Настава на даљину је протекла без већих проблема, деца су углавном била активна, пратила тв наставу и редовно радила постављене задатке. Свим ученицима, који су то желели, дата је могућност да у току наставе на даљину и после завршетка исте (тв настава) поправе закључне оцене он лајн или усменим одговарањем у школи. На плану личног професионалног развоја наставници су похађали семинаре који су били организовани у школи „ Тестови и оцењивање“ и „ Примена иновативних и комуникационих технологија у настави“. Ван школе наставници су учествовали у раду разних вебинара и он лајн семинара у циљу унапређења наставе на даљину.

Последњи састанак одржан је 19. августа. Главне теме дневног реда биле су организација и реализација образовно васпитног рада у новој школској години, мере заштите и обука за наставнике (реализација наставе оријентисане ка исходима и гугл учионица). Одлучено је да одељења не смеју имати више од 15 ученика и дасе ради у две смене, нижи разреди од пола осам до пола једанаест ,разреди од 5-8 од једанаест до четрнаест часова. Између смена обавезна је потпуна дезинфекција школе. Одлучено је да се сви часови, када су у питању предмети који се полажу на завршном испиту, одрже у школи, са трајањем од пола сата. У петом разреду из предмета музичко и ликовно он лајн ће се одржати по један час. За све разреде он лајн ће бити одржани часови Чос-а, грађанског и верског васпитања, допунска и додатна настава и секције. За ученике шестог разреда он лајн по један час физичког васпитања, техничког и руског језика. Седми и осми разреди, поред горе наведених он лајн ће слушати и један час физике.

Пре поласка у школу родитељи су у обавези да деци мере температуру, ако се у току наставе установи да одређено дете има повишену температуру оно ће бити изоловано у посебној просторији одређеној за карантин док родитељи не дођу по њега. У току наставног дана није дозвољено мењати учионице, приликом ужине ученици ће да једу у учионици, за време одмора остају у учионици а ако време дозволи боравиће напољу уз надзор наставника и без мешања између одељења. Обавезно је ношење маски за све ученике и дезинфекција клупа пре и после ужине. Ученици чији су родитељи одлучили да због епидемије не похађају школу већ остану код куће, имаће право да одговарају за оцену у школи у посебним терминима, одвојени од остале деце из одељења. За наставнике су одређени термини и групе за обуку за рад путем гугл учионице.

Председник већа,
Милан Кркљеш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

На првом састанку конституисан је актив наставника природних наука: **Александар Хрњаз – наставник матрматике, Елеонора Кашлик-наставник математике, Жужана Јамбор- професор биологије, Игор Васић-наставник математике, Драган Тепић- наставник физике, Ивана Бојанић наставник биологије, Анастасија Тот-Римаи-наставник физике, Ерика Чоти- професор хемије и председник актива.** Утврђено је да предходни план за прошлу школску годину углавном успешно реализован. План и програм за ову годину је усвојен. На крају првог састанка одредили смо који ученићи раде по ИОП-у.

Анализирали смо резултате из предходног периода, и закључили смо да треба мењати методе рада да бисмо постигли и ми и ученици боље резултате. Ученике треба мотивисати за рад и из сваког предмета би требало давати појединачне подстицаје за сваког ученика. Са ученицима који раде по ИОП-у треба наставити рад како смо се договорили у предходној години, тако што им дајемо такве задатке који одговарају њиховом нивоу. Неки наставници планирају да раде тимску наставу. Затим смо причали и о томе да смо се пријавили на такмичење, који је обухватио више предмета, као што је географија, биологија, физика, хемија, математика и информатика.

Договорили смо се да ћемо следећег полугодишта потрудити да држимо више тимских и угледних часова.

На другом састанку:

1. Наставници математике су изабрали да се у школској 2020/2021. години настава из математике изводи по новом плану и програму за 6. разред основне школе користећи следеће уџбенике:

За 6. разред изабрали су издавачку кућу Клетт
Математика 6, уџбеник

Аутори:

Небојша Икодиновић, др. Слађана Димитријевић

Математика 6, збирка задатака

Аутори:

Бранислав Поповић, др. Марија Станић, Сања Милојевић, др. Ненад Вуловић

Образложење:

Наставници сматрају да су нова издања издавачке куће Клетт, знатно побољшана у односу на предходна издања и да је велики труд који је издавачка кућа уложила припремајући уџбенике за 5 разред по новом плану и програм донео много побољшања и да је томе допринела њихова заинтересованост да у израду уџбеника укључи и наставнике.

Уџбеник је тренутно најквалитетниј међу понуђеним, лак за разумевање, прецизан без пуно сувишних детаља и прилагођен ученицима основне школе.

Збирка прати уџбеник, задаци су сортирани, разумљиви, свеобухватни, прилагођени за све нивое, једино остаје нејасно на који начин ће бити дата решења задатака.

2. Наставници биологије су одлучили да се у школској 2020/2021. години настава из биологије изводи по плану и програм за, 6. разред основне школе користећи уџбенике издавачке куће Герундијум.

Биологија:

Наставници биологије изабрали су издавачку кућу Герундијум
Биологија за 6. разред основне школе

Аутори: Т. Лазаревић

В. Миливојевић

Т. Прибићевић

Т. Миљановић

Образложење:

Наставници сматрају, да су ови уџбеници тренутно најбољи у понуди, који су до сада имали, пошто има позитивне карактеристике: прегледност, присуачност, инересантан је и јако занимљив.

Има пуно слика и примера, што је за децу важно да би разумели одређене теме. Истакнуто је оно што је важно и што треба да науче. У понуди су имали јако занимљив онлине уџбеник, као и видео презентацију која може да се користи на часу и које ће бити интересантне за ученике и код куће. На крају сваке лекције су питања, која ће добро користити за понављање.

Ми увек тражимо оно што мислимо да ће за ученике бити најинтересантније и што ће и они узети у руке и мало прелистати, и мислимо да је овај уџбеник најбољи за њих. Истакнуте су важне информације и има примера из живота.

3. Наставници физике су одлучили да се у школској 2020/2021. години настава из физике изводи по плану и програм за 6. разред основне школе користећи уџбенике издавачке куће Клетт:

Физика 6 разред:

Издавачка кућа Клетт

Физика уџбеник за 6. разред основне школе

Аутор:

Марина Радојевић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 6. разред основне школе

Аутори:

Марина Радојевић

Образложење:

Наставници сматрају, да је овај уџбеник тренутно најбољи у понуди, који су до сада имали, пошто има позитивне карактеристике: прегледност, присушност, инересантан је, јако занимљив има више огледа и слика које и деца могу да разумеју и да прате.

Има пуно примера, што је за децу важно да би разумели одређене теме. Истакнуто је оно што је важно и што треба да науче, заокружено је разним бојама. У понуди имају и цд, који деца могу да користе код куће, да провере своје знање или да вежбају задатке. Исто тако имају у јаку добру збирку који можемо да користимо и на часу и деца код куће. У збирци прво ће наћи теоретска питања које су за заокруживање, после су наведени задаци који су урађени да би деца схватила како треба одрадити задатке и на крају су задаци за самостални рад. И на крају сваке лекције можемо наћи и решења, што је исто добро да би деца која вежбају код куће могли да провере како су урадили задатке.

Ми увек тражимо оно што мислимо да ће за ученике бити најинтересантније и што ће и они узети у руке и мало прелистати, и мислимо да је овај уџбеник најбољи за њих. Истакнуте су важне информације и има примера из живота.

Горе наведени уџбеници и издавачке куће су предлог наставника природних наука за доношење одлуке о коначном избору уџбеника за шести разред у школској 2020/2021. години на Наставничком већу Основне школе “Милош Црњански” Српски Итебеј.

На трећем састанку:

1. Наставници математике су изабрали да се у школској 2020/2021. години настава из математике изводи по новом плану и програму за 7. разред основне школе користећи следеће уџбенике:

За 7 разред изабрали су издавачку кућу Клетт

Математика 7, уџбеник

Аутори:

Небојша Икодиновић, др. Слађана Димитријевић

Математика 7, збирка задатака

Аутори:

Бранислав Поповић, др. Марија Станић, Сања Милојевић, др. Ненад Вуловић

Образложење:

Наставници сматрају да су нова издања издавачке куће Клет, знатно побољшана у односу на предходна издања и да је велики труд који је издавачка кућа уложила припремајући уџбенике за 5 и 6 разред по новом плану и програм донео много побољшања и да је томе допринела њихова заинтересованост да у израду уџбеника укључи и наставнике.

Уџбеник је тренутно најквалитетниј међу понуђеним, лак за разумевање, прецизан без пуно сувишних детаља и прилагођен ученицима основне школе.

Збирка прати уџбеник, задаци су сортирани, разумљиви, свеобухватни, прилагођени за све нивое.

Напомена : Наведена литература из математике је још у фази припреме на мађарском језику.

2. Наставници биологије су одлучили да се у школској 2020/2021.години настава из биологије изводи по плану и програм за, 7. разред основне школе користећи уџбенике издавачке куће Герундијум

Биологија:

Наставници биологије изабрали су издавачку кућу Герундијум

Биологија за 7. разред основне школе

Аутори: Тихомир Лазаревић

Весна Миливојевић

Тијана Прибићевић

Томка Миљановић

Образложење:

Наставници сматрају, да су ови уџбеници тренутно најбољи у понуди, који су до сада имали, пошто има позитивне карактеристике: прегледност, присуачност, инересантан је и јако занимљив.

Има пуно слика и примера, што је за децу важно да би разумели одређене теме. Истакнуто је оно што је важно и што треба да науче. У понуди су имали јако занимљив онлине уџбеник, као и видео презентацију која може да се користи на часу и које ће бити интерсантне за ученике и код куће. На крају сваке лекције су питања, која ће добро користити за понављање.

Ми увек тражимо оно што мислимо да ће за ученике бити најинтересантније и што ће и они узети у руке и мало прелистати, и мислимо да је овај уџбеник најбољи за њих. Истакнуте су важне информације и има примера из живота.

3. Наставници физике су одлучили да се у школској 2020/2021.години настава из физике изводи по плану и програм за 7. разред основне школе користећи уџбенике издавачке куће Клетт:

Физика 7. разред:

Издавачка кућа Клетт

Физика уџбеник за 7. разред основне школе

Аутор:

Марина Радојевић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе

Аутори:

Марина Радојевић

Образложење:

Наставници сматрају, да је овај уџбеник тренутно најбољи у понуди, који су до сада имали, пошто има позитивне карактеристике: прегледност, присупачност, инересантан је, јако занимљив има више огледа и слика које и деца могу да разумеју и да прате.

Има пуно примера, што је за децу важно да би разумели одређене теме. Истакнуто је оно што је важно и што треба да науче, заокружено је разним бојама. У понуди имају и цд, који деца могу да користе код куће, да провере своје знање или да вежбају задатке. Исто тако имају у јаку добру збирку који можемо да користимо и на часу и деца код куће. У збирци прво ће наћи теоретска питања које су за заокруживање, после су наведени задаци који су урађени да би деца схватила како треба одрадити задатке и на крају су задаци за самостални рад. И на крају сваке лекције можемо наћи и решења, што је исто добро да би деца која вежбају код куће могли да провере како су урадили задатке.

Ми увек тражимо оно што мислимо да ће за ученике бити најинтересантније и што ће и они узети у руке и мало прелистати, и мислимо да је овај уџбеник најбољи за њих. Истакнуте су важне информације и има примера из живота.

Напомена : Наведена литература из физике је још у фази припреме на мађарском језику.

Наставници хемије су одлучили да се у школској 2020/2021. години настава из хемије по новом плану и програму за 7. разред основне школе изводи користећи уџбенике издавачке куће „Нови Логос“, а за наставу на мађарском наставном језику уџбеник издавачке куће „Герундиум“.

Хемија 7. разред:

Издавачка кућа Нови Логос:

1. Хемија 7, уџбеник за седми разред основне школе

Аутори: Татјана Недељковић

Драгана Анђелковић

2. Хемија 7, лабораторијске вежбе са задацима за седми разред основне школе

Аутори: Татјана Недељковић

Драгана Анђелковић

Образложење: Наставници сматрају да је овај уџбеник тренутно најбољи у понуди. Садржај овог уџбеника омогућава ученицима да на лакши и интересантнији начин стекну основна знања и вештине за разумевање основних појмова хемије. У уџбенику је различитим бојама истакнуто оно што је важно. Има пуно илустрација интересантних појмова из свакодневног живота, што им олакшава да савладају градиво. На крају сваке лекције налазе се описи свих кључних појмова обрађених у лекцији, упутства за извођење лабораторијских вежби, као и питања и задаци који помажу у провери знања, а одлично је и то што су подљена по нивоима. Разне илустрације које се налазе у уџбенику од велике су помоћи ученицима у разумевању градива.

Хемија 7. разред на мађарском наставном језику:

Издавачка кућа Герундијум:

1. Уџбеник за 7. разред основне школе на мађарском језику и писму

Аутори: Јасна Адамов

Наталија Макивић

Станислава Олић Нинковић

2. Лабораторијске вежбе са задацима из хемије, за седми разред основне школе, на мађарском наставном језику и писму

Аутори: Јасна Адамов

Наталија Макивић

Станислава Олић Нинковић

Образложење: Издавачка кућа Герундиум је једина издавачка кућа која је превела уџбенике за 7. разред основне школе у складу са новим програмом наставе и учења.

Горе наведени уџбеници и издавачке куће су предлог наставника природних наука за доношење одлуке о коначном избору уџбеника за седми разред у школској 2020/2021.години на Наставничком већу Основне школе “Милош Црњански” Српски Итебеј.

На стручном већу наставника природних наука, разговарало се и о функционисању школе у условима ванредног стања, као и о мерама које треба предузети у циљу што ефикаснијег одржавања процеса учења. Договорене су следеће смернице:

- неопходно је да наставници прате часове који се емитују на ТВ и да исте уписују у есдневник по наставној јединици која је наведена на том ТВ- часу
- у континуитету пратити напредовање ученика посредством неких већ понуђених алата и платформи за реализацију наставе на даљину, при чему је неопходно прилагођавање техничким могућностима сваког детета
- подстицати интеракцију на релацији ученик – наставник између осталог и кроз задавање и прихват домаћих задатака, који ће потом бити предмет анализе и вредновања у формативном облику

На трећем састанку:

1. Записник са прошлог састанка усвојен је једногласно и без примедби уз напомену да се у међувремену припрема штампање уџбеника за седми разред на мађарском језику од стране издавача Нови Логос.

2. Директорка школе изнела је актуелне информације везане за завршетак школске 2019/2020. године:

- настава на каналима РТС траје до 29. маја 2020.
- часови у Ес- дневнику уписују се до 16. јуна када се према школском календару завршава наставна година.
- сви наставници уписују часове према свом оперативном плану који на недељном нивоу шаље директору школе.
- са ученицима наставити рад на даљину на начин како је то наставник предвидео. У циљу поправљања оцена деца могу да дођу у школу, али је препорука да се ипак оцене поправе на даљину.
- закључне оцене извести на основу следећих препорука:

(закључне оцене на полугодишту да буду водиле, оцене које су дате до 16.3.2020.године да буду уважене, оцене током наставе и учења на даљину, обавезно уважавање формативног праћења ученика као и активност и ангажовање ученика)

Снажно се препоручује да закључна оцена не би требало да буде мања од оцене дате на полугодишту, да четврти писмени задатак може, али и не мора да се ради, да се направе табеле са оценама и то постави на групу како би оцене биле јавне и јавити школи уколико има ученика који желе да поправе оцене.

3.Стручно веће је дало мишљење да се у одељењима на мађарском језику користе уџбеници следећих издавача;

Математика – Клетт

За 6. разред изабрали су издавачку кућу Клетт

Математика 6, уџбеник

Аутори:

Небојша Икодиновић, др. Слађана Димитријевић

Математика 6, збирка задатака

Аутори:

Бранислав Поповић, др. Марија Станић, Сања Милојевић, др. Ненад Вуловић

За 7 разред изабрали су издавачку кућу Клетт

Математика 7, уџбеник

Аутори:

Небојша Икодиновић, др. Слађана Димитријевић

Математика 7, збирка задатака

Аутори:

Бранислав Поповић, др. Марија Станић, Сања Милојевић, др. Ненад Вуловић

Биологија - Герундијум

Биологија за 6. разред основне школе

Аутори:

Тихомир Лазаревић, Весна Миливојевић, Тијана Прибићевић, Томка Миљановић

Биологија за 7. разред основне школе

Аутори:

Тихомир Лазаревић, Весна Миливојевић, Тијана Прибићевић, Томка Миљановић

Физика – Клетт

Физика уџбеник за 6. разред основне школе

Аутор:

Марина Радојевић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 6. разред основне школе

Аутор:

Марина Радојевић

Физика уџбеник за 7. разред основне школе

Аутор:

Марина Радојевић

Збирка задатака са лабораторијским вежбама за 7. разред основне школе

Аутор:

Марина Радојевић

Хемија – Герундијум

1. Уџбеник за 7. разред основне школе на мађарском језику и писму

Аутори:

Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић Нинковић

2. Лабораторијске вежбе са задацима из хемије, за седми разред основне школе, на мађарском наставном језику и писму

Аутори:

Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић Нинковић

4. Педагог и психолог школе прегледале су Ес дневнике и дале следеће коментаре; обрисати из

распореда контролне задатке који су били планирани а нису одржани услед вруса Ковид 19, уписати мањи број часова који недостају, уписати родитељске састанке и индивидуалне разговоре као и прегледати планиране и одржане часове.

Констатовано је да се поред ситних недостатака Ес дневници воде редовно и уредно.

5. Текућих питања није било

На четвртом састанку:

Напомена:

Седница Актива природних наука и Актива Технике и технологије и Информатике и рачунарства је одржана заједно уз обавезну дистанцу од 2 m међу наставницима због пандемије Ковид 19.

Закључци:

1. Записник са предходних седница оба актива је усвојен једногласно без примедби.
2. На састанку оба актива утврђен је план рада за следећу 2020/2021 школску годину.

Планом рада, оба Актива предвиђају следеће:

- У току наредне школске године потребно је одржати најмање четири састанка Стручног актива, на крају сваког квартала.
- На почетку школске 2020/2021. обавити иницијални тест ученика за све предмете како би се утврдило усвојено знање из градива предходне школске године. Посебно је важно да се та провера обави јер се у току ове школске године радило са ученицима на даљину па је итекако важно установити тренутно знање ученика.
- План реализације ваннаставних активности потребно је усвојити одмах на почетку школске године.
 - За ученике који раде по ИОП-у да се припреме прилагођени наставни материјали за математику, физику, хемију и биологију.
 - Истакнута је важност међусобне сарадње наставника како би ученици боље разумели међупредметно повезивање.
 - Истакнуто је да поставком и инсталацијом Смарт табли потребно још више радити угледне, огледне и тимске часове као би ученицима настава била занимљивија.
 - Анализом рада у текућој школској години оба Актива су изнели мишљење да им недостају одређена дидактичка средства за рад као и посебна опрема за хемију и биологију. Договорено је да се сачини списак недостајуће опреме и да се то проследи помоћници директора Анастасији Тот Римаи.
 - Чланови оба Већа су сагласни да Планови рада за наредну годину остану исти.
- На предлог чланова Актива природних наука за новог председника је изабрана једногласно наставница математике Елеонора Кашлик
- На предлог чланова Актива Технике и технологије и Информатике и рачунарства за новог председника је изабран актуелни председник Драган Тепић.

3. Услед избијања Ковид 19 и проглашења ванредног стања отказана су сва такмичења на нивоу селе државе. Од 16.03.2020. настава се одвијала на даљину до краја школске године. Настава се одвијала без већих проблема, деца су углавном била активна, пратила ТВ наставу на каналима РТС и редовно испуњавала постављене задатке. Свим ученицима који су то желели, дата је могућност да у току наставе на даљину поправе оцене доласком у школу или поправљањем оцене на даљину. Препорука од стране министарства и

директорице је била да се то обави на даљину. На плану личног професионалног развоја наставници су похађали семинаре који су били организовани у школи „Тестови и оцењивање“ и „Примена иновативних и комуникационих технологија у настави“. Током реализације наставе на даљину сви наставници су имали могућност учешћа на разним вебинарима и промоцијама одређених електронских алата у циљу унапређења наставе. Извештаји оба Стручна Већа за школску 2019/2020. су предати педагошко – психолошкој служби и у њима се налазе детаљни описи активности свих наставника.

На петом састанку:

Напомена:

Седница Актива природних наука је одржана уз обавезну дистанцу од 2 m међу наставницима због пандемије Ковид 19.

Закључци:

1. Записник са предходних седница је једногласно усвојен без примедби.
2. Директорица је водила седницу овог већа. Она је рекла колико се родитеља изјаснило до сада да ће њихово дете похађати наставу у школи, а колико њих ће то чинити код куће преко интернета и гледањем ТВ часова. Виши разреди имаће у школи обавезне предмете, а изборне ће пратити преко интернета. Ђаци 6., 7. и 8. разреда који ће похађати наставу у школи ће имати други страни језик у школи, али и преко интернета, тј. 1 час у школи, а 1. преко интернета. Остале језике ђаци који ће похађати наставу у школи имаће само у школи., као и додатну наставу. Допунску наставу из свих предмета сви ђаци ће имати преко интернета.. Оцене ће ђаци добијати одговарањем искључиво у школи. Биће направљен и распоред за предмете из којих ће се настава одвијати преко интернета, као што је нпр. други страни језик. Ђаци који ће пратити наставу само од куће, мораће такође да прате ТВ наставу као и наставници који им предају. Неће бити мењања смена. Нижи разреди имаће наставу преподне и она ће почињати у 8 сати. Вишим разредима настава ће почињати преподне, након што се нижим разредима заврши, по распореду звоњења који ће бити објављен. Сваки час трајаће 30 минута и биће мање часова. Ужина ће бити у учионицама уместо у трпезарији. Након часа наставник мора да остане у учионици док не дође други наставник. Дезинфекцију руку као и клупе пре и после ужине ће ђаци радити сами. Ове године имаћемо два одељења првог разреда. Одељења 2., 3., 5. и 7. разреда на српском наставном језику биће подељена јер у сваком од њих има више од 15 ђака. Образовна платформа коју ће наша школа користити биће „гугл учионица“. О употреби исте биће обука наставника у школи следеће недеље. О заштитним мерама против вируса корона и правилима поступања у условима епидемије говорила је директорица и читала наставница Анастасија Тот Римаи у документима Министарства које су школа и наставници добили. Родитељски састанци обавезно треба да се одрже за родитеље 1. и 5. разреда 31. августа, а остале разредне старешине ће такође морати да изаберу датум када ће их држати пре почетка школе.
3. Предвиђена је и интерна обука у школи за коришћење образовне платформе гугл учионице и њена реализација је у току, тако да ће целокупан образовни кадар бити стручно оспособљен до почетка школске године.
4. Директорица је именovala наставнике који ће имати Онлајн „обуку за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“
5. Текућих питања није било

Председник Стручног већа
Игор Васић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ

Основна школа “Милош Црњански“

Српски Итебеј

Деловодни број: /2020

Датум: 31.8.2020.године

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.ГОДИНУ

Први састанак Већа за уметност одржан 27.8.2019. године

Дневни ред:

1. Конституисање већа
2. Анализа извештаја за школску 2018/2019.годину
3. Предлог плана рада за наредну школску 2019/2020.годину
4. Разно

1. КОНСТИТУИСАЊЕ ВЕЋА

Веће за уметност чине:

1. Актив за Музичку културу, чланови: Камелија Ћирић и Гизеле Киш;
2. Актив за Ликовну културу, чланови: Вера Танкосић, Тијана Мунђан, која ће од ове школске године преузети и одељења у издвојеном одељењу у Међи, док ће досадашњи колега Радован Лабан отићи у пензију.

Стручно веће за уметност се састаје најмање четири пута годишње, распоређено по кварталима, што је реализовано и ове године, тако што смо се састајали у данима када смо имали одељењско, одн. наставничко веће, јер смо тада углавном сви присутни. Колегинице ликовне културе Вера Танкосић, Тијана Мунђан и моја маленкост, имамо чешћу комуникацију због срећне околности што радимо истим данима (уторком Тијана и Камелија а петком Вера и Камелија). На жалост осталим данима нам се разликују распореди, а и све радимо у по две, три и чак четири школе, што додатно отежава нашу комуникацију. Ипак, сви додатно комуницирамо телефонским или електронским путем.

Чланови већа се сатају с активима својих стручних предмета, конкретно:

- активом наставника музичке културе и
- активом наставника ликовне културе.

Активи се, такође, састају најмање четири пута годишње а по потреби и чешће. Нарочито је користан актив који се организује приликом семинара, одн. презентације уџбеника, пошто тада срећемо колеге из читавог округа и том приликом упоређујемо и размењујемо разна искуства: наставна средства (уџбеници, приручници), квалитет наставе, стандарди, постигнућа ученика, рад са ученицима који у целини или неки предмет раде по ИОП-у. Веома је значајна сарадња која се на овај начин реализује међу школама, не само основним, већ и средњим па и специјалном школом, са којом смо имали посебну сарадњу приликом братимљења наша два школска хора (у Инклузивни хор), и учествовању на неколико прослава, закључно са Светосавском академијом у Зрењанину.

Постоји једна специфичност у раду са децом са којом се настава реализује по ИОП-у, наиме и музичка и ликовна култура спадају у вештине, тако да наставу реализујемо по прилагођеном програму, али је свакако јако важна сарадња са осталим колегама, одн. активима, где ми пратимо такву децу и на нашим часовима, креативно потпомажемо решавању неког конкретног проблема (од опуштања па до рада на техникама које развијају моторику).

Сваки кватртал има неку своју посебност, одн. активност којој посвећујемо посебну пажњу, као што су Дечја недеља, Дан школе, Светосавска приредба, матурско вече итд.

2. АНАЛИЗА ИЗВЕШТАЈА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.годину

Члановима Већа прочитан је извештај за школску 2018/2019.годину, после чега је констатовано да су чланови тима реализовали све активности: редовну наставу у потпуности, угледне и тимске

часове, похађали семинаре, одржавали ликовне секције и хор и учествовали у активностима школе као што су Дечја недеља, Дан школе итд...

Посебно истичемо остале активности које су искрсавале у ходу а реализовали смо их сходно могућностима. Првенствено мислим на учешће хора на неколико манифестација које нису биле планом предвиђене:

- Учествовање хора са школском Драмском секцијом на Фестивалу драмских секција; као и
- Ликовне конкурсе, такође.

3. ПРЕДЛОГ ПЛАНА РАДА ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ 2019/2020. годину

Пошто сваки квартал има неку своју посебност, одн. активност којој посвећујемо посебну пажњу, као што су: Дечја недеља, Дан школе, Светосавска приредба, матурско вече итд., те сходно томе креирамо и План рада.

- Септембар: Конституисање хора, смена генерација којој сам била одељењски старешина
- Октобар: Дечја недеља (друга недеља октобра),
Дан Школе 26. октобар;
- Децембар: Божићна приредба, допунска и додатна настава, секције;
- Јануар: допунска и додатна настава, секције, Школска слава Свети Сава 27. Јануар;
- Март или Април: Песничка штафета, Фестивал школских драмских позоришта, Васкршњи празници, Слава села (10. мај);
- Јун: Седми хорски меморијални фестивал „Слободан Бурсаћ“ у Зрењанину (2. јун 2020. године) и Матурско вече.

Остале активности ће искрсавати у ходу а реализоваћемо их сходно могућностима, као и до сада, уз свесрдну подршку директорке школе, педагошке службе као и осталих колега.

4. РАЗНО:

- Договарали смо могуће угледно-тимске часове.
 - Разменили смо искуства са семинара одржаних јула месеца – ПРОЈЕКТНА НАСТАВА.
- Други састанак Већа за уметност одржан је 25.10.2019.

Дневни ред:

1. Анализа реализације плана рада Већа за уметност за прво тромесечје школске 2019/2020. године
2. Усвајање плана рада Већа за уметност за друго тромесечје школске 2019/2020. године
3. Разно

1. АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА РАДА ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ЗА ПРВО ТРОМЕСЕЧЈЕ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ У СЕПТЕМБРУ 2019. године:

- Први састанак Педагошког колегијума одржан је у четвртак 29. августа 2019. године, на којем је изложен план рада Већа за уметност.
- Током првог школског месеца традиционално се одржава аудиција за Школски хор по свим одељењима осим у првом, али и прваке примамо током године у наш хор, ради се на техници дисања и упевавања. Стари чланови помажу око сређивања и слагања нота и увођења нових чланова у ритам рада. Ове године, још посебно имамо смену генерације хорских чланова: претходна генерација којој сам била одељењски старешина завршила је осми разред, одабрала је Хор као изборни предмет, а при том смо имали и ту срећу да су сви били музички талентовани, чини се да нас срећа и даље прати, с обзиром да поново имамо талентовану генерацију петака.
- Већ неколико година, за редом, колеге Милан Кркљеш, наставник историје, вероучитељ Илона Мартон и наставник музичке културе Камелија Ћирић, договарју тимски час о Реформацији и оргуљама, јер је то тема која се обрађује у 7. разреду у првом тромесечју, а у селу постоји Реформаторска црква која има оргуље.

- Од 25.септембра 2019.године имамо и смену наставника: наша колегиница Музичке културе на мађарском језику Гизела Киш одлази у пензију, а нови колега и члан нашег већа постаје наставник Роберт Кендереси.

АКТИВНОСТИ У ОКТОБРУ 2019.године:

- Друга недеља октобра обележава се традиционално као „Дечја недеља“. Хол школе се украшавао ликовним радовима а хор је уз неколико пригодних песмица за млађи узраст, поздравио нове чланове хора. Манифестације које прате Дечју недељу углавном реализују учитељице с нижим разредима.

- У оквиру Дечје недеље у Житишту је организовано такмичење у караокама, када су успешно наступали и наши ученици:

- Драгутин Стелкић ученик 5. и
- Јована Мајсторовић ученик 7.разреда.

Ученике је припремала наставник Музичке културе Камелија Ћирић;

- У недељу 20.10.2019. године, наставник Музичке културе Камелија Ћирић, похађала је семинар о Обуци наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима ученика, у ОШ“Серво Михаљ „ у Мужљи.

- У петак 25.октобра 2019.године прославили смо Дан школе уз драмски приказ "Покондирена Тиква", Јована Стерије Поповића. Поставку и адаптацију комада урадила је наставник српског језика Милица Моришан. Немерљив допринос и рад на сценографији, дала је наставник ликовне културе Тијана Мунђан. Раду на овом комаду прикључио се и Школски хор са наставником Камелијом Ћирић и репертоаром староградских песама које су дале завршну драж целокупној причи из 1838.године. Сви ученици учесници приредбе (и глумци и хористи) имали су задатак да направе и дочарају атмосферу из 1838.године, када је књижевник Стерија, само дело и написао.

Осим Химне, отпеване су следеће староградске песме:

1. Химна Милошу Црњанском,
2. Шкрипи ћерам
3. `Ајде Като
4. Ах, кад тебе љубит не смем, солисти Александар Матић и Драгутин Стелкић
5. Кад сам синоћ овде била, ој
6. Кад те видим на сокаку
7. Синоћ кад је пао мрак
8. Што се боре мисли моје, солиста Матеј Мајсторовић ученик 6. разреда
9. Банаћанско коло

2. УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ЗА ДРУГО ТРОМЕСЕЧЈЕ ШКОЛСКЕ 2019/2020.године

- Новембар: угледно – тимски часови
- Децембар: Божићна приредба, допунска и додатна настава, секције, семинари

3. РАЗНО

Трећи састанак Већа за уметност одржан је 27.12.2019.

Дневни ред:

1. Анализа реализације плана за прво полугодиште школске 2019/2020.године;
2. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2019/2020.;
3. Проналажење мотивационих поступака за постизање бољих образовно-васпитних постигнућа;
4. Ваннаставне активности за време зимског распуста;
5. Усвајање плана рада Већа за уметност за друго полугодиште школске 2019/2020.године;
6. Семинари;
7. Разно

1. АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Трећи састанак Већа за уметност одржан је за време зимског распуста када су одржани часови ликовне секције и хора. Састанку су присуствовале наставник Ликовне културе Вера Танкосић и наставник Музичке културе Камелија Тирић а остали чланови су обавештени накнадно.

Сумирале смо дешавања у првом полугодишту:

Септембар: Аудиција нових чланова;

Октобар: Дечја недеља (друга недеља октобра),

Дан Школе 25.октобар (26.октобар је падао у суботу);

АКТИВНОСТИ У ДЕЦЕМБРУ 2019.године:

- 7.12.2019.године ученик 8.разреда издвојеног одељења у Међи Урош Раковић, учествовао је на Ликовном конкурс који је организовала средња Хемијска школа у Зрењанину. Ученик је награђен похвалом за запажено учешће на Ликовном конкурс.

Поводом тога имао је излагање рада у Салону Народног музеја када му је и уручена похвала. Ментор – наставник Тијана Мунћан.

- 12.12.2019.године наставник Музичке културе Камелија Тирић одржала је угледни час у 4.разреду издвојеног одељења у Међи, на којем је презентован овај предмет, са наставном јединицом: Солмизација – Р. Роцерс (упознавање с предметом Музичка култура).

- 16.12. 2019.године наставник Ликовне културе Тијана Мунћан одржала је угледни час у 4.разреду издвојеног одељења у Међи, на којем је презентован овај предмет, са наставном јединицом: Упознавање с предметом Ликовна култура.

- 16.12.2019.године наставник Ликовне културе Тијана Мунћан одржала с наставником Енглеског језика Дуњом Травар тимски час на којем су с ученицима правили божићне украсе. Украшавали су хол школе.

-Током децембра наставница Тијана је радила и на Муралу у учионици за Техничко и информатичко образовање.

- Традиционално пред Божићне празнике хол школе бива окићен радовима које су припремиле наставнице Ликовне културе и учитељице. Током децембра ученици на Музичкој култури уче Бадњеданске и Божићне песме:

1. Ој, Бадњаче, Бадњаче,
2. Божић, Божић, благи дан,
3. Божићна радост,
4. Два анђела шеташе и
5. Анђели певају.

- Од јануара прошле школске године, тачније од Светосавске академије, имамо сарадњу са ученицима 2.разреда чији је учитељ Светлана Ђујић. Тада су са Школским хором имали први заједнички наступ приликом извођења Светосавске химне. Ову сарадњу припремамо и за наступајућу Светосавску академију тиме што деца већ вежбају уз свог учитеља, а током јануара би требало да се интензивирају заједничке пробе хора, освежене овим малишанима. Такође би требало да нам се придруже и деца из вртића коју припрема васпитачица, попадија Слађана Мајсторовић.

- За време распуста су одржане планиране секције на којима смо испратили божићне празнике и припремали се за наступајућу Светосавску академију.

2. АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

- Констатовано је да су сви ученици постигли позитиван успех и углавном највиша постигнућа, а неки ученици су имали и додатна ангажовања која су награђена похвалама:

- Драгутин Стелкић ученик 5.разреда и Јована Мајсторовић ученик 7.разреда учествовали су као солисти на Такмичењу Караока у Житишту;

- Александар Матић и Драгутин Стелкић ученици 5.разреда и Матеј Мајсторовић ученик 6.разреда, учествовали су као солисти на приредби поводом Дана школе;
- Урош Раковић, ученик 8.разреда издвојеног одељења у Међи учествовао је на Ликовном конкурс који је организовала средња Хемијска школа у Зрењанину и имао излагање рада у Салону Народног музеја.

3. ПРОНАЛАЖЕЊЕ МОТИВАЦИОНИХ ПОСТУПАКА ЗА ПОСТИЗАЊЕ БОЉИХ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИХ ПОСТИГНУЋА

- Констатовано је да на ученике мотивационо утичу квизови у групном раду, решавање групних укрштеница, групна такмичења као и угледно – тимски часови и комбинацији с другим предметима, где на очигледан начин виде пример сарадње два и више наставника. У ту сврху направљен је оквирни план одржавања угледно-тимских часова.

4. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ за време зимског распуста;

- Часови секције Ликовне културе и хора, одржани су управо после Трећег састанка Већа за уметност по утврђеном распореду, 27.12.2019.године.

5. УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Усвојиле смо План рада Већа за уметност за друго полугодиште школске 2019/2020.године, са следећим тачкама:

Јануар: Школска слава Свети Сава понедељак 27. Јануар 2020.године;

Март или Април: Песничка штафета, Учествовање на Фестивалу школских драмских представа, Васкршњи празници;

Мај: Слава села, недеља 10.мај 2020.године;

Јун: Шести хорски меморијални фестивал „Слободан Бурсаћ“ у Зрењанину уторак 2.јун 2020.године и Матурско вече.

Остале активности ће искрсавати у ходу а реализоваћемо их сходно могућностима, као и до сада.

3. Договорено је о одржавању допунски, додатних и часова секција током зимског распуста, по утврђеном распореду.

- Часови секције Ликовне културе и хора, одржани су управо после Трећег састанка Већа за уметност

6. ОДРЖАВАЊЕ СЕМИНАРА у нашој школи планирано је за почетак јануара 2020.године

7. РАЗНО:

- Члановима већа пренесен је договор и молба упућена на Одељењском већу од стране директорке школе о редовнијем и благовременом уписивању одржаних редовних и часова секције, изостанцима ученика, вођењу педагошке документације (речено је да се она води у свескама које смо добили на презентацијама ученика Логос, јер су оцењене као одговарајуће и које су препоручене и на последњем семинару који је одржан у нашој школи а тиче се и ове проблематике). Такође, педагошка документација треба да се води и у електронском дневнику, тако што се постигнућа, као и сва остала запажања о ученику пишу на неколико начина:

- приликом уноса оцено у белешци
- у белешкама о активностима ученика (могућност уноса знакова смајлија);
- у рубрици владање, такође у белешци.
- Договорали смо могуће угледно-тимске часове, најмање по један час, као и часове у 4-тим разредима где сваки предметни наставник представља и упознаје ученике са својим предметом.

План стручног усавршавања на нивоу Стручног већа за уметност

Планирани семинари у оквиру стручног усавршавања за школску 2019/2020.годину:

1. Методологија рада на стицању слушних представа о хармонским функцијама и музичком метру
2. Музичка култура и модерне технологије;
3. Значај такмичења за музички развој ученика;
4. Корелација и међупредметно повезивање у наставимузичке културе и уметности;
5. Музика уз помоћ рачунара;
6. Непокретно културно наслеђе у служби занимљивог школског часа;
7. Популарна музика у настави музичких и општеобразовних предмета;
8. Присуство и примена музике у медијима;
9. Музичка култура и модерне технологије;
10. Од школске приредбе до позоришне сцене;
11. Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања;
12. Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава;
13. Учимо у музеју – коришћење музејских ресурса у едукацији предшколске и школске деце.

План тимских и угледних часова налази се код сваког члана појединачно у Личном плану професионалног усавршавања који се налази у школској документацији.

Четврти састанак Већа за уметност одржан је 11.2.2020.

Дневни ред:

1. Одабир уџбеника за Ликовну културу и Музичку културу за 6.разред основне школе по новом наставном плану и програму

1.ОДАБИР УЏБЕНИКА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ ЗА 6. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ПО НОВОМ НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ

- На стручном већу наставника за уметност извршили смо одабир уџбеника за 6.разред по новом наставном плану и програму, који ће се користити школске 2020/2021..године.

Наставник музичке културе у српским одељењима у Српском Итебеју и Међи, Камелија Ћирић, одабрала је да се настава из овог предмета изводи по новом плану и програму за 6.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Вулкан.

Музичка култура:

Издавачка кућа Вулкан

Музичка култура 6, уџбеник

Аутори: Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић

уз образложење :

Уџбеник већ користим годину дана и за то време нисам променила мишљење. Оно што могу да поновим, то закључак од прошле године, који гласи:

„Да смо на последњем семинару посебно разговарали и анализирали искуства и дошли до закључка да је уџбеник ове куће највише испоштовао потребе новог наставног плана и програма. Проблем са претходно коришћеним уџбеником издавачке куће Логос је тај да се уџбеник из неразумљивих разлога технички закомпликовао и постао непрегледан, текст се уситнио, лекције се тешко проналазе, слике смањене...све у свему није се испоштовао ни изменио и допунио ни један сегмент од оних који смо ми наставници који га користимо предлагали, исто је и са осталим понуђеним уџбеницима, по којима предајем у остале две школе. При том измене коју су ипак урадили су снимци, међутим брзина извођења је толика, да песме једва могу оком да се прате а камоли свирају на инструментима. Такође ни један од поклона које су нам обећавали није стигао.

Још један проблем је тај што многе песме подводе под народне а да то нису. Потребна је консултација етномузиколога.

Закључак актива наставника музичке културе је и тај, да би смо многи од нас се одлучили и за уџбеник Вулкан за 5.разред, али смо били неадекватно информисани, односно стизали су нам мејлови који су тврдили да Вулкан за 5. Још није одобрен од стране Министарства. У ствари у том моменту, ни један уџбеник није био одобрен од стране Министарства, што је својеврсна манипулација. Сада ћемо морати да чекамо 2 године да ту грешку, због ипак наше неинформисаности (наметнуте), исправимо. Наглашавам да је то коментар и закључак мојих колега наставника са којима иначе сарађујем.“

Наставник музичке културе у мађарским одељењима у Српском Итебеју, Гизела Киш, наставу из овог предмета изводила је по новом плану и програму за 6.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Завод, без образложења, пошто је то једини уџбеник који је и понуђен од стране Министарства. У међувремену, колегиница је отишла у пензију, а нови колега Роберт Кендереси наставља по овом уџбенику.

Музичка култура:

Издавачка кућа Завод

Музичка култура 6, уџбеник

Аутор: Габриела Булатовић

Ēnek-zene Zenekönyv az általános iskolák 6.osztálya számára

Аутор: Bulatović Gabriela

Наставници ликовне културе Вера Танкосић и Тијана Мунћан у српским и мађарским одељењима у Српском Итебеју и у Међи, определили су се да наставу из овог предмета за 6.разред изводе по новом плану и програму за 6.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Едука.

Ликовна култура:

Издавачка кућа Едука

Ликовна култура 6, уџбеник

Аутори: Драган Ђорђевић и Зоран Игњатовић

Уз образложење:

да су одличне илустрације и приступ примерен узрасту динамичан текст који држи пажњу ученика, као и присаједињен илустративно - текстуални приказ градива. Уџбеник је прегледан и јасан.

Пети састанак Већа за уметност одржан је 19.3.2020.

Састанак је одржан путем Вибер групе непосредно после Састанка Педагошког колегијума

Дневни ред:

1. Ванредно стање;
2. Недељни оперативни планови;
3. Избор уџбеника за 3. и 7. разред за школску 2020/2021. годину.
4. Анализа реализације плана рада Већа за уметност за треће тромесечје школске 2019/2020.године
5. Записник са стручног већа за уметност одржаног дана 11.2.2020.године
6. Усвајање плана рада Већа за уметност за четврто-последње тромесечје школске 2019/2020.године, у условима „Рада на даљину“ у условима Ванредног стања проглашеног 16.3.2020.године због Пандемије КОВИДОМ-19
7. Семинари, презентације уџбеника за 6. и 7. разред
8. Одабир уџбеника за 7.разред

9. Разно

1. ВАНРЕДНО СТАЊЕ:

Састанку је присуствовала и директор школе, Ђурђевка Ракић, која је истакла следеће:

- да редовно пратимо свој мејл јер ћемо комуницирати путем њега.
- скренута је пажња на то да морамо допрети до сваког ученика, као и да их морамо мотивисати за рад.
- да су сва такмичења одложена.

2. НЕДЕЉНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАНОВИ

Договорено је да до четвртка припремимо недељне оперативне планове по предметима, како би их директор школе у петак могла послати ШУ.

Унос часова у е-дневник вршиће свако по свом распореду. У е-дневник треба уписати све часове који се емитују на телевизији, а у напомену написати када је одржан.

Такође је скренута пажња на то да наставници треба да прате те часове са ученицима, те да после часа ступе у контакт са њима.

Из својих палнова наставници треба да сажму градиво и обраде га са децом.

Ученицима који раде по ИОП-у посебно треба доставити материјал.

3. Донесена је одлука о избору уџбеника за 7. разред за школску 2020/2021. годину:

Камелија Ћирић, 23. 06. 2020.

4. АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА РАДА ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ЗА ТРЕЋЕ ТРОМЕСЕЧЈЕ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ У ЈАНУАРУ 2020. ГОДИНЕ

- Од јануара прошле школске године, тачније од Светосавске академије, имамо сарадњу са ученицима 2. разреда чији је учитељ Светлана Ћујић. Тада су са Школским хором имали први заједнички наступ приликом извођења Светосавске химне. Ову сарадњу смо наставили и за Светосавску академију тако што су деца од већ од децембра месеца већ вежбала уз свог учитеља, а током јануара су се ове пробе интензивирале, а имали смо и заједничке пробе хора, освежене овим малишанима.

- 27. јануара 2020. године прослављена је Светосавска академија.

Поставку и адаптацију драмског комада „Четворе очи“ урадила је наставник српског језика Милица Моришан.

После отпевања: 1. Химне Светом Сави и говора који су одржале директор школе Ђурђевка Ракић и заменик директора Анастасија Тот Римај, подељене су награде и поклони учесницима ликовног и литерарног конкурса. Потом се приступило свечаности Резања колача који је водио свештеник Саво Мајсторовић уз одговарање хора са следећим нумерама:

1. Химна Светом Сави
2. Тропар Светом Сави
3. Тропар Свјати мученици, Слава тебје

Потом је приказан драмски комад „Свети Сава и четворе очи“, уз следеће хорске песме:

4. Ајде, Јано
5. Тјело Христово
6. Лази, Лазо, Лазаре
7. Кирије елеисон
8. Расти, расти
9. Није било лепшег клинца
10. Где год има српско дете

Посебан аплауз побрали су, осим наравно глумаца, наши најмлађи учесници Школског хора – ученици 2. разреда, те их овом приликом посебно похваљујем и надам се да ће то утицати и на остале ученике из школе да нам се придруже. Посебно се захваљујем и њиховој учитељици Слађани Ћујић.

АКТИВНОСТИ У ФЕБРУАРУ 2020.ГОДИНЕ

- Од 12 – 21.фебруара 2020.године а на основу препоруке Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине настава је прекинута у циљу спречавања ширења епидемије грипа.
- Од уторка 25.фебруара 2020.године почела је надокнада часова који нису реализовани због прекида наставе у циљу спречавања ширења епидемије грипа а часови су се уписивали као нулти или седми.
- Наставник Тијана Мунђан присуствовала је презентацији цбеника Логос и Едука.
- Наставник Вера Танкосић присуствовала је презентацији цбеника Логос и Едука.
- Наставник Камелија Ћирић присуствовала је презентацији цбеника Вулкан, Бигз, Логос и Едука.

АКТИВНОСТИ У МАРТУ 2020.ГОДИНЕ

- Настављено је са реализацијом надокнаде часова, по устаљеном Плану о реализацији часова.
- У петак 14.3.2020.године одржан је сенинар у нашој школи под називом „Примена иновативних комуникацијских технологија. Присуствовала је наставник Камелија Ћирић.
- У недељу 16.3.2020.године проглашено је Ванредно стање на територији Републике Србије због Пандемије КОВИДОМ-19, које подразумева прекид наставе у школама.
- Од уторка 17.3.2020. почела је Настава на даљину која се реализује путем следећих платформи: телефон, смс, вибер, воцап, месинџер и гугл учионице.

4.ЗАПИСНИК СА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ОДРЖАНОГ ДАНА 11.2.2020.године

ИЗВЕШТАЈ О ОДАБИРУ УЦБЕНИКА ЗА ЛИКОВНУ КУЛТУРУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ ЗА 6. РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ПО НОВОМ НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ

На стручном већу наставника за уметност извршили смо одабир уцбеника за 6.разред по новом наставном плану и програму, који ће се користити школске 2020/2021..године.

Наставник музичке културе у српским одељењима у Српском Итебеју и Међи, Камелија Ћирић, одабрала је да се настава из овог предмета изводи по новом плану и програму за 6.разред основне школе користећи уцбеник издавачке куће Вулкан.

Музичка култура:

Издавачка кућа Вулкан

Музичка култура 6, уцбеник

Аутори: Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић

уз образложење :

Уцбеник већ користим годину дана и за то време нисам променила мишљење. Оно што могу да поновим, то закључак од прошле године, који гласи:

„Да смо на последњем семинару посебно разговарали и анализирали искуства и дошли до закључка да је уцбеник ове куће највише испоштовао потребе новог наставног плана и програма. Проблем са претходно коришћеним уцбеником издавачке куће Логос је тај да се уцбеник из неразумљивих разлога технички закомпликовао и постао непрегледан, текст се уситнио, лекције се тешко проналазе, слике смањене...све у свему није се испоштовао ни изменио и допунио ни један сегмент од оних који смо ми наставници који га користимо предлагали, исто је и са осталим понуђеним уцбеницима, по којима предајем у остале две школе. При том измене коју су ипак урадили су

снимци, међутим брзина извођења је толика, да песме једва могу оком да се прате а камоли свирају на инструментима. Такође ни један од поклона које су нам обећавали није стигао.

Још један проблем је тај што многе песме подводе под народне а да то нису. Потребна је консултација етномузиколога.

Закључак актива наставника музичке културе је и тај, да би смо многи од нас се одлучили и за уџбеник Вулкан за 5.разред, али смо били неадекватно информисани, односно стизали су нам мејлови који су тврдили да Вулкан за 5. Још није одобрен од стране Министарства. У ствари у том моменту, ни један уџбеник није био одобрен од стране Министарста, што је својеврсна манипулација. Сада ћемо морати да чекамо 2 године да ту грешку, због ипак наше неинформисаности (наметнуте), исправимо. Наглашавам да је то коментар и закључак мојих колега наставника са којима иначе сарађујем.“

Наставник музичке културе у мађарским одељењима у Српском Итебеју, Гизела Киш, наставу из овог предмета изводила је по новом плану и програму за 6.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Завод, без образложења, пошто је то једини уџбеник који је и понуђен од стране Министарства. У међувремену, колегиница је отишла у пензију, а нови колега Роберт Кендереш наставља по овом уџбенику.

Музичка култура:

Издавачка кућа Завод

Музичка култура 6, уџбеник

Аутор: Габриела Булатовић

Ēnek-zene Zenekönyv az általános iskolák 6.osztálya számára

Аутор: Bulatović Gabriela

Наставници ликовне културе Вера Танкосић и Тијана Мунђан у српским и мађарским одељењима у Српском Итебеју и у Међи, определили су се да наставу из овог предмета за 6.разред изводе по новом плану и програму за 6.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Едука.

Ликовна култура:

Издавачка кућа Едука

Ликовна култура 6, уџбеник

Аутори: Драган Ђорђевић и Зоран Игњатовић

Уз образложење:

да су одличне илустрације и приступ примерен узрасту динамичан текст који држи пажњу ученика, као и присаједињен илустративно - текстуални приказ градива. Уџбеник је прегледан и јасан.

5. УСВАЈАЊЕ ПЛАНА РАДА ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ЗА ЧЕТВРТО-ПОСЛЕДЊЕ ТРОМЕСЕЧЈЕ ЧКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ, У УСЛОВИМА „РАДА НА ДАЉИНУ“ У УСЛОВИМА ВАНРЕДНОГ СТАЊА ПРОГЛАШЕНОГ 16.3.2020.ГОДИНЕ ЗБОГ ПАНДЕМИЈЕ КОВИДОМ-19 - Одвијање наставе на даљину путем платформи: телефон, смс, вибер, воцап, месинџер и гугл учионице.

6. СЕМИНАРИ, ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА ЗА 6. И 7. РАЗРЕД
-Обрађено у АКТИВНОСТИМА У ФЕБРУАРУ

7. ОДАБИР УЏБЕНИКА ЗА 7.РАЗРЕД

Записник са стручног већа за уметност одржаног дана 19.3.2020.године

На стручном већу наставника за уметност извршили смо одабир уџбеника за 7.разред по новом наставном плану и програму, који ће се користити школске 2020/2021.године.

Наставник музичке културе у српским одељењима у Српском Итебеју и Међи, Камелија Ћирић, одабрала је да се настава из овог предмета изводи по новом плану и програму за 7.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Вулкан.

Музичка култура:

Издавачка кућа Вулкан

Музичка култура 7, уџбеник

Аутори: Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Музичка култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Јасмина Чолић, Маријана Савов Стојановић	650-02-00403/2019-07 од 12.12.2019.
------------------------	---	--	--

уз образложење :

да смо на последњем семинару посебно разговарали и анализирали искуства и дошли до закључка да је уџбеник ове куће највише испоштовао потребе новог наставног плана и програма. Проблем са претходно коришћеним уџбеником издавачке куће Логос је тај да се уџбеник из неразумљивих разлога технички закомпликовао и постао непрегледан, текст се уситнио, лекције се тешко проналазе, слике смањене...све у свему није се испоштовао ни изменио и допунио ни један сегмент од оних који смо ми наставници који га користимо предлагали, исто је и са осталим понуђеним уџбеницима, по којима предајем у остале две школе. При том измене коју су ипак урадили су снимци, међутим брзина извођења је толика, да песме једва могу оком да се прате а камоли свирају на инструментима. Такође ни један од поклона које су нам обећавали није стигао.

Још један проблем је тај што многе песме подводе под народне а да то нису. Потребна је консултација етномузиколога.

Закључак актива наставника музичке културе је и тај, да би смо многи од нас се одлучили и за уџбеник Вулкан за 5.разред, али смо били неадекватно информисани, односно стизали су нам мејлови који су тврдили да Вулкан за 5. Још није одобрен од стране Министарства. У ствари у том моменту, ни један уџбеник није био одобрен од стране Министарста, што је својеврсна манипулација. Сада ћемо морати да чекамо још 2 године да ту грешку, због ипак наше неинформисаности (наметнуте), исправимо. Наглашавам да је то коментар и закључак мојих колега наставника са којима иначе сарађујем.

Наставник музичке културе у мађарским одељењима у Српском Итебеју , Роберт Кендереш, наставу из овог предмета изводиће по новом плану и програму за 7.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Завод, у ишчекивању уџбеника који ће бити штампани на мађарском језику.

Музичка култура:

Издавачка кућа Завод

Музичка култура 7, уџбеник

Аутор: Габриела Булатовић

Ènek-zene Zenekönyv az általános iskolák 7.osztálya számára

Аутор: Bulatović Gabriela

Наставница ликовне културе Вера Танкосић и Тијана Мунђан у српским и мађарским одељењима у Српском Итебеју и у Међи, определиле су се да наставу из овог предмета за изводе по новом плану и програму за 7.разред основне школе користећи уџбеник издавачке куће Едука.

Ликовна култура:

Издавачка кућа Едука

Ликовна култура 7, уџбеник

Аутори: Драган Ђорђевић и Зоран Игњатовић

Уз образложење:

да су одличне илустрације и приступ примерен узрасту динамичан текст који држи пажњу ученика, као и присаједињен илустративно - текстуални приказ градива. Уџбеник је прегледан и јасан.

„ЕДУКА”	<i>Ликовна култура 7, уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Драган Ђорђевић, Зоран Игњатовић	650-02-00483/2019-07 од 16.1.2020.
---------	---	-------------------------------------	---------------------------------------

У Српском Итебеју 20.марта 2020.године

6. РАЗНО

-Договорили смо се да будемо у сталном контакту путем већ споменутих платформи а већ смо недавно оформили групу наставника који предају на српском језику, на мађарском језику и наставника који предају у истуреном одељењу у Међи.

Шести састанак Већа за уметност одржан је 20.6.2020.

Дневни ред:

1. Верификација записника са претходног састанка
2. Организација рада школе у јуну, после ванредног стања у држави (известилац, директор школе Ђурђевка Ракић и помоћник директора, Анастасија Тот Римаи)
3. Доношење мишљења стручног већа о избору уџбеника на мађарском језику по новом Плану и Програму за следећу школску годину (наставници, који изводе наставу на мађарском језику)
4. Запажања о прегледу Ес дневника (педагог школе Слађана Јосић, психолог школе Биљана Роксандић, координатори Јасмина Филеп и Тајана Рајић и помоћник директора школе у ИО Међа Биљана Станковић)
5. Текућа питања

Присутни:

Директор школе Ђурђевка Ракић, помоћник директора школе Анастасија Тот Римаи, помоћник директора школе у ИО Међа Биљана Станковић, педагог школе Слађана Јосић, психолог школе Биљана Роксандић и наставници предметне наставе.

1.ВЕРИФИКАЦИЈА ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНОГ САСТАНКА

Записник са прошлог састанка усвојен је једногласно и без примедби уз напомену да се у међувремену припрема штампање уџбеника за седми разред на мађарском језику од стране издавача Нови Логос.

2.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ У ЈУНУ, ПОСЛЕ ВАНРЕДНОГ СТАЊА У ДРЖАВИ (ИЗВЕСТИЛАЦ, ДИРЕКТОР ШКОЛЕ ЂУРЂЕВКА РАКИЋ И ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА АНАСТАЗИЈА ТОТ РИМАИ)

Директорка школе изнела је актуелне информације везане за завршетак школске 2019/2020. године:

- настава на каналима РТС траје до 29. маја 2020.
- часови у Ес- дневнику уписују се до 16. јуна када се према школском календару завршава наставна година.
- сви наставници уписују часове према свом оперативном плану који на недељном нивоу шаље директору школе.
- са ученицима наставити рад на даљину на начин како је то наставник предвидео. У циљу поправљања оцена деца могу да дођу у школу, али је препорука да се ипак оцене поправе на

даљину.

- закључне оцене извести на основу следећих препорука:

(закључне оцене на полугодишту да буду водиле, оцене које су дате до 16.3.2020.године да буду уважене, оцене током наставе и учења на даљину, обавезно уважавање формативног праћења ученика као и активност и ангажовање ученика)

Снажно се препоручује да закључна оцена не би требало да буде мања од оцене дате на полугодишту, да четврти писмени задатак може, али и не мора да се ради, да се направе табеле са оценама и то постави на групу како би оцене биле јавне и јавити школи уколико има ученика који желе да поправе оцене.

3.ДОНОШЕЊЕ МИШЉЕЊА СТРУЧНОГ ВЕЋА О ИЗБОРУ УЧБЕНИКА НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ ПО НОВОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА СЛЕДЕЋУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ (НАСТАВНИЦИ КОЈИ ИЗВОДЕ НАСТАВУ НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ)

Стручно веће за уметност дало је мишљење да се из предмета Музичка култура у шестом и седмом разреду основне школе, користе учбеници издавачке куће Завод за учбенике у одељењима у којима се настава одвија на мађарском језику а из предмета Ликовна култура да се користе учбеници издавачке куће Едука, такође за ученике шестог и седмог разреда где се настава изводи на мађарском језику.

4.ЗАПАЖАЊА О ПРЕГЛЕДУ ЕС ДНЕВНИКА

Педагог и психолог школе прегледале су Ес дневнике и дале следеће препоруке:

- обрисати из распореда контролне задатке који су били планирани а нису одржани услед Пандемије корона вирусом;
- уписати мањи број часова који недостају;
- уписати родитељске састанке и индивидуалне разговоре;
- прегледати планиране и одржане часове.

Констатовано је да се и поред ситних недостатака Ес дневници уредно и редовно воде.

Седми састанак Већа за уметност одржан је 22.6.2020.

Дневни ред:

1. Верификација записника са претходног састанка стручног већа за уметност
2. Предлог плана рада стручног већа за уметност, за школску 2020/2021.годину
3. Избор руководства за следећу школску годину
4. Извештај о раду стручног већа за уметност за школску 2019/2020.годину
5. Актуелна питања

1.ВЕРИФИКАЦИЈА ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ

- Записник са прошлог (шестог) састанка стручног већа за уметност усвојен је једногласно и без примедби.

ЗАПИСНИК СА ОСМОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ ОДРЖАНОГ ДАНА 19.8.2020.године

Дневни ред:

1. Верификација записника са претходне седнице;
2. Организација и реализација образовно-васпитног рада у школској 2020/2021. години;
3. Мере заштите здравља ученика и запослених у школи;
4. Интерна обука у школи за коришћење образовне платформе гугл учионице;
5. Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима;
6. Текућа питања.

ЗАКЉУЧАК:

1. ВЕРИФИКАЦИЈА ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНОГ САСТАНКА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА УМЕТНОСТ:

- Записник са прошлог (седмог) састанка стручног већа за уметност усвојен је једногласно и без примедби.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. години:

- Прикупљају се подаци Анкете кују су одељењске старешине проследили родитељима на попуњавање и слање исте путем мејла. Од 160 прикупљених анкета (45%), само 6-оро родитеља је за то да се настава одвија он лајн, док је велика већина за то да се настава одвија у школи.

Сходно томе, приступа се припреми реализације наставе у школи, наравно пратећи упутства Министарства просвете. За сад је предложено да се настава одвија на следећи начин: од 8:00 – 10:25 нижи разреди,

од 10:25 – 10:45 дезинфекција школе,

од 10:45 – 13:55 виши разреди.

Разреди који бројчано премашују делиће се у две групе, а то су 2., 3., 5. и 7.

У петом разреду ће се један час Ликовне и Музичке културе држати у школи, а други он лајн. Верска настава и Грађанско васпитање ће се држати он лајн.

3. МЕРЕ ЗАШТИТЕ ЗДРАВЉА УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ;

- Све предвиђене мере заштите ће бити видљиво истакнуте на улазу и пунктовима школе који за то буду одређени, а дежурни наставници ће водити рачуна о придржавању мера. Учионице се неће напуштати и у њима ће се увек налазити наставник докле год не дође наставник за наредни час. Биће појачана дежурства на ходницима и око тоалета. За вртеме ужине наставници ће боравити, такође у учионици с ђацима.

4. ИНТЕРНА ОБУКА У ШКОЛИ ЗА КОРИШЋЕЊЕ ОБРАЗОВНЕ ПЛАТФОРМЕ ГУГЛ УЧИОНИЦЕ

Током наредних дана биће организовани Семинари за Интерну обуку за коришћење образовне платформе гугл учионице, кој а ће бити обавезна за све наставнике, пошто више неће моћи да се ради путем вајбера, месинџера и осталих мрежа.

5. ОБУКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ НОВИХ ПРОГРАМА НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА

- Током наредних дана биће организовани Семинари за Обуку за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима;

6. ТЕКУЋА ПИТАЊА

- Разговарало се о искуствима из претходног периода где се настава одржавала он лајн, а износили су се и предлози наставника који раде у више школа.

Председник стручног већа за уметност
Наставник музичке културе:
Камелија Тирић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

У школској 2019-2020.г. Стручно веће за физичко и здравствено васпитање одржало је 5 састанка.

СЕПТЕМБАР

- Извршили смо анализу рада актива претходне школске године
- Усвојили смо План рада за школску 2019/2020.г.
- Извршили смо анализу календара такмичења за 2019/20. школску годину
- Организовали смо школски крос

НОВЕМБАР

- Извршили смо анализу успеха ученика на одржаним такмичењима (крос, мали фудбал, тројком против порока....)
- Направили смо план припрема за предстојећа такмичења

ФЕБРУАР

- Извршили смо анализу успеха и постигнутих резултата на крају првог полугодишта
- Организовање угледних часова
- Извршили смо анализу стручних усавршавања

МАЈ

- Извршили смо анализу наставе на даљину
- Анализовање онлајн семинара

АВГУСТ

Дневни ред:

- 1.Верификација записника са претходне седнице;
- 2.Организација и реализација образовно-васпитног рада у школској 2020/2021. години;
- 3.Мере заштите здравља ученика и запослених у школи;
- 4.Интерна обука у школи за коришћење образовне платформе гугл учионице;
- 5.Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима;
- 6.Текућа питања.

Председник стручног већа
наставник физичког васпитања- Еде Ормош

Извештаји о раду стручних сарадника

Рад психолога и педагога заснован је на Годишњем програму рада психолога и педагога за школску 2019/2020. годину и обухвата низ активности и задужења у оквиру следећих подручја рада:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Праћење и вредновање образовно васпитног рада

Рад са наставницима

Рад са родитељима

Рад са ученицима

Рад са директором и осталим стручним сарадницима

Рад у стручним органима и тимовима

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Извештај о раду психолога

Прво полугодиште

Септембар 2019. године:

- Учествовање у изради Годишњег плана рада школа.
- Присуствовање и вођење састанака Ћачког парламента.
- Разговори са ученицима првог разреда о томе како се сналазе у школи и о актуелним дешавањима у школи.
- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима.
- Присуствовање седници Школског одбора.
- Заказивање прегледа код логопеда у Развојном Саветовалишу у Зрењанину за ученике који похађају наставу у ИО Хетин
- Телефонски разговор са педагогом ОШ „Свети Сава“ у Житишту о бившој ученици наше школе која је уписала њихову школу.
- Телефонски разговор са психологом ОШ „Јован Цвијић“ у Зрењанину о бившој ученици наше школе која се уписала у њихову школу.
- 5.9.2019. године – посета часу српског језика у одељењу I-1 код учитељице Весне Стојић.
- 20.9. 2019. године – посета часу српског језика у одељењу V-4 у ИО Међа, код наставнице Драгане Борић.
- Прегледање електронског дневника.

Октобар 2019. године

- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима.
- Саветодавни разговори са родитељима ученика наше школе о догађајима који су се догодили у школи.
- Учествовање у планирању и реализацији активности у оквиру Дечије недеље.
- Учествовање у организацији и реализацији прославе Дана школе.
- Вођење евиденције о насилном и неприхватљивом понашању ученика и учествовање у узимању изјава од учесника догађаја.
- Прегледање електронског дневника.

Новембар 2019. године

- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима.
- Давање изјаве у оквиру снимања емисије „Грађанин“ која се емитује на РТС-у.
- Састављање анкете за ученике у којој је требало да се опredeле за максимално три такмичења на која желе да иду.
- Вођење евиденције о насилном и неприхватљивом понашању ученика и учествовање у узимању изјава од учесника догађаја.

- Саветодавни разговори са родитељима ученика наше школе о догађајима који су се догодили у школи.
- Тестирање ученика тестом Великих пет плус два и писање извештаја о истом.
- Писање извештаја и дописа за Центар за социјални рад.
- Писање Мишљења педагошко-психолошке службе о ученику коме је заказан преглед код психијатра у ОБ у Зрењанину.
- Наручивање теста Великих пет плус два за децу, писањем мејла Центру за примењену психологију.
- Прегледање електронског дневника.
- Редовна сарадња са директором и педагогом школе.
- Редовно вођење евиденција и документације.
- Писање и слање Извештаја Центру за социјални рад у Београду, одељење Врачар, о ученицима који живе у хранитељској породици у Српском Итебеју
- 25.11.2019. године – посета часу математике одељења II-2 код наставнице разредне наставе Хермине Њергеш
- 26.11.2019. године – посета часу математике одељења I-2 код наставнице разредне наставе Зите Немеди.
- 27.11.2019. године – посета часу српског језика одељења II-1 код наставнице разредне наставе Светлане Ћурић.
- 27.11.2019. године – посета часу српског језика одељења I-1 код наставнице разредне наставе Весне Стојић.
- 28.11.2019. године – посета часу српског језика одељења III-1 код наставнице разредне наставе Олгице Живков.
- 29.11.2019. године – посета часу српског језика одељења IV-1 код наставнице разредне наставе Наталије Кецић.
- 29.11.2019. године – посета часу математике одељења III-1 код наставника разредне наставе Золтана Лабанца.

Децембар 2019. године:

- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима.
- Прављење анкетног листића за ученике који ће попопуњавати након часа који је био посећен и опсервиран.
- Прављење анкетног листића за родитеље који ће попуњавати након посета часа.
- Организација наставе – замена за наставницу разредне наставе Олгицу Живков.
- Прегледање електронског дневника.
- Спортски дан - учествовање у одбојкашкој утакмици између екипа ученика и наставника.
- Редовна сарадња са директором и педагогом школе.
- Редовно вођење евиденција и документације.
- Присуствовање састанку Савета родитеља.
- Припрема материјала за спровођење Професионалне оријентације са ученицима 8. разреда и тестирање ученика у оквиру ПО.
- Присуствовање Одељенским већима.
- 5.12.2019. године – посета часу српског језика код наставнице разредне наставе Јелице Николић у одељењу III-3 у ИО у Међи.

- 25-27.12.2019. године – семинар у просторијама наше школе „Тестови и оцењивање“.

Друго полугодиште

Јануар 2020. године:

- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима.
- Редовно вођење евиденција и документације.
- Спортски дан - учествовање у одбојкашкој утакмици између екипа ученика и наставника.
- Учествовање у организацији и реализацији обележавања Савиндана у нашој школи.
- Писање Извештаја психолога и пропратног писма за Тужилаштво поводом пријаве коју смо добили.
- Учешће у организацији литерарног конкурса „Светосавско перо“.
- Пријава за семинар „Јачање професионалне улоге психолога у школи“.
- Писање дописа Друштву психолога Србије ради обнове чланства у ДПС за 2020. годину.
- Прављење упитника за ученике о њиховим ставовима у школи и писање извештаја о резултатима истраживања.
- Писање дописа Центру за социјални рад у Житишту поводом доласка новог ученика у нашу школу, кога је тетка довела да упише, а која нема старатељство над њим.
- Писање Извештаја о успеху и владању ученика и слање истих Центру за социјални раду у Житишту.
- Редовна сарадња са директором и педагогом школе.
- Вођење евиденције о насилном и неприхватљивом понашању ученика и учествовање у узимању изјава од учесника догађаја.
- Прегледање електронског дневника.
- Саветодавни разговори са родитељима ученика наше школе о догађајима који су се догодили у школи.

Фебруар 2020. године:

- Присуствовање састанку Удружења педагога и психолога Средњобанатског округа.
- Семинар „Јачање професионалне улоге психолога у школама“, који је одржан у Новом Саду, у Гимназији „Јован Јовановић Змај“, у организацији Друштва психолога Србије.
- 10.2.2020. – Посета заједничком часу наставница предметне наставе Анастасије Тот Римаи и Маје Становић.
- Редовна сарадња са директором и педагогом школе.
- Редовно вођење евиденција и документације.
- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима.
- Вођење евиденције о насилном и неприхватљивом понашању ученика и учествовање у узимању изјава од учесника догађаја.
- Прегледање електронског дневника.
- Саветодавни разговори са родитељима ученика наше школе о догађајима који су се догодили у школи

- Разговор са психологом ОШ „Серво Михаљ“ у Мужљи о ученику који је из њихове школе прешао у нашу школу.
- Прављење извештаја и презентације за састанак Савета родитеља и излагање на истом.
- Писање извештаја за Центар за социјални рад у Житишту.

Март 2020. године.

- Телефонски разговор за запосленом у Центру за социјални рад у Зрењанину поводом ученика који се уписао у нашу школу, а који се преселио из Зрењанина.
- Тестирање ученика тестом личности Великих пет плус два.
- Редовни саветодавни разговори са ученицима у вези са актуелним дешавањима у школи док се настава одвијала у школи. Када је почела настава на даљину, контактирање ученика поводом активности везаних за наставу је настављено путем инстаграма и вајбера.
- Редовни разговори са наставницима у вези са понашањем ученика на часовима и одморима док се настава реализовала у школи, након тога контактирање наставника је настављено путем мејла и телефонским путем.
- Прегледање електронског дневника.
- Саветодавни разговори са родитељима ученика наше школе о догађајима који су се догодили у школи док се настава одвијала у школи, а након почетка наставе на даљину, сарадња са родитељима се одвијала телефонски.
- Присуствовање Педагошком колегијуму и информисање наставника о доступним дигиталним алатима које могу користити током наставе на даљину.
- Прављење упутства за наставнике о могућностима коришћења различитих дигиталних алата.
- Редовна сарадња са директором и педагогом школе у школи, а након почетка наставе на даљину телефонским путем и путем мејла.
- Прављење упитника о томе какво је мишљење ученика о настави на даљину и прослеђивање линка гугл упитника одељењским старешинама који су даље упитник проследили свим ученицима школе и писање извештаја о истом.
- Прегледање недељних извештаја рада и учествовање у писању оперативних недељних планова.
- Прављење дигиталног обавештења за ученике.

Април 2020. године:

- Редовна сарадња са директором и педагогом школе мејлом и телефонским путем.
- Редовна сарадња и консултације са наставницима мејлом и телефонским путем.
- Контактирање ученика преко инстаграма и вајбера о њиховим утисцима о настави на даљину и пружање подршке око новонастале ситуације и ванредног стања у нашој земљи.
- Контактирање родитеља наших ученика телефонским путем и разговор о њиховим утисцима о настави на даљину и пружање подршке око новонастале ситуације и ванредног стања у нашој земљи.
- Слање предлога филмова за викенд, сваког петка одељењским старешинама који су их даље прослеђивали ученицима.
- Прегледање електронског дневника.

Мај 2020. године:

- Редовна сарадња са директором и педагогом школе мејлом и телефонским путем.
- Редовна сарадња и консултације са наставницима мејлом и телефонским путем.
- Контактирање ученика преко инстаграма и вајбера о њиховим утисцима о настави на даљину и пружање подршке око новонастале ситуације и ванредног стања у нашој земљи.
- Контактирање родитеља наших ученика телефонским путем и разговор о њиховим утисцима о настави на даљину и пружање подршке око новонастале ситуације и ванредног стања у нашој земљи.
- Слање предлога филмова за викенд, сваког петка одељењским старешинама који су их даље прослеђивали ученицима.
- Прегледање електронског дневника.
- Прављење презентација о Мишићној релаксацији и прослеђивање исте ученицима осмог разреда.
- Прављење упитника за родитеље, ученике и наставнике о настави на даљину и прослеђивање истих одељењским старешинама/свим наставницима.
- Присуствовање стручном већима.
- Договор са директорицом и планирање тестирања будућих првака у новонасталим условима у нашој земљи због вируса корона.

Јун 2020. године:

- Тестирање првака пред полазак у први разред.
- Писање извештаја о тестирању два ученика пред полазак у први разред са предлогом за похађање наставе по измењеном програму наставе (ИОП2).
- Присуствовање матури осмог разреда у матичној школи и у ИО у Међи.
- Давање предлога смерова у средњим школама који одговарају њиховом профилу на основу професионалне оријентације.
- Присуствовање седници наставничког већа.
- Редовна сарадња и консултације са наставницима мејлом и телефонским путем.
- Контактирање ученика преко инстаграма и вајбера о њиховим утисцима о настави на даљину и пружање подршке око новонастале ситуације и ванредног стања у нашој земљи.
- Контактирање родитеља наших ученика телефонским путем и разговор о њиховим утисцима о настави на даљину и пружање подршке око новонастале ситуације и ванредног стања у нашој земљи.
- Редовна сарадња са директором и педагогом школе.
- Слање предлога филмова за викенд, сваког петка, до краја наставне године, одељењским старешинама који су их даље прослеђивали ученицима.
- Прегледање електронског дневника.
- Писање извештаја о успеху и владању ученика који су у хранитељским породицама и слање истих Центру за социјални рад у Житишту.
- Писање и слање планова за једносменски рад у ИО у Међи и у ИО у Хетину.

Јул 2020. године

- Тестирање првака пред полазак у први разред.
- Расподела ученика првог разреда у матичној школи који ће наставу похађати на српском наставном језику на два одељења.

- Редовна сарадња са директором и педагогом школе.
- Годишњи одмор.

Август 2020. године:

- Годишњи одмор.
- Учествовање у прављењу Годишњег плана за школску 2020/2021. годину и извештаја о школској 2019/2020. години.
- Писање извештаја о раду.
- Писање извештаја о посећеним часовима.
- Писање извештаја о тестирању првака.
- Писање извештаја о професионалној оријентацији осмака.
- Писање извештаја о анкетама за ученике, родитеље и наставнике о настави на даљину.
- Састављање електронске анкете (гугл упитник) везано за избор наставе модела наставе (у школи или на даљину) који ће ученици похађати у школској 2020/2021. години и писање извештаја о истој.

Психолог школе
Биљана Роксандић

Извештај о раду педагога

СЕПТЕМБАР

Сарадња са наставницима у виду пружања помоћи око попуњавања педагошке документације, писања ИОП-а и осталих послова везаних за припрему за почетак школске године.

Сарадња са директором школе одвијала се у виду припреме разних спискова, табела, извештаја и саветодавне помоћи око припреме за почетак школске године и уопштено за рад школе.

Припремљени су извештаји за Педагошки колегијум, Школски одбор и Савет родитеља. У септембру су завршена школска документа: Годишњи план рада школе и Годишњи извештај о раду школе.

Припремљена су и објављена актуелна обавештења. Огласна табла је уређена и садржи актуелне информације, обавештења, пригодне текстове како за ученике тако и за родитеље. У зборници се огласна табла редовно уређује смењивањем података.

У септембру су израђени спискови и испуњене табеле са актуелним подацима о раду школе за потребе СО Житиште и Школске управе Зрењанин у сарадњи са директором школе и правном службом.

Стручни сарадници су учествовале у раду Ученичког парламента, координирале Стручним тимовима, учествовале у раду Савета родитеља и извештавале на Педагошком колегијуму.

Саветодавни рад са ученицима се обављао кроз разговоре. Припрема распореда контролних и писмених задатака и окачила у зборницу где се прво наставници и учитељи уписују, све што је планирано до краја године па се касније прекуца и постави и на огласну таблу како би родитељи имали увид у распоред.

Сарађивала сам са ПС Житиште и Црвеним крстом .

Сарађивала сам са родитељима и старатељима у решавању и превазилажењу дисциплинских проблема појединих ученика.

Учествовала сам у припремама активности за „Дечју недељу“.

ОКТОБАР

Саветодавни рад са ученицима односио се на решавање дисциплинских проблема са појединим ученицима који имају проблема у понашању.

Активно сам учествовала у организовању и реализацији активности у оквиру „Дечје недеље“.

Педагог је сређивала и водила евиденцију о раду.

Педагог је поделила упитнике о адаптацији ученицима петог разреда.

Обављени су саветодавни разговори са појединим ученицима виших разреда који су имали дисциплинске проблеме на појединим часовима.

Сарадња са наставницима одвијала се у виду саветодавне помоћи око израде и реализације ИОП-а, израде извештаја о раду тимова, извештавање о конкурсима.

Педагог је пратила рад и учествовала у свим тимовима и стручним активима, а координисала Тимом за инклузивно образовање и Тимом за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

26.октобра прослављен је Дан школе, а стручни сарадник школе се трудила да као један од домаћина угости поштоване госте.

Саветодавни рад са ученицима се одвија континуирано у току школске године. Решавају се проблеми везани за учење, понашање, емоционални проблеми, проблеми у комуникацији међу ученицима или на релацији ученик-наставник, итд.

Сарадња са одељенским старешинама веома је важна како би се на време идентификовали проблеми везани за ученике и како би благовремено реаговали и помогли ученицима, родитељима и наставницима.

Сарадња са родитељима пресудна је за пружање адекватне помоћи у решавању проблематичних ситуација везаних за ученике.

Сарадња са издвојеним одељењима одвија се у информисању и пружању информација и документације, а преко помоћника директора у Међи и учитеља у Хетину.

Секретар школе сарађује са стручним сарадницима у виду размене података везаних за рад школе.

НОВЕМБАР

Извештавала сам на Наставничком већу.

Стручни сарадници су сарађивали са Центром за социјални рад.

Сарадња са директором школе континуирано се одвија кроз размену информација, достављања података, извештаја итд.

Педагог је обишла сва одељења првог разреда и стекла увид у напредовање новопридошлих ученика и адаптацију на школу.

Достављени су тражени подаци Заводу за унапређивање знања у сарадњи са правном службом.

Сарадња са наставницима одвијала се у пружању информација и саветодавне помоћи у вези ученика, наставе и попуњавања педагошке документације.

Стручни сарадници су уредно водиле евиденцију о раду и сређивале школску документацију, припремале обавештења и потребне обрасце као и информације за ученике и родитеље на огласној табли.

Саветодавни рад са ученицима у решавању текућих проблема настављен је и одвија се свакодневно по потреби.

Стручни сарадници су упознате са радом Тима за самовредновање и пружају помоћ координатору тима у састављању извештаја, акционог плана, итд.

Присуствовала сам седници Школског одбора и Савета родитеља и извештавала о успеху и владању.

Присуствовала сам састанцима тимова и координисала састанцима тимова.

Сарађивала сам са Спортским савезом Житиште, СУП-ом Житиште.

Свакодневно сам обављала индивидуалне разговоре са ученицима који имају проблем у понашању.

Стручни сарадик
Тамара Деак

Почевши од 22. новембра 2019.године, педагог је континуирано радио на унапређивању васпитно-образовне праксе и стварању оптималних услова за целовит развој деце. Фокус рада је био на решавању актуелних васпитно-образовних проблема, саветодавно-инструктивном раду са наставницима, ученицима и родитељима, у циљу превазилажења тешкоћа са којима се сусрећу и стварању оптималних услова за развој деце.

Своје активности реализовала сам кроз следеће области рада:

- Планирање и програмирање образовно-васпитног рада и вредновање остварених резултата;
- Унапређење васпитно-образовног рада и рад са наставницима;
- Рад са ученицима;
- Сарадња са родитељима;
- Аналитичко-истраживачки рад;
- Рад у стручним органима;
- Сарадња са надлежним установама, организацијама и локалном средином;
- Вођење документације, стручно усавршавање и припрема за рад.

❖ У сарадњи са руководством Школе, психологом и одељенским старешинама, евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка и са њима је континуирано рађено. Учествовала сам у изради „Плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника“. Вршен је и увид у оперативне и глобалне планове наставника и рад стручних већа и тимова. Праћен је успех и дисциплина ученика на крају класификационих периода, на седницама Одељењских и Наставничког већа, уз анализу постигнућа и давање препорука да се превазиђу потешкоће, а успех буде бољи. Педагошко-инструктивни рад са наставницима базирао се на пружању помоћи у раду са децом која исказују одређене тешкоће у учењу или понашању, примени и имплементацији програмских захтева који су усклађени са особеностима ученика, побољшању сарадње са родитељима. Наставницима је пружана помоћ у вођењу документације и унапређењу наставног процеса, коришћењем иновативних метода и облика рада. Увид у рад наставника, вршен је индивидуалним разговорима и увидом у електронски дневник. Управо је увид у електронски дневник, указао да је потребно наставнике усмеравати да континуирано прате напредовање ученика, да у својој педагошкој документацији бележе сваку активност и да се приликом извођења закључних оцена придржавају одредби Правилника о оцењивању. Наставници су континуирано сарађивали са педагогом, указивали на ученике који имају одређене потешкоће и којима је потребна нека врста подршке, па је заједничким залагањем наставника, родитеља и педагога дошло и до промена којима смо тежили.

Од 22.новембра до 16.марта (почетак наставе на даљину) посетила сам следеће часове:

- 28.11.2019.године – одељење 4-1, матерњи језик са елементима националне културе код Беате Борош
- 29.11.2019.године – одељење 4-2, енглески језик код Јасмине Филеп;
- 29.11.2019.године – одељење 6-1, математика код Татјане Рајић;

- 2.12.2019.године – одељење 5-1, техника и технологија код Маје Становић;
- 4.12.2019.године – одељење 8-1, руски језик код Јасмине Кузмановић;
- 5.2.2020.године – одељење 6-2, техника и технологија код Ференца Камраша;
- 10.2.2020.године – одељење 8-1, физика/ТИО код Анастасије Тот Римаи и Маје Становић

Након посета часовима, заједно са предметним наставницима је анализиран ток часа и дати предлози како га побољшати. Континуирано је рађено на решавању конкретних проблема у пракси, помоћи одељенским старешинама у превазилажењу истих, уз упознавање са развојним карактеристикама деце одређеног узраста. Идентификована су одељења у којима је потребно унапредити међусобне односе и социјалну климу и договорена је сарадња, која је била реализована до почетка ванредног стања и наставе на даљину, 16.марта 2020. године. У току наставе на даљину комуницирала сам са наставницима путем телефонских разговора и путем мејла, давала подршку, а проблеме на које су наилазили смо заједно решавали.

- ❖ Саветодавни рад са ученицима одвијао се од првог дана, уз велику сарадњу одељенских старешина и указивање на коју децу треба обратити пажњу. Претежно су то била деца са тешкоћама у учењу и понашању, она која често изостају из школе и имају проблеме у породицама из којих долазе. Са њима је разговарано и давале су смернице за превазилажење тешкоћа са којима се срећу и развијање нових модела понашања. Кроз појачан васпитни рад са ученицима, који је реализован са психологом, одељењским старешинама и родитељима, ученицима смо пружали подршку и оснаживали их да се интегришу у своје одељењске заједнице и оставаре своје потенцијале. Континуирано сам водила разговоре са ученицима одељења 6-1 ради превазилажења проблема међу ученицима и побољшања социјалне климе у одељењу, а све у сарадњи са одељењским старешином, психологом и директором школе.
- ❖ Рад са родитељима се одвијао кроз индивидуалне контакте, који су често вођени у присуству директора, психолога и одељенских старешина, а имали су за циљ разумевање конкретног породичног окружења и пружање помоћи у превазилажењу новонасталих тешкоћа. Значајне информације о деци су добијене овим разговорима, са циљем да им се помогне на адекватан начин. Неки родитељи су упућени да, зависно од потешкоћа, помоћ потраже у надлежним институцијама. Са родитељима је негован отоврен, професионалан однос који има за циљ развијање искреног, партнерског односа ради добробити детета. У прилог томе, говори и чињеница да су родитељи самоиницијативно долазили да потраже савет и подршку ПП службу, без претходног позива одељењских старешина. Присутствовала сам састанцима Савета родитеља и активно учествовала у дискусијама у циљу превазилажења одређених проблема.
- ❖ Као члан Комисије за Пробни завршни испит, Завршни испит и упис ученика у средње школе учествовала сам у организацији и реализацији Пробног завршног и Завршног испита у школској 2019/20.години. Завршни испит је протекао у најбољем реду. Постигнућа на тестовима у оквиру Завршног испита и на крају осмог разреда, у складу су са постигнућима током школовања. Податак који радује је чињеница да је велики број наших ученика, успео да упише школу која је била прва на листи жеља.
- ❖ Присутствовала сам састанцима Савета родитеља и Школског одбора, учествовала у раду стручних органа школе, присутствовала седницама одељењских и наставничких већа, учествовала у раду Стручног актива за развој Школског програма, Стручног актива за развојно планирање, Тима за самовредновање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за развој међупредметних компетенција, Тима за сарадњу са родитељима, а учествовала у раду

и била координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за инклузивно образовање.

- ❖ Редовно сам водила писану евиденцију о разгорима са ученицима, наставницима и родитељима. Посета часу је анализирана и вођена кроз протокол о посети часовима. Припремала сам се за рад увидом у школску докуменатцију, праћењем Закона о основама система образовања и васпитања, важећих Правилника, упутстава и протокола, стручне литературе и разговорима са директором, помоћником директора, психологом и наставницима. У току школске 2019/2020. године похађала сам следеће семинаре:
 - Обука за примену теста ТИП-1
 - Оцењивање у функцији развоја ученика

Учествовала сам у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2019/2020. годину и Плана рада школе за школску 2020/2021. годину.

Сарађивала сам са Домом здравља и Центром за социјални рад Житиште.

Својим радом и залагањем, трудила сам се да допринесем успешном раду школе, а у томе ми је помогла свакодневна сарадња са психологом школе, помоћником директора у издвојеном одељењу у Међи, секретаром школе, наставницима, учитељима и несебична помоћ и подршка директора школе.

Педагог школе
Слађана Јосић

Извештај о раду школске библиотеке

СЕПТЕМБАР:

Упознавање ученика 1. Разреда са књижевним фондом и правилима рада библиотеке.

Обележавање Европског дана језика (26. септембра) у сарадњи са наставницима српског, мађарског, енглеског и немачког језика у матичној школи и у ИО Међа:

- у матичној школи одржан је тимски час српског и мађарског језика (анализа „Љубавне песме" Рајнера Марије Рилкеа) и направљен је пано са поздравима на различитим светским језицима.
- у ИО Међа ученици 8. разреда 25. и 26. септембра проналазили су реч „књига“ на различитим европским језицима. Направљен је пано у виду географске карте са заставама држава и на месту сваке државе, на том језику је уписана реч „књига“.

ОКТОБАР:

Обележавање Дечије недеље у матичној школи и у ИО Међа.

Учешће у организацији приредбе поводом Дана школе.

НОВЕМБАР:

Прикупљање радова за литерарни конкурс у оквиру сусрета деце општине Житиште „Знам и ја“.

Обележавање Међународног дана детета (20. новембар) прављењем плаката и разговором о правима детета.

Обрађивање Годишњег извештаја библиотеке.

ДЕЦЕМБАР:

Укључивање у украшавање школе поводом божићних и новогодишњих празника.

Учешће у акцији богаћења библиотечког фонда основних школа изабраним публикацијама коју је финансирало Министарство просвете .

Завођење поклоњених књига у Школску инвентарну књигу.

У сарадњи са предметним наставницима за време зимског распуста за ученике који наставу похађају на мађарском наставном језику организовани су часови ваннаставних активности у библиотеци у Новом Итебеју.

ЈАНУАР:

Учешће у избору тема за литерарни конкурс „Светосавско перо“.

Обележавање Светског дана читања наглас у ИО Међа. Ученици од другог до четвртог разреда читали су одабране песме и приче ученицима првог разреда.

Завођење књига купљених из буџета Министарства просвете, науке и технолошког развоја у Школску инвентарну књигу.

ФЕБРУАР:

Уређивање књижевног фонда у зборници.

Анимација ученика за коришћење књижевног фонда.

У петак, 28. фебруара, обележен је Национални дан књиге акцијом „Читајмо гласно“, коју трећу годину за редом организује ДШБС. Симболично, у 5 минута до 12 часова сви ученици су изашли у хол школе како би присуствовали јавном часу на ком су ученици нижих и виших разреда гласно читали одабране текстове у циљу подстицања својих вршњака на читање и неговање матерњег (српског и мађарског) језика, али и на неговање страних језика које уче у школи (енглески и руски). У холу је постављена изложба књига, која је веома привукла пажњу ученика и многе подстакла да истог дана изнајме неку занимљиву књигу.

Обележавање Дана матерњег језика у ИО Међа.

Просторно уређење школске библиотеке ради боље искоришћености простора, функционалности и прилагођености потребама ученика.

МАРТ:

Због обуставе наставе, услед пандемије коронавируса, школска библиотека престала је са радом. Библиотекар је, у сарадњи са предметним наставницима, једном у месецу издавао потребну литературу.

Ученицима су преко различитих платформи прослеђени линкови Народне библиотеке Србије и Градске народне библиотеке „Жарко Зрењанин“ на којима су могли да прочитају препоручене или књиге по сопственом избору.

АПРИЛ:

У договору са наставницима српског језика ученицима су путем различитих платформи прослеђивани линкови ка књижевним делима предвиђеним за домаћу лектуру.

МАЈ:

У првој недељи маја ученицима који нису могли да читају дела у електронском облику издата су књижевна дела која је требало да читају за домаћу лектуру.

ЈУН:

У сарадњи са одељенским старешином ученици су обавештавани о задужењима и неопходности враћања позајмљених књига и литературе пре краја школске године.

Прикупљање враћених књига.

Сарадња са учитељима и наставницима око прикупљања враћених бесплатних уџбеника.

АВГУСТ:

Припрема Извештаја о раду школске библиотеке за потребе Годишњег извештаја рада школе

Припрема и израда плана рада за наредну школску годину.

Сређивање књижног фонда, утврђивање стања књига у библиотеци и заштита оштећене библиотечке грађе.

Техничке и организационе припреме за почетак нове школске године.

- Ове школске године у библиотеци у Српском Итебеју набављено је 50 књига на српском језику. Од тога је 37 књига купљено из буџета Министарства просвете, науке и технолошког развоја, а остало је поклон школи. У библиотеку ИО Међа послате су 4 књиге (историјски атласи)

Рад школске библиотеке био је организован у складу са потребама и могућностима школе. Вођени су редовни библиотечки послови око увођења, класификације и издавање књига. Школску библиотеку у Српском Итебеју је водила Милица Моришан, у Новом Итебеју Јасмина Филеп и Анастасија Тот Римаи, у Међи Драгана Борић и Биљана Станковић и у Хетину сеоски библиотекар Едита Сарка.

Координатор, Милица Моришан

Извештај о раду секретара школе

На основу члана 133. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број: 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон и 6/2020), секретар школе обавља управне, нормативно-правне и друге послове у установи.

У члану 6. Правилника о систематизацији радних места Основне школе „Милош Црњански“ – Српски Итебеј за школску 2019/2020. годину прописано је да управне, нормативно-правне и друге правне послове у школи обавља секретар школе и то:

- 1) стара се о законитом раду Школе, указује директору и Школском одбору на неправилности у раду Школе;
- 2) обавља управне послове;
- 3) израђује опште и појединачне правне акте;
- 4) обавља правне и друге послове за потребе Школе;
- 5) израђује уговоре које закључује Школа;
- 6) правне послове у вези са статусним променама у Школи;
- 7) правне послове у вези са уписом ученика;
- 8) правне послове у вези са јавним набавкама, у сарадњи са финансијском службом Школе;
- 9) пружа стручну помоћ у вези са избором Школског одбора;
- 10) пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора;
- 11) прати прописе и о томе информисе запослене;
- 12) обавља друге послове по налогу директора.

У току школске 2019/2020. године обављала сам следеће послове:

1. Усаглашавала сам општа акта школе са новим законима: Законом о основама система образовања и васпитања и у складу са тим донела сам

- нацрт Правилника о систематизацији радних места Основне школе „Милош Црњански“ – Српски Итебеј за школску 2019/2020. годину;
- нацрт Анекса 1 на Правилник о систематизацији радних места Основне школе „Милош Црњански“ – Српски Итебеј за школску 2019/2020. годину;

2. Радила сам на изради:

- уговора о раду,
- анекса уговора о раду,
- споразума о преузимању запослених,
- решења и одлука о радноправном статусу запослених у школи у складу са законом и прописима донетим на основу њега (Решење о одређивању лица задуженог за контролу забране пушења, Решење о одређивању ментора за полагање стручног испита, Решење о именовању инвентарских комисија за попис имовине 2019. године, Решење о коришћењу годишњег одмора за 2019. и 2020. годину, Решење о неискоришћеном годишњем одмору, Решење о именовању дежурних наставника, супервизора, комисије за шифровање, школску испитну комисију, информатичку подршку и родитеља посматрача ради спровођења завршног испита, Решење о замени запослених, Решење о исплати јубиларних награда, Решење о исплати солидарне помоћи, Решење о престанку преконормног рада, Решење о преконормном раду, Решење о престанку радног односа, Решење о именовању помоћника директора, Решење о плаћеном одсуству са рада, Решење о неплаћеном одсуству са рада, Решење о породичком одсуству и одсуству са рада ради неге детета, Распоредна решења);

3. Припремала сам седнице:

- Савета родитеља које су се одржавале дана 12.9.2019. године, 24.1.2020. године и 27.2.2020. године.
- као што сам припремала, присуствовала и водила записнике на седницама Школског одбора које су се одржавале дана 16.9.2019, 28.10.2019, 13.1.2020, 28.1.2020, 28.2.2020, обављала сам телефонски седнице дана 27.12.2019, 14.7.2020. и 31.8.2020. године и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности.

4. Попуњавала сам податке о школи, запосленима, ученицима, одељењима, групама изборних предмета и уџбеницима у Информациони систем „Доситеј“ у електронској форми и исти сам сваког месеца ажурирала у складу са променама података у наведеним областима и извештаје прослеђивала Школској управи у Зрењанину у штампаној форми;

5. Попуњавала сам:

- Упитник о основним подацима о нашој школи и проследила Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице,
- Упитник о Припремљености установе за рад у школској 2019/2020. године и исти проследила у електронској и одштампаној форми Просветном инспектору, - Годишњи статистички извештај за основне школе са стањем на крају школске 2017/2018. године и са стањем на почетку школске 2019/2020. године и исти проследила у штампаној форми Републичком заводу за статистику,
- Извештај о запосленима на одређено време и исти проследила у електронској и штампаној форми Школској управи Зрењанин,
- Упитник о припремљености образовно васпитних установа за рад у школској 2019/2020. години и исти проследила у штампаној форми Просветном инспектору,

- Упитник о преузимању радника са листе запослених за чијим радом је делимично или у потпуности престала потреба и исти проследила у електронској и штампаној форми Школској управи Зрењанин,

- Упитник о максималном броју запослених и исти проследила у електронској и штампаној форми Школској управи Зрењанин.

6. Старала сам се о пријему, прегледању, распоређивању и отпремању поште, уз вођење деловодног протокола.

7. Старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица.

8. Спроводила сам стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника.

9. Обављала сам послове око пријављивања и одјављивања запослених електронским путем преко Централног регистра и у републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремала сам податке за органе Школе и органе ван Школе.

10. Издавала сам потврде и уверења радницима, ученицима Школе, бившим ученицима школе, као и потврде о обављеној пракси у нашој Школи.

11. Чувала сам и користила печат и штамбиљ Школе.

12. Пратила сам законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима.

13. У вези с пословима које сам обављала сарађивала сам са субјектима ван Школе.

14. Присуствовала сам ванредном инспекцијском надзору од стране просветног инспектора дана 15.10.2019. године и редовном инспекцијском надзору од стране просветног инспектора дана 10.12.2019. године, након којих сам благовремено на основу записника израдила Извештаје о предузетим мерама, уколико је било потребе за отклањањем мера.

15. Давала сам правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова.

16. Учествовала сам у спровођењу завршног испита у школској 2019/2020. години.

17. Припремала сам понуде осигуравајућих кућа за осигурање ученика у школској 2020/2021. години.

18. Обављала сам и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом школе и уговором о раду.

Секретар школе
Јована Хрњаз

Извештајо раду Савета родитеља

Савет родитеља је у школској 2019/2020. године имао 3 састанка од планираних 5. У другом полугодишту нису одржана 2 састанка због прекида наставе у реалним условима због пандемије изазване корона вирусом.

На првом састанку, одржаном 12.9.2019. године:

- Изабран је преседник Савета родитеља (Гордана Матић), заменик-Сузана Пунгул, записничар и заменик записничара савета родитеља бираће се по Пословнику на сваком састанку.
- Изабрани су родитељи за тимове:
 - Тим заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања-Сузана Пунгул
 - Тим за самовредновање-Марија Попов
 - Тим за ИО-Теодора Илијин
 - Тим за ШРП-Ливија Сакал
 - Тим за сарадњу са родитељима-Гордана Матић, Милица Марков и Слађана Нистор
 - Тим за обезбеђивање квалитета рада установе Данијела Маринков
 - Тим за развој међупредметних компетенција-Анита Дели
- Стручни сарадник Тамара Деак је прочитала извештај о раду Савета родитеља за 2018/2019. годину.
- Стручни сарадник Тамара Деак је упознала родитеље са Планом рада Савета родитеља за 2019/2020. годину.
- Директорка школе Ђурђевка Ракић је упознала присутне родитеље са Пословником о раду савета родитеља, о полагању поправних и разредних испита у школској 2018/2019 години, као и са календаром рада школе за 2019/2020. годину.
- Изабрана су представници родитеља за општински савет родитеља-Ливија Сакал и заменик Атила Тома.
- Стручни сарадник Тамара Деак прочитала је Годишњи извештај о раду школе и Годишњи план о раду.
- Родитељи су изабрали гласањем осигуравајућу кућу за 2019/2020 годину. Од 4 понуде изабрано је осигурање “Дунав” и износ 300 динара.
- На предлог родитеља треба упутити допис општини “Житиште” ради организовања школе пливања за ученике наше школе и издвојених одељења Међа и Хетин, као и за друге у Општини Житиште.

На другом састанку, одржаном 24.1.2020. године:

- Педагог школе Слађана Јосић прочитала је извештај о успеху и владању на крају првополугодишта школске 2019/2020 године.
- Педагог школе прочитала је извештај о резултатима анкете о адаптацији ученика у 5. разреду.
- Педагог школе прочитала је извештај о резултатима анкете о безбедности ученика у 5. разреду.
- Педагог школе прочитала је извештај о резултатима анкете о насиљу ученика у 5. разреду.
- Директорица школе Ђурђевка Ракић је обавестила родитеље о прослави школске славе Светог Саве.

На трећем састанку, одржаном 27.2.2020. године:

- Директорка школе презентovala предлог Плана за надокнаду пропуштеног образовног васпитног рада, који је сачињен у сарадњи са стручним сарадницима. План предвиђа свакодневну надокнаду једног часа која ће трајати до краја маја месеца по утврђеном распореду. Он гласи да ће сваког дана (осим понедељка) по један час бити продужена за 15 минута па ће укупно трајати сат времена, распоређених у два дела часа по 30 минута.
- Психолог школе Биљана Роксандић је прочитала је извештај о спроведеној анкети о ставовима и миљењима ученика у школи.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА У ШКОЛСКОЈ 2019/20. ГОДИНИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА у I/1 школске 2019/2020. год.

Школске 2019/2020. год. у одељењу I/1 уписано је 25 ученика и то 8 дечака и 17 девојчица. Ученици су се пре почетка школовања добро познавали, с обзиром да су били уписани у исту предшколску установу, коју су заједно и редовно похађали и то са доста успеха, уз редовно одржавање радионица на којима су учествовали заједно са својим родитељима.

На самом почетку школске 2019/2020. год. у I разред било је приметно да су сви ученици међусобно сарађивали и да су се пристојно и примерно понашали како према својим вршњацима, тако и према својим предавачима. Својим другарима су, посебно на часовима изборне наставе и часа одељенског старешине, веома често помагали да заједно изведу мануелне активности, које су биле дате у виду поступних корака и секвенци. При том је било приметно да је међусобна конверзација била врло позитивна, што је било интересно и похвално, а што је и било истакнуто и на зидном панелу у нашој учионици у виду права и обавеза ученика за ову школску годину. Услед сарадње која је успостављена, ученици су се врло брзо навикли на новији начин рада, те су доста савесно приступали раду на часу. Новији модел приказивања наставних садржаја путем дигитализованих уџбеника је привукао пажњу већег броја ученика у овом одељењу, те је и мотивисаност била већа и то током целе школске године. Занимљивији приступ прописаним наставним садржајима, а који је био представљен у виду мноштва видео записа из различитих области, , очито је утицао и на оствареност датих исхода за овај разред и узраст. Иначе, планирани план рада и учења је у потпуности остварен путем часова редовне, изборне и допунске наставе, као и ваннаставних активности. На часовима ликовно - еколошке секције сви ученици из овог одељења имали су прилику да представе своје индивидуалне способности и склоности, те су за планиране празнике израђивали своје групне и индивидуалне радове, који су били представљени при обележавању важних датума, како у одељењу, тако и у школском холу. Уједно, у току Дечје недеље и новогодишњих празника, сви ученици из овог одељења учествовали су на заједничким школским приредбама, заједно са осталим ученицима наше школе. На осмомартовској одељенској приредби која је одржана 9. марта 2020. год., такође су учешће имали сви ученици из овог одељења. Иначе, на поменутој секцији одржане су две одељенске радионице које су одржане 18. децембра 2019. и 26. фебруара 2020. год. на којима су ученици у сарадњи са родитељима израдили новогодишњи и осмомартовски поклон.

11. марта 2020. год. ученице Маша Петровић и Анђела Марков биле су учеснице на Општинској смотри рецитатора, која се одржала у Житишту. Том приликом су извеле своје рецитације, и након тога су добиле захвалнице за учешће на смотри рецитатора.

27. септембра 2019. год. ученици из овог одељења учествовали су на јесењем школском кросу. Том приликом је Наталија Дракслер стигла прва на циљ, те је стекла право учешћа на Општински крос који је био организован у Банатском Двору на којем је освојила сребрну медаљу. 1. октобра 2019. год. сви ученици из овог одељења су у школи у Торку учествовали у акцији безбедног учешћа у саобраћају заједно са својим вршњацима. Том приликом су након краћег излагања саобраћајног полицајца имали прилику да буду директни учесници у саобраћају.

У холу наше школе 26. октобра, 5. и 28. новембра 2019. год., као и 27. јануара 2020. год., ученици су имали прилику да одгледају драмске играчке које су извели старији ученици, као и две позоришне представе „Гуска на Месецу" и „Дуцка, шта то смрдуцка" .

8. и 16. априла 2020. год. на часу ликовно - еколошке секције и ликовне културе, ученици су украшавали ускршња јаја на основу предлога који су били дати путем оформљене Viber групе и наставе која се одвијала на даљину услед епидемије изазване вирусом COVID 19.

ОД 17. марта 2020. год. ученици су имали прилику да наставу прате на даљину, и то у термину који је истакнут на РТС ПЛАНЕТА и РТС 2. Овакав облик наставе је у почетку био нешто тежи за ђаке прваке, којег су врло брзо прихватили и са доста успеха и пропратили. Слали су своје радове остварене путем поменутог начина рада. До краја школске године остварени су планирани исходи код већег броја ученика путем датих и представљених активности.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно - васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине. Сарадња са родитељима се одвијала предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је и одржано четири родитељска састанка: 3. 9. 2019., 7. 11. 2019., 27. 12. 2019. и 29. 6. 2020. године. На њима смо радили према предвиђеном дневном реду. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални контакти су се остваривали на недељном нивоу, а теме су биле: напредовање ученика, правдање изостанака ученика и саветодавни рад.

Ученици 1/1 учествовали су у следећим активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 28. 9. 2019. Радна акција
- 1. 10. 2019. Безбедно учешће ђака првака у саобраћају
- 2. 10. 2019. Мађионичарски трикови - представа
- 7. 10. 2019. Дечја недеља - 1. дан - спортски дан
- 9. 10. 2019. Дечја недеља - 2. дан - радионица
- 11. 10. 2019. Дечја недеља - 3. дан - приредба
- 26. 10. 2019. Дан школе - представа
- 5. 11. 2019. Гуска на Месецу - представа
- 28. 11. 2019. Дуцка, шта то смрдуцка - представа
- 23. 12. 2019. Новогодишња приредба
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 9. 3. 2020. Дан жена - приредба
- 16. 4. 2020. Ускрс

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА ½

Одељење 1/2 у Српском Итебеју има 11 ученика, 8 дечака и 3 девојчице. Ученици су се међусобно добро познавали, јер су заједно били у припремној групи предшколске установе. Сви су били припремљени за почетак 1. разреда у мањој или већој мери. Врло лако су се прилагодили на школу, на нови начин рада и у смислу стварања колектива и међусобне сарадње, није било никаквих проблема. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе и ваннаставних активности. Продукти тог рада су учешћа на пригодним приредбама које су биле организоване у току године. Ученици су у оквиру пројектне наставе учествовали у заједничким пројектима. У наредном периоду треба потспешити учешће у пројектима, родитеља и шире заједнице. Треба напоменути да се од 16.3.2020. због епидемије изазване вирусом COVID

19, настава одвијала на даљину. За ученике првог разреда тај олбик наставе представљао је отежавајућу околност, али ту треба истаћи добру комуникацију са родитељима ученика. Због овакве ситуације, тешко је било проценити у коликој мери су остварени предвиђени исходи за крај школске године.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине. Сарадња са родитељима се одвијала предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је пет родитељских састанака: 2.9.2019., 8.11.2019., 27.12.2019., 6.4.2020. (онлајн) и 29.6.2020. На њима смо радили према предвиђеном дневном реду. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални доласци су били у мањој мери, али комуникација је била стална. Најчешће теме су биле напредовање ученика, правдање изостанака ученика, владање, саветодавни рад и слично. У протеклом периоду одељењски старешина је континуирано сарађивао са родитељима ученика.

Ученици 1/2 учествовали су и у следећим активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 1. 10. 2019. Безбедно у саобраћају у Торку
- 2. 10. 2019. Представа - мађионичарски трикови
- 7. 10. 2019. Дечја недеља - 1. дан (Спортски дан)
- 8. 10. 2019. Посета вртићу – 2. дан (Луткарско позориште)
- 9. 10. 2019. Дечја недељ - 2. дан (радионица)
- 11. 10. 2019. Дечја недеља - 3. дан (свечана приредба)
- 26. 10. 2019. Дан школе Повод обележавања Драмски комад
- 5. 11. 2019. Позоришна представа позоришта "Звездица"
- 28. 11. 2019. Дуцка, шта то смрдуцка
- 3. 12. 2019. Луткарско позориште у вртићу
- 4. 12. 2019. Радионица са родитељима
- 6. 12. 2019. Божићна чаролија
- 20. 12. 2019. Божићни вашар и приредба
- 23. 12. 2019. Новогодишња приредба
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 9. 3. 2020. Дан жена
- 10. 4. 2020. Ускрс

Одељењски старешина Зита Немед

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА III

Одељење III има 25 ученика, 11 дечака и 14 девојчица. Ученица Сандра Јанков није похађала наставу.

Ове школске године остварили смо све планиране циљеве и исходе у настави, кроз часове редовне и допунске наставе.

Активности су биле прилагођене способностима, особеностима и интересовањима ученика.

Радимо у позитивној атмосфери где свако има право да слободно мисли и говори.

Подстичем и развијам код ученика осећај заједништва- припадности колективу, сарадњу, толеранцију, емпатију...

Осећај једнаких права -могућности и обавеза за све !

Сви ученици су радо учествовали у заједничким пројектима ,приредбама и активностима ,како одељења ,тако и наше школе.

Од 17.3.2020.године ,због епидемије изазване вирусом COVID 19,настава се одвијала на даљину. Уз договор ,добру организацију и јасно дефинисана правила понашања и рада ,настава на даљину је успешно реализована.

Као одељенски старешина уредно сам водила: дневник образовно-васпитног рада,педагошку документацију,педагошку свеску, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине.

Сарадња са родитељима се одвијала планираном динамиком.

У току школске године ,организовано је пет родитељских састанака.

2.9.2019.

6.11.2019.

27.12.2019.

1.4.2020.- онлајн

29.6.2020.

Радили смо по Дневном реду .Већина родитеља присуствује редовно родитељским састанцима ,а долазе и на индивидуалне разговоре.Теме су биле :успех и владање ученика,саветодавни рад,договори .

У предходном периоду континуирано сам сарађивала са родитељима ,свесна да без добре сарадње на релацији ,

ученик-наставник-родитељ унутар установе ,нема успеха.

Записници о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице

- 27.9.2019. Јесењи крос ученика ОШ"Милош Црњански"
- 2.10.2019 .Мађионичарска представа Милета Димића
- 4.10.2019. Јесењи крос Општине Житиште-Банатски Двор
- 4.10.2019. Предавање "Превенција и препознавање сексуалне злоупотребе деце"
- 7.10.2019. Дечија недеља од 7,-13.10.
- 26.10.2019. Дан школе
- 5.11.2019. Позоришна представа "Гуска на месецу"
- 28.11.2019. Позоришна представа за децу КПЗ из Житишта "Дуцка шта то смрдуцка"
- 23.12.2019. Новогодишња приредба нижих разреда
- 27.1.2020. Свети Сава- Школска слава
- 28.2.2020. "Национални Дан књиге"
- 9.3.2020. Дан жена- 8.матр
- 11.3.2020. Општинско такмичење рецитатора -Житиште
- 9.4.2020. У сусрет Васкрсу
- 10.4.2020. Слободне време ученика ,функционална организација слободног времена,

Одељенски старешина :

Светлана Ћурић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 2/2

Одељење 2/2 има 9 ученика, 5 дечака и 4 девојчица. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе као и ваннаставних активности. Активности које су се реализовале током школске године биле су прилагођене специфичностима ученика. Сви ученици су били укључени у рад уметничке секције. Продукти тог рада су се могли видети у учионици и холу школе. У оквиру пројектне наставе ученици су учествовали у заједничким активностима. Циљ је да у наредном периоду још више ангажујемо родитеље у наш рад кроз разне пројекте и радионице.

Кроз рад са децом сам се трудила да подстичем интеракцију међу ученицима, да међусобно сарађују, негују толеранцију и солидарност. Развијени су добри односи. Сваки ученик је прихваћен од стране других.

Треба напоменути да се од 16.3.2020. године због епидемије изазване вирусом COVID 19 настава одвијала на даљину. Захтевало је другачији приступ настави и учењу, уз уложене напоре свих нас, и наставника и ђака а и самих родитеља. Ученици су били активни, ангажовани. Успели су да се прилагоде новонасталим околностима. Успех ученика је, с обзиром на све те околности, на високом нивоу.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине.

Сарадња са родитељима се одвијала према предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је 5 родитељска састанка: 2.9.2019., 7.11.2019., 27.12.2019., 20.3.2020., 29.6.2020. Већина родитеља је била присутна на тим састанцима. Индивидуалних долазака није било, али комуникација је била стална. Најчешће теме су биле: напредовање ученика, правдање изостанака, саветодавни рад... Комуникација после 16.3.2020. године је била углавном путем коришћене платформе и телефонских разговора.

Ученици 2/2 одељења учествовали су у следећим ваннаставним активностима:

27.9.2019. – Јесењи крос

28.9.2019. – Радна акција (уређење школског дворишта и околине школе)

2.10.2019. – Кондор шоу (васпитно-образовни комичарски програм)

4.10.2019. – Превенција и препознавање сексуалне злоупотребе деце (пројектна активност у организацији центра за Социјални рад Нови Сад)

7.10.2019. – Дечја недеље (Игре без граница)

9.10.2019. – Дечја недеља (Радионица- Жута чаробница)

11.10.2019. – Дечја недеља (Пријем првака у Дечји савез)

23.10.2019. – Тимски час поводом обележавања националног празника Мађара

26.10.2019. – Дан школе (свечана приредба)

5.11.2019. – Гуска на месецу (позоришна представа за децу)

28.11.2019. – Душка, шта то смрдучка (позоришна представа за децу)

4.12.2019. – Божићна чаролија (радионица са родитељима)

20.12.2019. – Божићна приредба и вашар

23.12.2019. – Новогодишња приредба

27.1.2020. – Школска слава Свети Сава (свечана приредба)

9.3.2020. – Дан жена (радионица са мамама)

10.4.2020. – Ускрс (радионица)

Одељенски старешина Хермина Њергеш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/1

Одељење 3/1 има 13 ученика, 4 дечака и 9 девојчица. Током наставне године број ученика у одељењу је варирао јер се једна ученица у октобру уписала а у фебруару исписала, тако да је на крају број ученика ипак остао непромењен. 2 ученика похађају наставу по ИОП-у 1.

У претходном периоду сам се трудила да активности које планирам и реализујем током наставних и ваннаставних активности буду прилагођене специфичностима ученика одељењске заједнице. Подстицала сам интеракци-ју ученика тако да они међусобно граде сараднички однос, негују толеранци-ју и солидарност. Изградњи позитивне атмосфере у одељењу допринела је и континуирана сарадња са родитељима, која је имала за циљ постизање што бољих резултата..

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине, ђачке књижице као и стимулативне и васпитно-дисциплинске мере.

Сарадња са родитељима се одвијала устаљеном динамиком. У току школске године одржано је шест родитељских састанака: 03.09.2019., 05.11.2019., 27.12.2019., 17.03.2020.(онлајн), 02.04.2020.(онлајн) и 29.6.2020. На њима смо радили према предвиђеном Дневном реду и није било великих дискусија ни проблема. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални контакти су се остваривали на недељном нивоу у одређеним терминима, а теме су биле: правдање изостанака ученика, напредовање ученика, саветодавни рад, као и долазак родитеља по позиву због недоличног понаша-ња или слабијег успеха.

Ученике сам припремала за такмичење из математике на ком нису постигли успех, као и за рецитаторско такмичење на ком се ученица пласирала на окружни ниво.

Због пандемије вирусом ковид-19 на глобалном нивоу наставна година је имала својих специфичности.

Због епидемиолошке ситуације у земљи Влада Републике Србије је увела ванредно стање на територији целе земље. Са 17.03.2020.отпочело се са образовно-васпитним радом на даљину.

Сва обавештења везана за новонасталу ситуацију, која сам ревносно добијала од руководства школе и Министарства просвете, у виду мејлова, на исти начин сам прослеђивала родитељима тако да су правовремено бивали обавештавани о свему.

Ученици су упућени на редовно праћење емисија које се емитују на РТС-у или платформи РТС Планета. Сав материјал за рад сам прослеђивала путем Месинџер групе. Истим путем сам добијала повратне информације које сам чувала у фасциклама ученика.

Овим путем сам остварила комуникацију са 10 ученика.Три ученика због лоше материјално-техничке ситуације нису обухваћена овим начином комуникације. Са њима сам комуницирала путем телефонских позива и порука. Материјал за рад у писменом облику преко школе смо размењивали једном недељно. Све задатке ученици су савесно одрађивали и правовремено враћали.

Ученици 3/1 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 2. 10. 2019. Васпитно-образовни комичарски програм „Кондор шоу“

- 7. 10. 2019. Дечја недеља - 1. дан - „Игре без граница“- Спортско такмичење
- 9. 10. 2019. Дечја недеља - 2. Дан-„Јесењи плодови“- Креативна радионица
- 11. 10. 2019. Дечја недеља - 3. дан – Свечани програм поводом пријема првака у Дечји савез
- 26. 10. 2019. Дан школе-„Покондирена тиква“-Драмски комад
- 5. 11. 2019. Позоришна представа позоришта "Звездица" -„Гуска на месецу“
- 28. 11. 2019. Позоришна представа :„Дуцка, овде нешто смрдуцка
- 23. 12. 2019. Новогодишња и Божићна приредба
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 9. 3. 2020. Дан жена
- 10. 4. 2020. Ускрс-онлајн

Одељењски старешина
Олгица Живков

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3/2

Одељење 3/2 има 10 ученика, 3 дечака и 7 девојчица. У претходном периоду добро сам упознао своје ученике те се трудим да активности које планирам и реализујем током наставних и ваннаставних активности буду прилагођене специфичностима ученика одељењске заједнице 3/2. Подстичем интеракцију ученика тако да они међусобно граде сараднички однос, негују толеранцију и солидарност. Изградњи позитивне атмосфере у одељењу доприноси и континуирана сарадња са родитељима, а која има за циљ постизање најбољег интереса ученика. Развијени су добри сараднички односи. Сваки ученик је прихваћен од стране другара.

Као одељењски старешина редовно сам водио педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине, ђачке књижице као и стимулативне и васпитно-дисциплинске мере.

Сарадња са родитељима се одвија устаљеном динамиком. У току школске године организовано је четири родитељских састанака: 3.9.2019., 8.11.2019., 27.12.2019., 29.6.2020. На њима смо радили према предвиђеном Дневном реду и није било великих дискусија ни проблема. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални контакти су се остваривали на недељном нивоу, а теме су биле: напредовање ученика, саветодавни рад, правдање изостанака ученика, као и долазак родитеља по позиву због недоличног понашања или слабијег успеха. У протеклом периоду одељењски старешина је континуирано сарађивао са родитељима ученика.

Ученици 3/2 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 2. 10. 2019. Представа - мађионичарски трикови
- 7. 10. 2019. Дечја недеља - 1. дан (Спортски дан)
- 9. 10. 2019. Дечја недеља - 2. дан (радионица)
- 11. 10. 2019. Дечја недеља - 3. дан
- 26. 10. 2019. Дан школе Повод обележавања Драмски комад
- 5. 11. 2019. Позоришна представа позоришта "Звездица"
- 8. 11. 2019. Знам и ја
- 28. 11. 2019. Дуцка, шта то смрдуцка
- 6. 12. 2019. Божићна чаролија

- 20. 12. 2019. Божићна приредба
- 23. 12. 2019. Новогодишња приредба
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 9. 3. 2020. Дан жена
- 10. 4. 2020. Ускрс

Одељењски старешина
Золтан Лабанц

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА IV₁

Одељење IV₁ броји 21 ученика (9 девојчица и 12 дечака) након што се на крају првог полугодишта ученица Тања Ускових исписала из одељења. Сви ученици су на крају школске године остварили примерно владање, а средња оцена одељења је 4,21. Настава је у одељењу реализована у потпуности, а према плану спроведене су и ваннаставне активности (додатна настава из математике, допунска настава из српског језика и математике и слободна активност на нивоу одељења). Важно је нагласити да се настава од 16.3.2020. због проглашења епидемије вируса covid19 одвијала на даљину (превасходно путем Вибер платформе).

Оправданих изостанака било је 1181, а неоправданих 617.

Током године сарадња са родитељима и хранитељима била је задовољавајућа, а одржано је пет родитељских састанака према следећој динамици: 4.9.2019, 7.11.2019, 27.12.2019, 20.3.2020, 29.6.2020. Индивидуални разговори са родитељима вођени су редовно и према потреби.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, јавне исправе ученика, продукте наставе на даљину.

Током школске године ученици су учествовали на следећим активностима организованим на нивоу школе и локалне заједнице:

- ✓ 27.9.2019. Јесењи крос – школско такмичење;
- ✓ 2.10.2019. Васпитно-образовни комичарски програм „Кондор-шоу“;
- ✓ 4.10. 2019. Јесењи крос – општинско такмичење;
- ✓ 7.10. 2019. Дечја недеља – спортски дан;
- ✓ 9.10.2019. Радионица „Јесењи плодови“;
- ✓ 10.10.2019. Дечји вашар у Житишту;
- ✓ 11.10.2019. Приредба поводом пријема првака у Дечји савез;
- ✓ 26.10.2019. Прослава Дана школе;
- ✓ 5.11.2019. Позоришна представа „Гуске на Месецу“;
- ✓ 7. 11.2019. Школско такмичење из математике;
- ✓ 8.11.2019. Манифестација „Знам и ја“;
- ✓ 28.11.2019. Позоришна представа „Дуцка, шта то смрдуцка“;
- ✓ 7.12.2019. Општинско такмичење из математике;
- ✓ 23.12.2019. Новогодишња приредба;
- ✓ 29.12.2019. Новогодишња представа и подела новогодишњих пакетића;
- ✓ 27.1.2020. Прослава Савиндана;
- ✓ 10.4.2020. Прављење ускршње декорације;
- ✓ 17.4.2020. Шарање ускршњих јаја.

Одељењски старешина Наталија Кецић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА IV₂

Одељење 4/2 има 11 ученика, десет девојчица и једног дечака. Од септембра добро сам упознала своје ученике. Међу родитељима и ученицима сам пробала да створим позитивну атмосферу.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине, ђачке књижице.

У току школске године одржано је пет родитељских састанака: 03. 09. 2019., 07. 11. 2019., 27. 12. 2019., 31. 03. 2020. и 30. 06. 2020. године.

Већина родитеља је била присутна, није било дискусија и примедби. Индивидуални контакти су се остваривали на недељном нивоу. Најчешћа тема је била напредовање ученика.

Ученици 4/2 учествовали су и у следећим активностима:

- 27. 09. 2019. Јесењи школски крос
- 02. 10. 2019. Представа – мађионичарски трикови
- 07. 10. 2019. Дечја недеља – 1. дан (спортски дан)
- 09. 10. 2019. Дечја недеља – 2. дан (радионица)
- 11. 10. 2019. Дечја недеља – 3. дан
- 26. 10. 2019. Обележавање Дана школе
- 05. 11. 2019. Позоришна представа „Гуска на месецу“
- 08. 11. 2019. Знам и ја
- 28. 11. 2019. Позоришна представа „Дуцка, овде нешто смрдуца“
- 20. 12. 2019. Божићна приредба
- 23. 12. 2019. Новогодишња приредба
- 27. 01. 2020. Школска слава Свети Сава
- 09. 03. 2020. Дан жена
- 10. 04. 2020. Ускрс

Одељенски старешина: Ковач Анета

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА V₁

На почетку школске 2019/2020.године одељење 5/1 чини 17 ученика, 9 девојчица и 8 дечака. Двоје ученика су рођени брат и сестра: Мануел и Смиљка Ранковић. Двоје ученика ради по ИОП-2 програму.

Записник са Прве седнице Одељењског већа (1.тримесечје)

Веће је обавештено о томе да је крајем октобра у наше одељење уписана ученица Сања Усковић која се са породицом доселила у Српски Итебеј. Стога је број ученика са 17 увећан на 18. Одличан успех има само 1 ученик, Маја Тепић.

Позитиван успех има 17 ученика. Ученик Немања Јашин има једну негативну оцену из математике.

2. Директор школе скренула је пажњу на то да се са ученицима који имају негативне оцене мора водити појачан допунски рад.

Двоје ученика у одељењу наставу похађају по Иоп-2 програму. Ученица Мирјана Павловић врло је мирна, савесна активан и заинтересован за рад, други ученик, Мануел Ранковић, такође. Његова сестра Смиљка Ранковић, није редовна на часовима и није вредна као Мануел.

Записник са Друге седнице Одељењског већа (1.полугодиште)

Позитиван успех има 16 ученика (94.12%) а негативан успех има 1 ученик (5.88%) - Смиљка Ранковић из биологије. Одличан успех има 6 ученика (35.29%), од којих је један кроз одличан - Маја Тепић, 4 ученика врло добар успех (23.53%), 5 добар успех (29.41%), 1 ученик довољан (5.88%) и 1 ученик (5.88%) недовољан успех. По падајућој скали успех је следећи:

Средња оцена на нивоу разреда је врло добра 3,78.

Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу је укупно 719 оправданих изостанака.

За време зимског распуста реализоване су ваннаставне активности. Часови су одржани 27. и 30. Децембра.

Родитељски састанци и подел књижица, као и новогодишњих пакетића, одржани су 27. децембар 2019. године.

Полугодиште је почело 15. јануара, у преподневној смени су била одељења виших разреда.

Записник са Треће седнице Одељењског већа (2. полугодиште)

Позитиван успех има свих 17 ученика (100%).

Одличан успех има 6 ученика (35,29%), од којих је троје скроз одлично - Драган Лисица, Драгутин Стелкић и Маја Тепић, 6 ученика има врло добар успех (35,29%), добар успех 3 ученика (17,65%) и 2 ученика довољан успех (11,76%).

Средња оцена на нивоу разреда је врло добра 3,62.

Сви ученици имају примерно владање.

У одељењу је укупно 1245 оправданих изостанака.

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У ПРОЈЕКТИМА ШКОЛЕ

- 25.9.2019.: Јесењи крос

Јесењи крос одржан је на терену испред школе. Најуспешнији ученици имали су право да се такмиче на традиционалном јесењем кросу који се одржава у Банатском двору.

Ученица из нашег одељења Маја Тепић, освојила је 2. место на атлетском такмичењу у Банатском двору.

7.10.2019.: Дечја недеља

Друга недеља октобра обележава се традиционално као „Дечја недеља“.

Хол школе се украшавао ликовним радовима а хор је уз неколико пригодних песмица за млађи узраст, поздравио нове чланове хора.

Првог дана Дечје недеље ученици су учествовали у игри „Музичке столице“.

У уторак су организоване спортске игре: девојчице су играле одбојку са наставницама а дечаки фудбал са наставницима.

У среду је била замена улога.

У четвртак су ученици у холу школе гледали филм "Лајање на звезде".

У петак је организована журка за ученике виших одељења.

- У оквиру Дечје недеље у Житишту је организовано такмичење у караокама, када је успешно наступио и наши ученик: Драгутин Стелкић.

Ученика је припремала наставник Музичке културе Камелија Ћирић;

16. 10. 2019.: Општинско такмичење у атлетици

Општинско такмичење из атлетике одржано је у Житишту.

Нашу школу су представљали ученици виших разреда.

26. 10. 2019.: Дан школе

Дан школе обележен је у суботу, 26. октобра 2019. године, свечаним програмом у коме су учествовали чланови Драмске секције и Хора, изводећи драмски приказ „Покондирена тиква“, Јована Стерије Поповића.

Поставку и адаптацију комада урадила је наставник српског језика Милица Моришан. Немерљив допринос и рад на сценографији, дала је наставник ликовне културе Тијана Мунђан. Раду на овом комаду прикључио се и Школски хор са наставником Камелијом Ћирић и репертоаром староградских песама које су дале завршну драж целокупној причи из 1838. године. Сви ученици учесници приредбе (и глумци и хористи) имали су задатак да направе и дочарају атмосферу из 1838. године, када је књижевник Стерија, само дело и написао.

Осим Химне, отпеване су следеће староградске песме:

1. Химна Милошу Црњанском,
2. Шкрипи ђерам
3. `Ајде Като

4. Ах, кад тебе љубит не смем, солисти Александар Матић и Драгутин Стелкић
5. Кад сам синоћ овде била, ој
6. Кад те видим на сокаку
7. Синоћ кад је пао мрак
8. Што се боре мисли моје
9. Банаћанско коло

Том приликом имали смо по први пут и наступ солиста из Хора:

Матеј Мајсторовић из 6.разреда, отпевао је староградску песму "Што се боре мисли моје", на текст Михајла Обреновића и музику Корнелија Станковића; и Александар Матић и Драгутин Стелкић отпевали су у дуету такође староградску песму "Ох, кад тебе љубит` не смем".

- 1. 11. 2019.: „Поштујмо и чувајмо животну средину"

У петак 1.11.2019. у нашој школи је реализована активност на тему „Поштујмо и чувајмо животну средину". Локални омбудсман Општине Житиште, Алекса Кузман, организовао је низ еколошких активности које су ученици петог и шестог разреда успешно реализовали. Ученици су били подељени по групама. Ученици Маја Тепић и Драган Лисица имали су задужење да цртају, док су остали ученици из одељења 5/1 чистили парк с наставницом биологије Жужаном Јамбор.

- 5. 11. 2019.: Систематски преглед

Ученици су са одељенским старешином ишли на систематски преглед у амбуланту.

- 23. 12. 2019.: Новогодишња приредба

Девојчице из нашег одељења - Катарина Косо и Рафајела Раду уз помоћ наставнице Беате Борош припремиле су плесну тачку којом су учествовале у Новогодишњој приредби.

- 27. 1. 2020.: Светосавска академија

У понедељак 27.јануара 2020.године прослављена је Светосавска академија.

Поставку и адаптацију драмског комада „Четворе очи“ урадила је наставник српског језика Милица Моришан.

После отпеване: 1. Химне Светом Сави и говора који су одржале директор школе Ђурђевка Ракић и заменик директора Анастасија Тот Римај, подељене су награде и поклони учесницима ликовног и литерарног конкурса. Потом се приступило свечаности Резања колача који је водио свештеник Саво Мајсторовић уз одговарање хора са следећим нумерама:

1. Химна Светом Сави
2. Тропар Светом Сави
3. Тропар Свјати мученици, Слава тебје

Потом је приказан драмски комад „Четворе очи“, уз следеће хорске песме:

4. Ајде, Јано
5. Тјело Христово
6. Лази, Лазо, Лазаре
7. Кирије елеисон
8. Расти, расти
9. Није било лепшег клинца
10. Где год има српско дете

- 28. 2. 2020.: „Читајмо гласно"

У петак, 28. фебруара, обележен је Национални дан књиге акцијом коју трећу годину за редом организује ДШБС „Читајмо гласно". Симболично, у 5 минута до 12 часова сви ученици су изашли у хол школе како би присуствовали јавном часу на ком су ученици нижих и виших разреда гласно читали одабране текстове у циљу подстицања на читање, као и неговање матерњег, али и страних језика.

Ученици нашег одељења, Драган Лисица и Александар Матић, учествовали су на овом јавном часу својим рецитовањем.

- 11. 3. 2020.: Општинска смотра рецитатора „Песниче народа мог“

Ученици нашег одељења, Драган Лисица и Александар Матић, учествовали су на општинској смотри рецитатора у Житишту.

- На литерарном конкурс „Најдражи наставник“ организованом од стране библиотеке „Бранко Радичевић“ у Житишту било је успеха, такође: награђен је ученик нашег разреда Александар Матић кога је припремала наставнице српског језика Славице Симић.
- 16.3.2020. Ванредно стање

По одлуци Владе Републике Србије због проглашења ванредног стања услед епидемије корона вируса и обуставе наставе на територији републике Србије, иста се одвија на даљину путем свих платформи и друштвених мрежа расположивих наставницима и ученицима.

Сви ученици су успешно завршили 5.разред, сви часови и све наставне јединице су успешно реализоване, допунска и додатна настава се одржала по планираном редоследу.

Одељењски старешина
Камелија Ћирић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА V₂

Одељење V-2 у Српском Итебеју броји 16 ученика, 5 девојчица и 11 дечака.

План и програм школске 2019-2020.године је реализован у потпуности,уз прилагођавање пандемији вируса COVID-19,уз спровођење редовне и наставе на даљину.

Специфична ситуација у којој смо се сви нашли,захтевала је другачији приступ настави и учењу,уз уложене напоре свих нас-деце,наставника,родитеља.

Успех ученика је на веома високом нивоу.Ученици су били веома активни. Ученици са индивидуалним образовним планом су остварили планиране исходе који су прилагођени њиховим могућностима.

Као одељенски старешина редовно сам водио педагошку и електронску евиденцију о активностима ученика,њиховом ангажовању и прилагођавању новонасталим околностима,извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине,био у честом контакту са предметним наставницима и школским психологом и педагогом,како би се деци олакшала реализација редовне али и наставе на даљину.

Сарадња са родитељима је ишла по предвиђеном плану. Родитељски састанци су одржани 3.9.2019;7.11.2019;27.12.2019 и 29.6.2020. Комуникација после 16.3.2020.године била је углавном путем Вибер платформе.

Ученици V-2 су током школске године учествовали у следећим активностима:

- 25.9.2019.Јесењи крос
- 7.10.2019.Дечија недеља
- 26.10.2019.Дан школе
- 1.11.2019.Поштујмо и чувајмо животну средину
- 27.1.2020.Свети Сава-школска слава

Успех ученика на крају школске2019/2020 је следећи:

- 6 одличних-Вишковић Александар,Живанов Иван,Марковић Катарина,Стаменковић Виктор,Мику Михајло и Шурањи Вукашин.
- 5 врлодобрих-Дракслер Милица,Марковић Кристина,Кордин Марко,Павлов Јована и Маринков Огњен.

-4 добра- Барбул Барбарита, Рамазан Османи, Филипов Драган и Филипов Миле.

-1 довољан- Немања Николић.

Два ученика наставу похађају по ИОП-у.

Одељењски старешина
Обрад Становић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 5/3

Одељење 5/3 има 5 ученика, 2 дечака и 3 девојчице. Школски план и програм школске 2019/2020. године је реализован у потпуности, уз прилагођавање због пандемије вируса COVID-19, уз спровођење редовне и наставе на даљину. Ученици су за време наставе на даљину били активни, редовно су радили задатке, били су вредни, радознали, радни, сви су били технички опремљени, тако да нико од наставника није имао никаквих потешкоћа у реализацији наставе. Ученици су у већој мери остварили планиране исходе из свих предмета.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, електронску евиденцију о активностима, залагањима ученика, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине. Формирала сам и мессенгер групу наставника који предају одељењу 5./3, тако да је сарадња са колегама била такође изузетно ефикасна.

Сарадња са родитељима је била изванредна током целе школске године. Родитељски састанци су се одржали у реалним условима: 3. 9. 2019., 5.11.2019., 27.12.2019. и 29. 6. 2020., а за време наставе на даљину, осим честих појединачних разговора и консултација са свим родитељима одржан је и још 1 састанак путем формиране мессенгер групе која функционише од почетка школске године, и то : 1. 4. 2020.. Од почетка школске године дискутовало се о напредовању ученика, адаптацији ученика у петом разреду, о начинима помоћи у учењу, правдању изостанака, владању ученика.

Ученици 5/3 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 2. 10. 2019. Представа - мађионичарски трикови
- 7. 10. 2019. Дечја недеља - 1. дан
- 9. 10. 2019. Дечја недеља - 2. дан
- 11. 10. 2019. Дечја недеља - 3. дан
- 26. 10. 2019. Дан школе
- 7. 11. 2019 Школско такмичење из математике,
- 7.12.2019. Општинско такмичење.
- 20. 12. 2019. Божићна приредба
- 27.12.2019. Ваннаставне активности у библиотеци у Новом Итебеју, сређивање библиотеке
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 10.4.2020.-Ускрс

За време трајања наставе на даљину, са ученицима су рађене радионице са едукативним садржајима за време хришћанског празника, Ускрса, а у више наврата су гледали и филмове, по препоруци школског психолога, Биљане Роксандић.

- Такође, ученица Ева Сакал је освојила 3. Место на општинском такмичењу из математике, као и прво место на смотри рецитатора у Мужљи 12.марта, и током трајања наставе на даљину прво место на међународном ликовном такмичењу у организацији Арцус Еколошког друштва из Б.Тополе. Ученици Корина Виг и Виктор Асталош су похвањени на општинском такмичењу из математике.
- Укупан број изостанака, на крају школске године је 220, сви су оправдани.
- Владање код свих ученика је примерно.
- Успех ученика, на крају школске 2019/2020. године је следећи:

- **Одличних 4-**Наставничко веће школе је похвалило ученике, за одличан успех и примерно владање, а додељене су им и похвалнице.
- **Врло добра 1** – Наташа Јамбор

Одељенски старешина
Елеонора Кашлик

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ, ОДЕЉЕЊЕ VI/1

Одељење VI/1 у матичној школи има 20 ученика: 13 дечака и 7 девојчица. На самом почетку школске године, 2. септембра 2019. године, једна ученица је исписана јер је прешла у ОШ „Никола Тесла“ у Банатском Карађорђеу. У току првог полугодишта, 21. октобра, једна ученица уписана је у наше одељење.

План наставе и учења остварен је у порпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе и ваннаставних активности. Услед ванредног стања у држави изазваног пандемијом коронавируса, настава се од 16. марта 2020. г. одвијала на даљину. Специфична ситуација, у којој смо се сви нашли, захтевала је другачији приступ настави и учењу, уз уложене напоре свих нас – директора школе, стручних сарадника, наставника, ученика и родитеља, односно хранитеља.

С обзиром на све околности, ученици су постигли веома добар успех на крају школске године. У складу са својим материјалним могућностима били су активни и ажурни. Ученици са индивидуалним образованим планом су у већој мери остварили планиране исходе, који су прилагођени њиховим могућностима.

Као одељенски старешина редовно сам водила дневник образовно-васпитног рада, педагошку евиденцију о активностима ученика, њиховом ангажовању и прилагођавању новонасталим околностима, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине. Била сам у честом контакту са родитељима, односно старатељима, предметним наставницима и школским педагогом и психологом, како би се ученицима олакшала реализација редовне, али и наставе на даљину.

Сарадња са родитељима и хранитељима реализована је по предвиђено плану, уз чешћу комуникацију током трајања наставе на даљину. Родитељски састанци, у реалним условима, одржани су 4. септембра 2019. г., 8. новембра 2019. г., 27. децембра 2019. године и 29. јуна 2020. године. Чести су били појединачни доласци родитеља. Комуникација после 16. марта 2020. године одвијала се путем Вајбер платформе и индивидуалних телефонских позива. Од почетка школске године дискутовало се о владању ученика, односу према раду, својим друговима и наставницима, о њиховом успеху и напредовању, видовима помоћи у учењу и правдању изостанака.

Ученици одељења VI/1 током школске године учествовали су у следећим активностима:

- 25. 9. 2019. године Јесењи крос
- 7. 10. 2019 године Дечја недеља
- 26.10. 2019. године Дан школе
- 1.11.2019. године „Поштујмо и чувајмо животну средину“
- 23.12.2019. године Новогодишња приредба
- 27.1.2020. године Свети Сава – школска слава
- 28.2.2020. године „Читајмо гласно“
- 4.3.2020. године Светски дан енергетске ефикасности у Торку
- 11.3.2020. године Општинска смотре рецитатора „Песниче народ мог“.
- За време трајања наставе на даљину ученицима и њиховим родитељима сваког петка прослеђивани су линкови филмова препоручених од стране школског психолога, Биљане Роксандић.

На крају школске 2019/2020. године одељење је постигло врлодобар успех (4.03). Одличан успех има 6 ученика, врло добар 11, а добар 3.

Шесторо ученика похваљено је за одличан успех и примерно владање. Четворо ученика је, за постигнут успех на такмичењима, добило похвалу Наставничког већа и награду - Ћопићев роман „Доживљаји Николетине Бурсаћа”.

Два ученика наставу су похађала према ИОП-у 1.

Примерно владање има 18 ученика. Један ученик има добро, а један задовољавајуће владање.

На крају школске године ученици су имали укупно 1403 изостанка, од чега 761 у првом полугодишту и 642 у другом полугодишту. Само је један изостанак неоправдан.

Већина ученика је преко школе поручила уџбенике за следећу школску годину.

Одељењски старешина, Милица Моришан

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/2

Одељење 6/2 има 9 ученика, 7 дечака и 2 девојчица. На почетку школске године смо имали 10 ученика, али после првог полугодишта једна ученица се преселила у иностранство. Подстичем интеракцију ученика тако да они међусобно граде сараднички однос, негују толеранцију и солидарност. Изградњи позитивне атмосфере у одељењу доприноси и континуирана сарадња са родитељима, а која има за циљ постизање најбољег интереса ученика. Развијени су добри сараднички односи.

Као одељењски старешина редовно сам водио педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине, стимулативне и васпитно-дисциплинске мере.

Сарадња са родитељима је добра и току онлине наставе смо били увек у контакту. У току школске године организовано је четири родитељских састанака и један онлине: 4.9.2019., 8.11.2019., 27.12.2019., 23.03.2020 и 29.6.2020. На њима смо радили према предвиђеном Дневном реду и није било великих дискусија ни проблема. На родитељским састанцима су углавном сви били присутни. Родитељи су дошли и појединачно да поразговарамо о напредовању њиховог детета, или чак да се упознамо пошто је мама у иностранству па нисмо се још виделе, али дошли су и по позиву због недоличног понашања, сви су дошли да би побољшали рад и да би боље или заједно утицали на дете. У току онлине наставе смо се чули телефоном или преко месенџера, али смо увек били у контакту. Нарочито због тешкоћа око интернет алата, или са онима мало чешће који су слабије учили.

У одељењу на крају школске године један ученик је био скроз одличан и то Кристијан Филеп, четири ученика одлични, три ученика су врло добра и један је добар. Сви ученици су имали примерно владање.

Ученици 6/2 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 7. 10. 2019. Дечја недеља
- 1. 11. 2019. Поштујмо и чувајмо животну средину
- 13. 12. 2019. Међународно информатичко такмичење Дабар
- 20. 12. 2019. Новогодишњи и Божићни вашар и приредба у Новом Итебеју
- 27. 12. 2019. Ваннаставне активности мало другачије
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 10. 4. 2020. Ускрс

Одељењски старешина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 6/2

Одељење 7-1 броји укупно 15 ученика, 9 дечака и 6 девојчица. Са једним учеником се ради по ИОП-у.

Школски наставни план и програм је реализован у потпуности кроз часовне редовне, допунске и додатне наставе. Због епидемије вируса ковид-19, настава се од 16. марта 2020. године одвија на даљину путем различитих начина комуникације са ученицима, путем платформе Вибер, Месинџер...

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију, дневник образовно-васпитног рада и извештаје о раду одељенских већа. Такође, вођена је евиденција и о активностима ученика и њиховом ангажовању и прилагођавању на новонасталу ситуацију. Родитељски састанци су одржавани редовно (укупно четири), као и појединачни разговори телефоном током пандемије корона вируса.

Сарадња са родитељима је солидна.

Сви ученици су позитивно оцењени и сви имају примарно владање. Успех ученика на крају школске 2019/2020. године је следећи: одличних 3, врло добрих 5, добрих 7.

Ученици 7-1 учествовали су у следећим активностима:

- 27. септембар 2019. - школски јесењи крос
- од 7. до 13. октобра 2019. обележена је „Дечија недеља“
- 16. октобар 2019 - општинско такмичење у атлетици - Срђан Шебешћан освојио је 1. место у Житишту, а 2. место у Банатском Двору; Марија Нистор освојила је 2. место
- 21. октобар 2019. - окружно такмичење у атлетици
- 26. октобар 2019. - Дан школе
- 7. новембар 2019. - школско такмичење из математике - учествовале су Дуња Ковач и Бојана Попов
- 12. децембра 2019. - општинско такмичење из математике - Дуња Ковач освојила је 2. место
- 27. јануар 2020. - прослава Светог Саве
- 15. април 2020. - Ускрс

У току наставе на даљину, са ученицима су рађене радионице са едукативним садржајем. На препоруке школског психолога Биљане Роксандић, ученици су одгледали неколико образовних филмова, прилагођених узрасту деце.

Одељенски старешина: Славица Симић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ, ОДЕЉЕЊЕ VII/2

Одељење VII/2 броји 14 ученика - 7 дечака и 7 девојчица.

Школски план и програм школске 2019/2020. године је реализован у потпуности, уз прилагођавање наставе због пандемије вируса COVID-19, уз спровођење редовне и наставе на даљину.

Специфична ситуација, у којој смо се сви нашли, захтевала је другачији приступ настави и учењу, уз уложене напоре свих нас – деце, наставника, родитеља, хранитеља.

Успех ученика, с обзиром на све околности је на високом нивоу. Ученици су били активни и ажурни, у складу са својим материјалним могућностима. Ученици са индивидуалним образовним планом су остварили, у већој мери, планиране исходе, који су прилагођени њиховим могућностима.

Као одељенски старешина сам водио педагошку и електронску евиденцију о активностима ученика, њиховом ангажовању и прилагођавању новонасталим околностима.

Био сам у свакодневном телефонском контакту са предметним наставницима и школским психологом, како би се деци олакшала реализација редовне, али и наставе на даљину.

Сарадња са родитељима је ишла по предвиђено плану, уз чешћу комуникацију током трајања наставе на даљину.

Одржано је 5 родитељских састанака, од чега 4 у реалним условима.

Родитељски састанци, у реалним условима, одржани су 09.09.2019; 04.11.2019; 27.12.2019, 29.06.2020. године, а комуникација у току спровођења наставе на даљину је била углавном путем Вибер платформе и индивидуалних телефонских позива.

Од почетка школске године дискутовало се о напредовању ученика, видовима помоћи у учењу, правдању изостанака, владању ученика.

Ученици VII/2 су током школске године учествовали у следећим активностима:

25. 9. 2019. Јесењи крос

7. 10. 2019. Дечја недеља

16. 10. 2019. – Општинско такмичење у атлетици

26. 10. 2019. Дан школе

07. 11. 2019 – Школско такмичење из математике

За време трајања наставе на даљину, са ученицима су рађене радионице са едукативним садржајима за време хришћанског празника, Ускрса, а у више наврата су гледали и филмове, по препоруци школског психолога, Биљане Роксандић.

Укупан број изостанака, на крају школске године је 984, 981 су оправдани, а 3 изостанака су неоправдана.

Владање код свих ученика је примерно.

Успех ученика, на крају школске 2019/2020. године је следећи:

Одличних 5 – Зора Јовичин, Катарина Кош, Јована Масјторовић, Милица Савин, Јован Мркшић. Наставничко веће школе је похвалило ученике, за одличан успех и примерно владање, а додељене су им и похвалнице.

Врло добрих 6 – Адриана Сабо, Немања Косо, Јелена Радомиров, Алекса Грбић, Стефан Дарабош, Слободан Маринков.

Добрих 2 - Немања Павловић, Кевин Лакатуш.

Довољан 1 – Есмеранда Кадријај

Једна ученица наставу похађа по ИОП-у 1.

Одељенски старешина : Александар Хрњаз

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/3

Одељење 7/3 има 8 ученика, 4 дечака и 4 девојчице. Школски план и програм школске 2019/2020. године је реализован у потпуности, уз прилагођавање због пандемије вируса COVID-19, уз спровођење редовне и наставе на даљину. Ученици су за време наставе на даљину били активни, редовно су радили задатке, били су вредни, радознали, радни, сви су били технички опремљени, тако да нико од наставника није имао никаквих потешкоћа у реализацији наставе. Ученици су у већој мери остварили планиране исходе из свих предмета.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, електронску евиденцију о активностима, залагањима ученика, извештаје о раду

одељењских већа и одељењског старешине. Сарадња са колегама била је такође изузетно ефикасна.

Сарадња са родитељима је била изванредна током целе школске године. Родитељски састанци су се одржали у реалним условима, а и за време наставе на даљину. Осим честих појединачних разговора и консултација са свим родитељима, одржала сам још 5 састанка путем формиране Мессенгер групе која функционише од почетка школске године. Од почетка школске године дискутовало се о напредовању ученика, адаптацији и сналажењу ученика у онлине настави, о начинима помоћи у учењу, правдању изостанака, владању ученика.

Ученици 7/3 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- 27. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 2. 10. 2019. Представа - мађионичарски трикови
- 7. 10. 2019. Дечја недеља - 1. дан
- 9. 10. 2019. Дечја недеља - 2. дан
- 11. 10. 2019. Дечја недеља - 3. дан
- 26. 10. 2019. Дан школе
- 7. 11. 2019 Школско такмичење из Математике,
- 20. 12. 2019. Божићна приредба
- 27.12.2019. Ваннаставне активности у библиотеци у Новом Итебеју, сређивање библиотеке
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава
- 10.4.2020.-Ускрс

За време трајања наставе на даљину, са ученицима су рађене радионице са едукативним садржајима за време хришћанског празника, Ускрса, а у више наврата су гледали и филмове, по препоруци школског психолога, Биљане Роксандић.

- Укупан број изостанака, на крају школске године је 628, сви су оправдани.
- Владање код свих ученика је примерно.
- Успех ученика, на крају школске 2019/2020. године је следећи:
- **Одличних 5** - Давид Асталош, Едина Хеђеши, Ребека Кертеш, Виктор Месарош и Акош Кризбаи. Наставничко веће школе је похвалило ученике, за одличан успех и примерно владање, а додељене су им и похвалнице.
- **Врло добрих 3** – Емеше Ковач, Каролина Чех и Давид Ђолаи.

Одељенски старешина
Ибоља Иштван

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/1

Одељење 8/1 у Српском Итебеју има 18 ученика, 11 дечака и 7 девојчица. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе, припремне наставе за полагање мале матуре и ваннаставних активности.

Треба напоменути да се од 16.3.2020. због епидемије изазване вирусом COVID19, настава одвијала на даљину. За ученике осмог разреда тај облик наставе представљао је отежавајућу околност, али ту треба истаћи добру комуникацију са родитељима ученика, као и снажање и знање самих ђака да одговоре изазовима на које су наишли.

Као одељењски старешина редовно сам водио педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине.

Сарадња са родитељима је била добра, одржано је више родитељских састанака као и индивидуалних информативних разговора током школске године. На њима смо радили према предвиђеном дневном реду. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални доласци су били у мањој мери, али комуникација је била стална. Најчешће теме су биле напредовање ученика, правдање изостанака ученика, владање, саветодавни рад и слично. Потребно је напоменути да је због епидемије одложен велики број такмичења.

На крају првог полугодишта има 1002 оправданих изостанака, док неоправданих изостанака је 6. од 18 ученика 14 ученика има примерно владање а, 3 ученика врло добро а један ученик није оцењен. Просек ученика на крају првог полугодишта је врло добар – 3,64. Од 18 ученика, 2 ученика је остварило одличан успех, 6 ученика врло добар успех, 9 ученика добар успех а 1 ученик је неоцењен.

На крају другог полугодишта има 1497 оправданих часова, а неоправданих часова 7. 17 ученика има примерно владање а један ученик има врло добро владање. Просек одељења је врло добар 3,84. Четири ученика је остварило одличан успех, девет ученика врло добар успех а шест ученика добар успех.

Четири ученика је похваљено за одличан успех и примерно владање: Миоковић Николета, Матић Драгана, Ђолаи Ервин и Јелић Душан.

Ученице Драгана Матић и Николета Миоковић су носиоци Вукове дипломе и проглашене су за ђаке генерације, док је Ђолаи Ервин проглашен за спортисту генерације. Свих 18 ученика је положило завршни испит/ малу матуру.

Одељењски старешина: Злокас Владимир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/2

Одељење 8/2 има 6 ученика, 2 дечака и 4 девојчица. У претходном периоду добро сам упознао своје ученике те се трудим да активности које планирам и реализујем током наставних и ваннаставних активности буду прилагођене специфичностима ученика одељењске заједнице 8/2. Подстичем интеракцију ученика тако да они међусобно граде сараднички однос, негују толеранцију и солидарност. Изградњи позитивне атмосфере у одељењу доприноси и континуирана сарадња са родитељима, а која има за циљ постизање најбољег интереса ученика. Развијени су добри сараднички односи. Сваки ученик је прихваћен од стране другара.

Као одељењски старешина редовно сам водио педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине, ђачке књижице као и стимулативне и васпитно-дисциплинске мере.

Сарадња са родитељима се одвија у стаљеном динамиком. У току школске године организовано је четири родитељских састанака: 6.11.2019., 27.12.2019., 5.2.2020., 29.6.2020. На њима смо радили према предвиђеном Дневном реду и није било великих дискусија ни проблема. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални контакти су се остваривали на недељном нивоу, а теме су биле: напредовање ученика, саветодавни рад, правдање изостанака ученика, као и долазак родитеља по позиву због недоличног понашања или слабијег успеха. У протеклом периоду одељењски старешина је континуирано сарађивао са родитељима ученика.

Ученици 8/2 учествовали су и у следећим ваннаставним активностима:

- 25. 9. 2019. Јесењи школски крос
- 7. 10. 2019. Дечја недеља
- 5. 11. 2019. Позоришна представа позоришта "Звездица"
- 1. 11. 2019. Поштујмо и чувајмо животну средину
- 13. 12. 2019. Међународно информатичко такмичење
- 20. 12. 2019. Божићни новогодишњи вашар
- 27. 12. 2019. Ваннаставне активности мало другачије
- 27. 1. 2020. Школска слава Свети Сава

Одељењски старешина,
Гизела Вуковић Сакал

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА У ИЗДВОЈЕНОМ ОДЕЉЕЊУ У МЕЋИ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 1/3

Одељење 1/3 у Међи има 6 ученика, 3 дечака и 3 девојчице. Ученици су се међусобно добро познавали, јер су заједно били у припремној групи предшколске установе. Сви су били припремљени за почетак 1. разреда у мањој или већој мери. Врло лако су се прилагодили на школу, на нови начин рада и у смислу стварања колектива и међусобне сарадње, није било никаквих проблема. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе и ваннаставних активности. Сви ученици су били укључени у рад драмске секције, а по жељи су похађали и друге секције које постоје у школи. Продукти тог рада су учешћа на пригодним приредбама које су биле организоване у току године. Ученици су у оквиру пројектне наставе учествовали у заједничким пројектима. У наредном периоду треба потспешити учешће у пројектима, родитеља и шире заједнице. Треба напоменути да се од 16.3.2020. због епидемије изазване вирусом COVID 19, настава одвијала на даљину. За ученике првог разреда тај олакшање наставе представљао је отежавајућу околност, али ту треба истаћи добру комуникацију са родитељима ученика. Због овакве ситуације, тешко је било проценити у којој мери су остварени предвиђени исходи за крај школске године.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине. Сарадња са родитељима се одвијала предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је четири родитељских састанака: 4.9.2019., 30.10.2019., 30.12.2019., 18.3.2020. На њима смо радили према предвиђеном дневном реду. Већина родитеља је била присутна.

Индивидуални доласци су били у мањој мери, али комуникација је била стална. Најчешће теме су биле напредовање ученика, правдање изостанака ученика, владање, саветодавни рад и слично.

Ученици 1/3 учествовали су и у следећим активностима:

- 27.9.2019. Школски јесењи крос
- 1. 10. 2019. Безбедно у саобраћају
- 7. 10. 2019. Од 7. до 13. октобра разним активностима обележена је “Дечја недеља”
- 9. 10. 2019. Посета другарима из ИО у Хетину.
- 5. 11. 2019. Позоришна представа "Гуска на Месецу"
- 28. 11. 2019. Позоришна представа "Дуцка, овде нешто смрдуцка"
- 27. 1. 2020. Прослава Светог Саве
- 15.4. 2020. Ускрс

Одељењски старешина Биљана Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА II/3 И IV/3

II/3

На почетку школске године у други разред је уписано 4 ученика, два дечака и две девојчице. У току месеца септембра једна ученица је исписана из наше школе због пресељења. Са једном ученицом рад се одвијао у кућним условима, два пута недељно.

IV/3

На почетку школске године у 4. разред је уписано 7 ученика, један дечак и шест девојчица. У току месеца фебруара у IV/3 је премештена једна ученица због преласка у хранитељску породицу. Четврти разред је завршило осм ученика, један дечак и седам девојчица.

План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, додатне и допунске наставе и ваннаставних активности. Сви ученици су били укључени у рад секција које постоје у школи. Своја умећа су показали на приредбама које су биле организоване у току године. У току првог полугодишта предметни наставници су одржали по један час у четвртом разреду. Циљ одржаних часова био је упознавање ученика и наставника.

Од 16.3.2020. због епидемије изазване вирусом COVID19, настава се одвијала на даљину. Посебно треба похвалити добру сарадњу са родитељима у периоду одржавања наставе на даљину.

Редовно сам водила сву педагошку документацију.

У току школске године одржана су четири родитељска састанка: 4.9.2019., 30.10.2019., 30.12.2019., 18.3.2020. Сарадња са родитељима је била стална.

Ученици II/3 и IV/3 учествовали су у следећим активностима:

- 18. 9. 2019. Посета зубару (2. и 4. разред)
- 4. 10. 2019. Јесењи крос (2. и 4. разред)
- 7. 10. 2019. Од 7. до 13. октобра разним активностима обележена је „Дечја недеља“ (2. и 4. разред)
- 5. 11. 2019. Позоришна представа „Гуска на месецу“ (2. и 4. разред)
- 7. 11. 2019. Школско такмичење из математике (4. разред)
- 28. 11. 2019. Позоришна представа „Дуцка, овде нешто смрдуцка“ (2. и 4. разред)
- 7. 12. 2019. Општинско такмичење из математике (4. разред)
- 24. 12. 2019. Позоришна представа и подела новогодишњих пакетића (2. и 4. разред)
- 27. 1. 2020. Свети Сава – школска слава (2. и 4. разред)
- 15.4. 2020. Ускрс (2. и 4. разред)

23. 6. 2020. Ученици четвртог разреда су организовали прославу поводом завршетка четвртог разреда. Завршној свечаности присуствовали су сви ученици од првог до четвртог разреда. Свечаност је организована у школи у периоду од 17 – 20h .

Одељењски старешина
Слађана Савић

ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 3-3

Одељење 3.-3 у Међи има 9 ученика: 6 девојчица и 3 дечака. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне и допунске наставе, као и ваннаставних активности. Од укупно 9 ученика, 6 ученика похађало је музичку секцију, док је троје похађало ликовну, рецитаторску и драмску секцију. Резултати тог рада су учешћа на приредбама које су организоване у току школске године.

Од 15.03.2020. године настава се одвија на даљину због епидемије изазване вирусом COVID 19. Деца су редовно радила домаће задатке, а родитељи су их редовно мени прослеђивали. Пошто су сва деца на полугодишту имала закључну оцену, а до обуставе редовне наставе имали још по коју оцену, заједно са оценом за залагање за време наставе на даљину није било тешко оценити их. Са њима радим пуне три године и одлично сам их упознала.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине. Сарадња са родитељима одвијала се предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је 4 родитељских састанака: 04.09.2019., 08.11.2019., 30.12.2019. и 17.03.2020. године. Родитељски састанци су реализовани према предвиђеном дневном реду. Скоро сви родитељи били су присутни. Најчешће теме биле су напредовање ученика, дисциплина у одељењу, правдање изостанака, саветодавни рад и слично.

На крају школске године похваљено је 5 ученика за одличан успех и примерно владање, а један ученик је награђен за освојено 3. место на општинском кросу у Банатском Двору.

Ученици 3.-3 разреда учествовали су у следећим активностима:

- Посета зубару 18.09.2019. године
- Школски јесењи крос 29.09.2019. године
- Општински јесењи крос у Банатском Двору 04.10.2019. године
- Дечја недеља, од 7. до 13.10.2019. године
- Школско такмичење из математике 07.10.2019. године
- Позоришна представа Гуска на Месецу 05.11.2019. године
- Позоришна представа Дуцка, овде нешто смрдуцка 24.12.2019. године
- Општинско такмичење из математике 07.12.2019. године
- Прослава Светог Саве 27.01.2020. године
- Ускрс 15.04.2020. године

Одељењски старешина,
Јелица Николић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ, ОДЕЉЕЊЕ V/4

Одељење V/4 у Међи броји 12 ученика - 7 дечака и 5 девојчица.

Школски план и програм школске 2019/2020. године је реализован у потпуности, уз прилагођавање пандемије вируса COVID-19, уз спровођење редовне и наставе на даљину.

Специфична ситуација, у којој смо се сви нашли, захтевала је другачији приступ настави и учењу, уз уложене напоре свих нас – деце, наставника, родитеља, хранитеља.

Успех ученика, с обзиром на све околности је на високом нивоу. Ученици су били активни и ажурни, у складу са својим материјалним могућностима. Ученици са индивидуалним образованим планом су остварили, у већој мери, планиране исходе, који су прилагођени њиховим могућностима.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку и електронску евиденцију о активностима ученика, њиховом ангажовању и прилагођавању новонасталим околностима, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине, била у честом контакту са предметним наставницима и школским психологом, како би се деци олакшала реализација редовне, али и наставе на даљину.

Сарадња са родитељима и хранитељима је ишла по предвиђено плану, уз чешћу комуникацију током трајања наставе на даљину. Родитељски састанци, у реалним условима, одржани су 04.09.2019; 01.11.2019; 27.12.2019. године, а комуникација после 16.03.2020. године је била углавном путем Вибер платформе, и индивидуалних телефонских позива. Од почетка школске године дискутовало се о напредовању ученика, видовима помоћи у учењу, правдању изостанака, владању ученика.

Ученици V/4 су током школске године учествовали у следећим активностима:

- 4. 10. 2019. - Јесењи крос
- 11. 10. 2019 – Дечја недеља
- 16. 10. 2019. – Општинско такмичење у атлетици
- 5. 11. 2019. - Позоришна представа: „Гуска на месецу“
- 7. 11. 2019 – Школско такмичење из математике
- 8. 11. 2019. - Фестивал дечјег стваралаштва "Знам и ја...", у насељу Хетин (учествовале ученице Сара Стојановић и Сања Селешан)
- 24. 12. 2019 - Новогодишња представа и подела пакетића у школи
- 11. 3. 2020 – Општинска смотре рецитатора (учествовале ученице Сара Стојановић и Тања Димовић)
- За време трајања наставе на даљину, са ученицима су рађене радионице са едукативним садржајима за време хришћанског празника, Ускрса, а у више наврата су гледали и филмове, по препоруци школског психолога, Биљане Роксандић.
- Такође, током трајања наставе на даљину, ученик Золтан Фодор је добио диплому на Међународној дечјој ликовној изложби, за успешан излагачи рад на тему: "Скривени свет буба и инсеката".
- Укупан број изостанака, на крају школске године је 381, сви су оправдани. Владање код свих ученика је примерно.

Успех ученика, на крају школске 2019/2020. године је следећи:

Одличних 4 - Виктор Кинчеш, Петар Курдулија, Сања Селешан, Сара Стојановић. Наставничко веће школе је похвалило ученике, за одличан успех и примерно владање, а додељене су им и похвалнице.

Врло добрих 6 - Тања Димовић, Милош Константин, Миљана Милашиновић, Стефан Милош, Станоје Симић, Золтан Фодор.

Добрих 2 : Ђорђо Маринковић, Спасенија Стојков.

Два ученика похађају наставу по ИОП-у.

Одељенски старешина, Милица Грујић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА VI/3

Одељење VI/3, истурено одељење Ђура Јакшић- Међа, има четири ученика, два дечака и две девојчице. Сви ученици су позитивно оцењени и имају примерно владање. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности. Сви ученици су били укључени у техничку секцију коју води наставник Драган Тепић и успешно су радили на пројекту израде макете манастира Високи Дечани у корелацији са предметом историја. Троје ученика похађа секцију „ цртање, сликање и вајање“ а ученик Тијана Игњатовић укључена је у секцију „ хор и оркестар“ у оквиру које је показала посебан дар и склоност према музици и по препоруци наставника Камелије Ћирић она би убудуће требало да ради по измењеном програму за надарену децу. Ученици Марко Димовић и Данијел Маринковић остварили су добре спортске резултате на такмичењима из атлетике на општинском и окружном нивоу. Због епидемије изазване вирусом COVID 19 од 16.03. 2020. настава се одржавала на даљину. У току наставе на даљину сви ученици су редовно пратили лекције преко РТС3 и комуницирали са својим наставницима углавном путем вибер апликације и других платформи за учење на даљину. Због оваквих околности тешко је проценити у коликој мери су остварени предвиђени исходи.

У току школске године одржана су четири родитељска састанка: 04.09.2019., 30.10.2019., 30.12.2019., 16.03.2020. На састанцима су углавном били присутни сви родитељи а тема састанака су били успех и владање ученика и важна обавештења. У току наставе на даљину одељенски старешина је одржавао комуникацију са родитељима путем вибер апликације и редовно их обавештавао о одлукама Министарства просвете и изменама правилника о календару образовно-васпитног рада.

Одељенски старешина Милан Крклеш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 7/4

Одељење 7/4 у Међи има 6 ученика, 4 дечака и 2 девојчице. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе, и ваннаставних активности.

Треба напоменути да се од 16.3.2020. због епидемије изазване вирусом COVID19, настава одвијала на даљину. За ученике седмог разреда тај облик наставе представљао је отежавајућу околност, али ту треба истаћи добру комуникацију са родитељима ученика.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине. Сарадња са родитељима се одвијала предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је четири родитељска састанака: 4.09.2019., 31.10.2019., 30.12.2019., 18.3.2020. На њима смо радили према предвиђеном дневном реду. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални доласци су били у мањој мери, али комуникација је била стална. Најчешће теме су биле напредовање ученика, правдање изостанака ученика, владање, саветодавни рад и слично. Потребно је напоменути да је због епидемије одложен велики број такмичења.

На крају првог полугодишта има 165 оправдан изостанак, док неоправданих изостанака нема. Свих шест ученика има примерно владање. Просек ученика на крају првог полугодишта је врло добар – 3,97. Од шест ученика, два ученика су остварила одличан успех, два ученика врло добар успех, један ученик добар успех, а један ученик недовољан успех са једном недовољном оценом из математике.

На крају другог полугодишта има 117 оправданих часова, а неоправданих часова нема. Свих шест ученика има примерно владање. Просек одељења је врлодобар -4,14. Два ученика су остварило одличан успех, два ученика врлодобар успех, а два добар успех.

Два ученика су похваљена за одличан успех и примерно владање: Владимир Крстић и Наталија Радосав.

Ученици 7/4 учествовали су и у следећим активностима:

18.09.2019. Посета зубару

20.09.2019. Гледање филма „Посетиоци“ са психологом школе, Бињаном Роксандић. Циљ гледања овог филма је упознавање ученика са појмом трговине људима, као и са безбедним начином коришћења интернета.

27.9.2019. Школски јесењи крос

7. 10. 2019. Од 7.до 13.октобра разним активностима обележена је „Дечја недеља“.

16. 10. 2019. Општинско такмичење из атлетике.

5. 11. 2019. Позоришна представа "Гуска на Месецу"

07.11.2019. Школско такмичење из математике.

13. 11. 2019. Корачај смело – без порока;

27. 01. 2020. Прослава Светог Саве

07.03.2020 Књижевна олимпијада – ученик Владимир Крстић је освојио друго место на општинском нивоу.

Одељењски старешина: Становић Милош

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 8/3

Одељење 8/3 у Међи има 7 ученика, 3 дечака и 4 девојчице. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне наставе, допунске наставе, додатне наставе, припремне наставе за полагање мале матуре и ваннаставних активности.

Треба напоменути да се од 16.3.2020. због епидемије изазване вирусом COVID19, настава одвијала на даљину. За ученике осмог разреда тај облик наставе представљао је отежавајућу околност, али ту треба истаћи добру комуникацију са родитељима ученика.

Као одељењски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељењских већа и одељењског старешине.

Сарадња са родитељима се одвијала предвиђеном динамиком. У току школске године организовано је шест родитељских састанака: 04.09.2019., 31.10.2019., 30.12.2019., 22.01.2020, 18.3.2020. и 12.06.2020. На њима смо радили према предвиђеном дневном реду. Већина родитеља је била присутна. Индивидуални доласци су били у мањој мери, али комуникација је била стална. Најчешће теме су биле напредовање ученика, правдање изостанака ученика, владање, саветодавни рад и слично. Потребно је напоменути да је због епидемије одложен велики број такмичења.

На крају првог полугодишта има 141 оправдан изостанак, док неоправданих изостанака нема. Свих седам ученика има примерно владање. Просек ученика на крају првог полугодишта је врлодобар – 4,43. Од седам ученика, четири ученика је остварило одличан успех, два ученика врлодобар успех, а један ученик добар успех.

На крају другог полугодишта има 70 оправданих часова, а неоправданих часова нема. Свих седам ученика има примерно владање. Просек одељења је одличан -4,65. Пет ученика је остварило одличан успех, а два ученика врлодобар успех.

Пет ученика је похваљено за одличан успех и примерно владање: Арсић Милка, Гајић Сара, Гргић Неда, Раковић Урош и Сарваш Миона.

Посебне дипломе су добили следећи ученици: Миона Сарваш је носилац посебних диплома из биологије, географије и српског језика; Урош Раковић је носилац посебних диплома из математике, српског језика, фитике, ликовне културе и географије; Неда Гргић је носилац посебне дипломе из ликовне културе; Сара Гајић је носилац посебне дипломе из мутичке културе и Вељко Цвишић Крачуновић је носилац посебне дипломе из физичког васпитања.

Нада Гргић, Миона Сарваш и Урош Раковић су носиоци Вукове дипломе.

Свих седам ученика је положило завршни испит/ малу матуру.

Ученици 8/3 учествовали су и у следећим активностима:

18.09.2019. Посета зубару

20.09.2019. Гледање филма „Посетиоци“ са психологом школе, Бићаном Роксандић. Циљ гледања овог филма је упознавање ученика са појмом трговине људима, као и са безбедним начином коришћења интернета.

27.9.2019. Школски јесењи крос

7. 10. 2019. Од 7.до 13.октобра разним активностима обележена је „Дечја недеља“, треба напоменути да су активности у оквиру овог дешавања организовали, већ традиционално, ученици осмог разреда уз подршку предметних наставника и учитеља;

16. 10. 2019. Општинско такмичење из атлетике: ученик осмог разреда Вељко Цвишић Крачуновић је освојио прво место у трци на 100 метара, и самим тим је изборио пласман на окружно такмичење.

21.10.2019. Окружно такмичење из атлетике је одржано у Зрењанину. Ученик осмог разреда Вељко Цвишић Крачуновић је освојио друго место у дисциплини трчање на 100 метара.

5. 11. 2019. Позоришна представа "Гуска на Месецу"

07.11.2019. Школско такмичење из математике. На такмичењу су учествовали: Неда Гргић, Миона Сарваш и Урош Раковић који је освојио прво место на школском такмичењу на нивоу осмих разреда.

13. 11. 2019. Корачај смело – без порока;

27. 01. 2020. Прослава Светог Саве

23.02.2020. Одржано је општинско такмичење из енглеског језика. Учествовали су Неда Гргић и Урош Раковић.

07.03.2020 Књижевна олимпијада – ученица Миона Сарваш је освојила друго место на општинском нивоу.

15.4. 2020. Ускрс

01.06.2020., 02.06.2020. Полагање пробног завршног испита у матичној школи;

17/18/19.06.2020. Полагање завршног испита у матичној школи;

21.06.2020. Прослава матуре у школи, у ИО Међа.

Одељењски старешина: Дуња Травар

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА У ИЗДВОЈЕНОМ ОДЕЉЕЊУ У ХЕТИНУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА ¼ и 4/4

Одељење 1/4 има 1 ученика, дечак. У 4/4 одељењу има 4 ученика, 2 девојчице, 2 дечака. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне и допунске наставе као и ваннаставних активности. Активности које су се реализовале током школске године биле су прилагођене специфичностима ученика. Сви ученици су били укључени у рад ликовне секције. У оквиру пројектне наставе ученици су учествовали у заједничким активностима. Циљ је да у наредном периоду још више ангажујемо родитеље у наш рад кроз разне пројекте и радионице.

Имајући у виду да се ради у комбинованом одељењу сардња и дружење између деце је било одлично. Треба напоменути да се од 16.3.2020. године због епидемије изазване вирусом COVID 19 настава одвијала на даљину. Ученици су били активни, ангажовани. Успели су да се прилагоде новонасталим околностима. Успех ученика је, с обзиром на све те околности, на високом нивоу. У 1/4 одељењу један ученик је напредовао самостално из већине предмета у а у складу са својим могућностима. У 4/4 одељењу 3 ученика имају одличан, а 1 врлодобар успех.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине.

Сарадња са родитељима се одвијала према предвиђеном плану. У току школске године организовано је 6 родитељских састанака: 2.9.2019., 7.11.2019., 27.12.2019., 16.3.2020., 26.6.2020. Сви родитељи су били присутни на тим састанцима. До прекида редовне наставе индивидуални долазасци су били редовни. Комуникација после 16.3.2020. године је била углавном путем коришћене платформе и телефонских разговора.

Ученици 1/4 и 4/4 одељења учествовали су у следећим ваннаставним активностима:

27.9.2019. – Јесењи крос

1.10.2019. – Безбедно у саобраћају

7.10.2019. – Дечја недеље (Илустровање Дечјих права кредама)

8.10.2019. – Дечја недеље (Плакат о правима деце)

9.10.2019. – Дечја недеља (Радионица са другарима из Међе)

10.10.2019. Дечја недеља (Вашар у Житишту)

11.10.2019. – Дечја недеља (Пријем првака у Дечји савез)

17.10.2019. – Радионица са родитељима – исцртавање школског дворишта

29.10.2019. – Предавање од стране припадника МУП а

8.11.2019. – Учешће у манифестацији Знај и ја)

19.11.2019. – Полиција у служби грађана

28.11.2019. – Душка, шта то смрдунка (позоришна представа за децу)

4.12.2019. – Божићна чаролија (радионица са родитељима)

28.2.2020. – Предавање – безбедност у саобраћају

11.3.2020. – Општинска смотра рецитатора

10.4.2020. – Ускрс (радионица) сарадња са ченицима и родитељима на даљину

Одељенски старешина Јелена Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ОДЕЉЕЊА 2/4 и 3/4

Одељење 2/4 има 4 ученика, 3 дечака и 1 девојчица од којих 1 девојчица ради по ИОП у 1 из математике. У 3/4 одељењу има 4 ученика, 3 девојчице, 1 дечак. Једна ученица је исписана а једна писана због пемештања у дугу ханитељску поодицу. План наставе и учења остварен је у потпуности кроз часове редовне и допунске наставе као и ваннаставних активности. Активности које су се реализовале током школске године биле су прилагођене специфичностима ученика. Сви ученици су

били укључени у рад ликовне секције. У оквиру пројектне наставе ученици су учествовали у заједничким активностима. Циљ је да у наредном периоду још више ангажујемо родитеље у наш рад кроз разне пројекте и радионице.

Имајући у виду да се ади у комбинованом одељењу сардња и дружење између деце је било одлично. Треба напоменути да се од 16.3.2020. године због епидемије изазване вирусом COVID 19 настава одвијала на даљину. Ученици су били активни, ангажовани. Успели су да се прилагоде новонасталим околностима. Успех ученика је, с обзиром на све те околности, на високом нивоу. У 2/2 одељењу 2 ученика имају одличан, а 2 врлообар успех. У 3/4 одељењу такође 2 ученика имају одличан, 1 врлодобар, а 1 ученик добар успех.

Као одељенски старешина редовно сам водила педагошку документацију: дневник образовно-васпитног рада, педагошку свеску, извештаје о раду одељенских већа и одељенског старешине.

Сарадња са родитељима се одвијала према предвиђеном плану. У току школске године организовано је 6 родитељских састанка: 2.9.2019., 7.11.2019., 27.12.2019., 16.3.2020., 26.6.2020. Сви родитељи су били присутни на тим састанцима. До прекида редовне наставе индивидуални доласци су били редовни. Комуникација после 16.3.2020. године је била углавном путем коришћене платформе и телефонских разговора.

Ученици 2/4 и 3/4 одељења учествовали су у следећим ваннаставним активностима:

27.9.2019. – Јесењи крос

7.10.2019. – Дечја недеље (Илустровање Дечјих права кредама)

8.10.2019.- Дечја недеље (Плакат о правима деце)

9.10.2019. – Дечја недеља (Радионица са другарима из Међе)

10.10.2019. Дечја недеља (Вашар у Житишту)

11.10.2019. – Дечја недеља (Пријем првака у Дечји савез)

17.10.2019. -Радионица са родитељима- исцртавање школског дворишта

29.10.2019. – Предавање од стране припадника МУП а

8.11.2019. – Учешће у манифестацији Знам и ја)

28.11.2019. – Душка, шта то смрдучка (позоришна представа за децу)

4.12.2019. – Божићна чаролија (радионица са родитељима)

28.2.2020. – Предавање-безбедност у саобраћају

11.3.2020. – Општинска смотра рецитатора

10.4.2020. – Ускрс (радионица) сарадња са ченицима и родитељима на даљину

Одељенски старешина Тања Мичета

IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Кросеви

4.10.2019. – Јесењи крос у Банатском Двору на општинском нивоу

Крос у организацији РТС-а није организован због прекида наставе услед епидемије изазване корона вирусом.

Ученичке организације

Извештај рада Ученичког парламента

У школској 2019/20.години Ученички парламент је одржао 7 састанака.

На првом састанку, који је одржан 6.9.2019.године:

- Стручни сарадник, Тамара Деак, прочитала је Извештај о раду парламента за школску 2018/2019. годину. Објаснила је и упутила нове чланове. Извештај је једногласно усвојен.
- Стручни сарадник, Тамара Деак, прочитала је План рада Ученичког парламента за школску 2019/2020. годину који је једногласно усвојен.
- Гласање за избор председника, заменика председника и записничара је обављено гласањем са припремљеним папирима. За председника Ученичког парламента једногласно је изабрана Николета Миоковић, за заменика председника Ервин Ђолаи, а за записничара Патриција Швелер.
- Стручни сарадник Тамара Деак, упутила је ученике који Тимови постоје у школи и шта је то чиме се баве Тимови.
- Ученици који ће присуствовати састанцима:
 - Школски одбор - Ервин Ђолаи и Патриција Швелер
 - Стручни актив за Развојно планирање – Николета Миоковић
 - Тим за Инклузивно образовање – Зора Јовичин
 - Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе – Тибор Кашлик
 - Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва – Ребека Кертеш
 - Тим за самовредновање – Стефан Дарабош
 - Тим за сарадњу са родитељима – Бојана Попов
 - Тим за професионални развој – Едина Хеђеши
 - Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања – Срђан Шебешћан
- Разговарали смо о динамици састајања. Следећи састанак договорен је за другу половину септембра. Разговарали смо о активностима које нас очекују у наредном периоду, као и томе које ће се активности организовати у оквиру Дечје недеље.

На другом састанку, одржаном 26.9. 2019. године:

- Бирали смо активности за Дечју недељу
- Од активности за виша одељења усвојена су следеће активности:
 - понедељак – такмичење „Музичке столице“
 - уторак – спортски дан (одбојка и фудбал)
 - среда – „Замена улога“
 - четвртак – пројекција филма „Лајање на звезде“
 - петак – журка у холу школе

Договорено је да се музика пушта за време малих и великих одмора за време трајања Дечје недеље.

На трећем састанку, одржаном 23.10.2019. године:

- Разговарали смо о реализацији активности у току Дечје недеље. Сви чланови Ученичког парламента су задовољни како је протекла Дечја недеља. Замерки и предлога за наредну годину није било.
- Планиране су активности за Дан школе. Чланови Ученичког парламента су добили задатак да носе венац и поставе га на споменик – бисту Милоша Црњанског и да на српском и мађарском језику прочитају пригодан текст – песме Милоша Црњанског. Николета Миоковић ће прочитати текст на српском језику, а Едина Хеђеши на мађарском језику. Договорено је да ће им наставнице српског и мађарског језика, Славица Симић и Ибоља Иштван припремити пригодне текстове.

На четвртом састанку, који је одржан 10.12. 2019. године:

- прегледали смо украсе које имамо у школи за украшавање јелке и школске зграде и договорили се да само чланови Ученичког парламента украшавају јелку и школу.

На петом састанку, који је одржан 30.1.2020. године:

- ученици су се упознали са новим Развојним планом школе који је донет децембра 2018.год. и договорили смо се око дораде паноа који су израђени прошле године а осликавају мисију, визију, приоритете и циљеве наше школе.

На шестом састанку, одржаном 31.1.2020. године:

- разговарали смо о планираним активностима за наредни период
- планирано је снимање кратког филма на тему коју одаберу ученици, који ће касније презентовати осталим ученицима. Неке од предложених тема су насиље, алкохолизам, пушење, трговина људима...

Састанак који је планиран овим поводом у фебруару није одржан због обуставе наставе због сезонског грипа, а убрзо након тога је настава прекинута због пандемије изазване корона вирусом.

На седмом састанку, који је одржан 9.6.2020. године:

- Сачинили смо Мишљење о ученицима добитницима похвала „Спортиста генерације“ и „Ученик генерације“. На основу увида у резултате на такмичењима предложених кандидата и након бодовања, Комисија за избор Ученика генерације и Спортисту генерације утврдила је ранг листу и предложила Наставничком већу да за „Спортисту генерације“ буде награђен Ервин Ђолаи, а да ученица Николета Миоковић буде награђена и проглашена за „Ученика генерације“. Ученички парламент се није сложио са наведеним предлогом за „Ученика генерације“ и предложио је да поред Николете и Драгана Матић буде похваљена, награђена и проглашена за „Ученика генерације“. Сложили смо се са наведеним предлогом за „Спортисту генерације“.

Извештај о реализацији ученичких екскурзија

У току школске 2019/2020. године нису реализоване ученичке екскурзије због прекида наставе и пандемије изазване корона вирусом.

Извештај о донацијама и пројектима који су реализовани у току школске године

Новчане донације:

РЕДНИ БРОЈ	ДОНАТОР	ДАТУМ ПРИЈЕМА ДОНАЦИЈЕ	ИЗНОС ДОНАЦИЈЕ У ДИНАРИМА
1.	ЗЗ „БРАТСТВО И ЈЕДИНСТВО“ НОВИ ИТЕБЕЈ	7.10.2019.	10.000,00
2.	„ХЕМОЛУКС“ ЗРЕЊАНИН	16.10.2019.	3.000,00
3.	ЗЗ „БРАТСТВО И ЈЕДИНСТВО“ НОВИ ИТЕБЕЈ	23.1.2020.	20.000,00
4.	„ХЕМОЛУКС“ ЗРЕЊАНИН	27.1.2020.	5.000,00

5.	33 „БРАТСТВО И ЈЕДИНСТВО“ НОВИ ИТЕБЕЈ	4.6.2020.	15.000,00
6.	„ХЕМОЛУКС“ ЗРЕЊАНИН	9.6.2020.	5.000,00

Робне донације:

ОПИС	ј.м.	Количина	Укупна вредност	СМЕШТАЈ
КЛИМА УРЕЂАЛИ ОД АД „ББ ТРАДЕ“ ИЗ ЖИТИШТА (септембар 2019)	Ком.	4	189.000,00	ИО МЕЂА
МИКРОБИТ УРЕЂАЛИ од БРИТАНСКОГ САВЕТА ИЗ БЕОГРАДА (март 2019)	Ком.	30	307,5 GBP- 42326.61 дин.	МАТИЧНА ШКОЛА

- 33 „МРКШИЋЕВИ САЛАШИ“ – 13.296,51 ДИНАРА РОБА У ВИДУ СУХОМЕСНАТИХ ПРОИЗВОДА И ПЕЦИВА ЗА ПОТРЕБЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРОСЛАВЕ МАТУРЕ
- АД „ББ ТРАДЕ“ ЖИТИШТЕ-5.000,00 ДИНАРА РОБА ЗА ПОТРЕБЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ПРОСЛАВЕ МАТУРЕ

ПРОЈЕКТИ:

- Откуп публикација ради богаћења библиотечког фонда** - Закључком Владе 05 број 401-11623/2019 од 21.11.2019. године дата је сагласност Министарству просвете, науке и технолошког развоја да у школској 2019/2020 години део средства која су Законом о буџету Републике Србије за 2019. годину („Службени гласник РС“, број 95/18 и 72/19) опредељена за набавку наставних средстава за ученике, полазнике и установе, определи за откуп публикација које доприносе унапређивању образовања и васпитања, за ученике основношколског узраста, на српском језику и језику националних мањина објављених у 2018. години, као и за откуп додатних наставних средстава за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом и за откуп публикација за ученике које основно образовање и васпитање остварују по посебном програму основног образовања и васпитања у иностранству на српском језику ради богаћења библиотечког фонда. За ОШ „Милош Црњански“ из Српског Итебеја опредељена су средства за откуп публикација у износу од 22.000 динара. Пројекат је реализован у децембру 2019. године.
- У складу са одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 404-05-76/2019-19-19 од 16.07.2019. године, о **додели рачунарске опреме** за употребу дигиталних наставних садржаја у учионицама, на трајно коришћење ОШ „Милош Црњански“ Српски Итебеј **додељено је:**

ОПИС	ј.м.	Количина	вредност	ИО Међа	ИО Хетин	Матична школа
ЛАПТОП РАЧУНАРИ	Ком	7	382.200,00	1 ком.	1 ком.	5 ком.
ПРОЈЕКТОРИ	Ком	2	122.160,00	1 ком.	1 ком.	
КОЛИЦА ЗА ПРОЈЕКТОР	Ком	2	28.200,00	1 ком.	1 ком.	
УКУПНО:			532.560,00			

Пројекат је реализован у октобру 2019. године.

- 3. Санација постојеће опреме и електричних инсталација у котларници у ИО Међа-** на основу Решења о расподели буџетских средстава Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице за реконструкције, адаптације, санације и инвестиционо одржавање објеката установа основног и средњег образовања и васпитања на територији Аутономне покрајине Војводине за 2019. годину број 128-454-340/2019-1/1 од 17.10.2019. године школи је додељено 1.900.000,00 динара. Пројекат је реализован у фебруару 2020. године. Укупна утрошена средства износе 1.816.788 динара а износ од 83.212 динара је враћен у буџет АПВ.
- 4. Набавка опреме- 3 интерактивне табле са пројектором-** на основу Решења о расподели средстава Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице за установе основног и средњег образовања и васпитања и ученичког стандарда са територије Аутономне покрајине Војводине у 2020. годину број 128-451-26/2020-01 од 23.1.2020. године школи је додељено 299.039,04 динара. Извршена је набавка 3 интерактивне табле са пројектором и комплети су постављени у матичној школи, ИО Међа и ИО Хетин.
Пројекат је реализован у јуну 2020. године.
- 5. Усавршавање наставника-** Уговором о додели новчаних средстава из буџета АП Војводине за 2020. годину, број 128-451-2492/2020-01 од 3.6.2020. године, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице, је школи определио 70.000,00 динара за усавршавање наставника. Реализација пројекта је у току.
- 6. Улепшавање и озелењавање околине школе-** Уговором о реализацији пројекта „Улепшавање и озелењавање околине школе“ бој 362/2020 од 11.3.2020. године, Удружење „Зрењанински пословни круг -ЗРЕПОК“ је школи определило 39.500,00 динара за набавку садница дрвећа, жбуња и цвећа. Реализација пројекта је у току.
- 7. Намештај за учионице -** на основу Решења о расподели буџетских средстава Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице за финансирање и суфинансирање набавке опреме установа основног образовања и васпитања на територији Аутономне покрајине Војводине за 2020. годину број 128-451-1031/2020-01/1 од 11.5.2020. године, школи је додељено 170.000,00 динара за набавку намештаја. Реализација пројекта је у току

8. **Богаћење библиотечког фонда на мађарском језику-** Уговором о донацији број 404/2020 од 10.6.2020. године, НАЦИОНАЛНИ САВЕТ МАЂАРСКЕ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ, је школи определио 80.000,00 динара за набавку књига за библиотеку на мађарском језику. Реализација пројекта је у току.

V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Извештај о тестирању ученика за упис у први разред

Тестирање будућих првака је обављено током јуна и јула 2020. године у једној од учионица у матичној школи у Српском Итебеју, поштујући све препоручене превентивне мере заштите од ширења вируса COVID-19 у школама.

Тестирано је укупно **40** будућих првака, а од тога 31 дете на српском наставном језику и 9 на мађарском наставном језику. Тестирање је спровела психолог школе, Биљана Роксандић. Тестирања ученика на мађарском наставном језику је спроведено уз симултано превођење наставнице енглеског језика и информатике, Јасмине Филеп.

За потребе овог испитивања коришћен је тест ТИП1. Након сировог скоровања, број бодова се претвара у IQ јединице, а након тога резултати сваког детета се сврставају у једну од 5 категорија. У категоријама I (A) и V (E) је очекивано да се налази 10% најбољих, односно 10% најслабијих испитаника. У II (B) и IV (D) категорији је очекивано да има по 20% испитаника, док III (C) категорију би требало да чини 40% средњих испитаника.

Тестирањем је утврђено да су у нашој школи од укупно 40 испитаника, ученици по резултатима процентуално распоређени по категоријама на следећи начин:

- I (A) – 2,5% (7,5% мање од очекиваног за узорак деце која припадају сеоској средини)
- II (B) – 10% (10% мање од очекиваног за узорак деце која припадају сеоској средини)
- III (C) – 42,5% (2,5 % више од очекиваног за узорак деце која припадају сеоској средини)
- IV (D) – 32,5 % (12,5 % више од очекиваног за узорак деце која припадају сеоској средини)
- V (E) – 12,5 % (2,5 % више од очекиваног за узорак деце која припадају сеоској средини).

Увидом у овакву расподелу испитаника по категоријама, може се закључити да у две категорије (III и V) спада приближно очекиван проценат будућих првака, односно само 2,5% више од очекиваног за узорак деце која припадају сеоској средини. Такође, већи проценат деце од очекиваног припада IV категорији, за значајних 12,5%. У I и II категорију спада значајно мање ученика од очекиваног (7,5% и 10%).

За разумевање постигнутих резултата на основу тестирања, потребно је узети у обзир социо-економске услове у којима ученици одрастају. Важна информација је да је троје ученика у хранитељским породицама, а шесторо ученика живи у непотпуним породицама, у којима су родитељи разведени или деца од рођења живе у једнородитељским породицама. Тај број ученика нам говори да чак 22,5% ученика не живи у нуклеарној породици.

Важан податак који нам даје увид у социо-економски статус породица будућих првака је стопа запослености родитеља:

- 43,24% родитеља је запослено,

- 10,81% родитеља се бави пољопривредом, а чак
- 45,95% родитеља је незапослено.

Додатне информације које су нам од значаја за сагледавање социо-економског статуса породица јесте ниво образовања родитеља:

- 14,86% родитеља нема завршену ни основну школу,
- 29,73% родитеља има завршену само основну школу,
- 50,0% родитеља има завршену средњу школу, а тек
- 5,41% родитеља има високо образовање.

Наведени подаци дају нам увид у социо-економски статус породица у којима ученици живе, а уз постигнуте резултате на обављеном тестирању, предиктор су будућег интелектуалног и социо-емоционалног развоја деце, као и будућег потенцијалног успеха и владања ученика у школи. Ови подаци, такође су битна полазна основа за рад наставника разредне наставе одељења првог разреда и педагошко-психолошке службе школе, али и подстицај за додатни рад с обзиром на услове у којима ученици живе.

Списак ученика уписаних у први разред школске 2020/2021. по одељењима:

I-1 – Матична школа - српски наставни језик

Ред. бр.	Име и презиме
1.	Андреј Вишковић
2.	Лариса Јосић
3.	Мартин Ковач
4.	Себастијан Међа
5.	Хана Молац
6.	Ивана Мркшић
7.	Лена Пандуров
8.	Дуња Рајић
9.	Вук Стајић
10.	Невена Такач
11.	Анђела Усковић
12.	Викторија Филеп
13.	Давор Цирок
14.	Дарко Штефанов

I-2 – Матична школа - српски наставни језик

Ред. бр.	Име и презиме
1.	Милован Војнов
2.	Рената Доменик
3.	Драгана Јамбор
4.	Лазар Кордин
5.	Младен Кордин
6.	Немања Маринков
7.	Теодора Маринков
8.	Вук Марков
9.	Стефан Николић
10.	Лаура Раду
11.	Сара Ракић

12.	Јана Станковић
13.	Анита Ферковић
14.	Самуела Филипов

I-3 – Матична школа - мађарски наставни језик

Ред. бр.	Име и презиме
1.	Боднар Андраш
2.	Андреј Вуковић
3.	Мате Ердеш
4.	Криштоф Кинчеш
5.	Ноел Лехец
6.	Емилиа Немеди
7.	Паула Олар
8.	Кристиан Пош
9.	Жолт Швелер

I-4 – ИО Међа, српски наставни језик

Ред. бр.	Име и презиме
1.	Миа Ђери
2.	Милан Николић

I-5 – ИО Хетин, српски наставни језик

Ред. бр.	Име и презиме
1.	Јована Недељковић

Психолог школе
Биљана Роксандић

Извештај о професионалној оријентацији ученика осмог разреда

Активности у оквиру Професионалне оријентације ученика 8. разреда школске 2019/2020. године су обављене током децембра 2019. и јануара 2020. године. када су прикупљене опште информације од ученика и тада је обављено и тестирање.

У оквиру Професионалне оријентације прикупљене су прво опште информације о ученицима, њиховим интересовањима, вредностима и способностима. Након тога ученици су радили Тест професионалних интересовања на основу кога су рађени појединачни Профили интересовања за сваког ученика. Затим су ученици радили Тест интелигенције KOG3. Такође, за све ученике су прикупљени подаци о броју бодова који ће носити из школе, као и број бодова који су ученици остварили на завршном испиту. Сви тестови су лиценцирани тестови издати од стране Друштва психолога Србије и тестирање је обавила психолог школе. На основу свих прикупљених и обрађених података за сваког ученика је направљена предложена листа жеља са образовним профилима који су одговарајући за појединачног ученика по способностима, успеху и интересовањима.

У оквиру професионалне оријентације нашу школу посетили су:

- Војна гимназија – презентацији су присуствовали ученици 7. и 8. разреда из матичне школе и 8. разреда из ИО Међа (28.2.2020. године)

- Гимназија за надарене „Костолањи Деже“ – презентацији су присуствовали ученици 7. и 8. разреда који наставу похађају на мађарском наставном језику (27.11.2019. године.);

Током трајања наставе на даљину, са ученицима психолог школе је контактирала путем друштвених мрежа, појединачно и у групама. На исти начин су ученицима достављени предлози листе жеља.

Од укупно 31 ученика који су завршили осми разред, 16% њих није уписало средњу школу, већина због селидбе са породицама у иностранство, а мањи број јер није имао жељу и мотивацију да настави школовање, и у томе су имали подршку родитеља. Од ученика који су уписали средњу школу, 42% ученика је уписало смер који је први био наведен на предложеној листи жеља, 32% ученика је уписало смер који је био наведен на листи жеља, док је 10% ученика уписало смер у средњој школи који није био наведен на предложеној листи жеља.

На основу овакве анализе можемо закључити да су предложене листе жеља биле од користи ученицима 8. разреда, с тим што и даље има простора да се унапреди професионална оријентација, тако да свим осмацима предложене листе жеља олакшају избор будућег профила образовања у средњој школи.

Извештај о обављеном завршном испиту

На завршном испита на крају основног образовања и васпитања школске 2019/2020. године присуствовао је укупно 31 ученик (16 дечака и 15 девојчица) 8. разреда.

• Одељење VIII-1

На тесту из **матерњег језика** (српски језик) од укупно 13 бодова просечан број бодова који су имали дечаци је 3,31 (25,46%), а девојчице 5,76 (44,31%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **4,26** (32,77%).

На тесту из **математике** просечан број бодова од укупно 13 бодова који су имали дечаци је 3,58 (27,54%), а девојчице 4,78 (36,77%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **4,05** (31,15%).

На **комбинованом тесту** од укупно 14 бодова просечан број бодова који су имали дечаци је 6,17 (44,07%), а девојчице 7,35 (52,5%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **6,63** (47,36%).

• Одељење VIII-2

На тесту из **матерњег језика** (мађарски језик) од укупно 13 бодова просечан број бодова који су имали дечаци је 5,69 (43,77%), а девојчице 9,02 (69,38%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **7,91** (60,85%).

На тесту из **математике** просечан број бодова од укупно 13 бодова који су имали дечаци је 3,58 (27,54%), а девојчице 8,86 (68,15%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **7,10** (53,92%).

На **комбинованом тесту** од укупно 14 бодова просечан број бодова који су имали дечаци је 3,5 (25%), а девојчице 7,96 (56,86%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **6,47** (46,21%).

- Одељење **VIII-3**

На тесту из **матерњег језика** (српски језик) од укупно 13 бодова просечан број бодова који су имали дечаци је 6,18 (47,54%), а девојчице 9,1 (70%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **7,85** (60,38%).

На тесту из **математике** просечан број бодова од укупно 13 бодова који су имали дечаци је 6,39 (49,15%), а девојчице 7,24 (55,70%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **6,87** (52,85%)

На **комбинованом тесту** од укупно 14 бодова просечан број бодова који су имали дечаци је 9,22 (65,86%), а девојчице 9,63 (68,79%), а у оквиру целог одељења просечан број бодова је **9,45** (67,5%).

- **Укупно**

На нивоу целе школе просечан резултат свих ученика 8. разреда по тестовима је:

- матерњи језик – 5,78 (44,46%)
- математика – 5,27 (40,54%)
- кобиновани тест – 7,24 (51,71%)

На основу оваквих резултата се може закључити да је у раду са ученицима осмог разреда потребно уложити још додатног рада у наредној школској години, посебно што је завршетак школске 2019/2020. године био специфичан с обзиром да се од марта настава спроводила на даљину, на шта ученици нису навикли, а што је сигурно утицало на остварене резултате.

Психолог школе
Биљана Роксандић

VI СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Потребе и приоритете стручног усавршавања установа планира на основу исказаних личних

планова професионалног развоја наставника, резултата самовредновања и вредновања квалитета рада установе, извештаја о остварености стандарда достигнућа, задовољства ученика и родитеља.

Лични план професионалног развоја наставника сачињава се на основу самопроцене нивоа развијености свих компетенција за професију наставника. План стручног усавршавања наставника јесте саставни део Годишњег плана рада школе и усклађен је са развојним планом установе и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања установе.

У току школске 2019/20. године Педагошки колегијум је редовно на својим састанцима анализирао стручно усавршавање наставника и његов утицај на резултате наставе. Директор школе је пратила стално стручно усавршавање наставника.

За школску 2019/20. годину сачињен је План стручног усавршавања и усклађен је са развојним планом установе чији су развојни циљеви подизање мотивације за наставу и учење.

Педагошко-психолошка служба континуирано прати образовно-васпитни рад наставника, па на основу праћења, заједно са наставницима, ради на осмишљавању планова и програма унапређивања васпитно-образовног рада. Прецизна евиденција о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у односу на приоритете и компетенције налази се у школској документацији.

У циљу унапређења васпитно-образовног рада организован је тематски дан. Реализација ових часова праћена је од стране директора, помоћника директора и стручних сарадника. Циљ овако реализоване наставе је стручно усавршавање наставног кадра, међусобно боље повезивање и сарадња наставника, повезивање и презентација наставног градива на нов, занимљив и креативан начин.

У складу са законом, а у циљу побољшања квалитета рада наставници су се индивидуално стручно усавршавали у оквиру установе (44 сата годишње) кроз различите активности (реализација часова у 4. разреду од стране предметних наставника, праћење литературе и прописа, рад са приправницима-ментор, учествовање у организацији такмичења и смотри, стручни активи). Детаљан извештај о индивидуалном стручном усавршавању наставника налази се у документацији школе (Стручно усавршавање наставника).

Извештај о стручном усавршавању наставника

Семинар: „Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи“

Одржан 22.08.2019.

Број бодова: 8

- 1.Ракић Ђурђевка
- 2.Керекеш Светлана
- 3.Воденичар Ивана
- 4.Кецић Наталија
- 5.Тот Римаи Анастасија
- 6.Стојић Весна
- 7.Кузмановић Јасмина
- 8.Савић Слађана
- 9.Николић Јелица
- 10.Станковић Биљана
- 11.Њергеш Хермина
- 12.Живков Олгица
- 13.Бојанић Ивана
- 14.Мичета Тања
- 15.Кркљеш Милан
- 16.Шаренац Мануела
- 17.Ивановић Јелена
- 18.Вуковић Сакал Гизела
- 19.Немеди Зита
- 20.Рајић Татјана
- 21.Иштван Ибоја
- 22.Моришан Милица
- 23.Роксандић Биљана
- 24.Васић Игор
- 25.Кашлик Елеонора
- 26.Грујић Милица
- 27.Хрњаз Александар
- 28.Ђурић Светлана
- 29.Чоти Ерика
- 30.Борић Драгана

Семинар: „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе-СЕЛФИ“

Одржан 14.10.2019.

Број бодова: 8

- 1.Ракић Ђурђевка
- 2.Рајић Татјана
- 3.Филеп Јасмина

Семинар: „Тестови и оцењивање“

Одржан 25.-27.12.2019.

Број бодова: 24

- 1.Ракић Ђурђевка
- 2.Злокас Владимир
- 3.Јамбор Жужана
- 4.Кецић Наталија

- 5.Тот Римаи Анастасија
- 6.Травар Дуња
- 7.Савић Слађана
- 8.Станковић Биљана
- 9.Њергеш Хермина
- 10.Живков Олгица
- 11.Симић Славица
- 12.Борић Драгана
- 13.Бојанић Ивана
- 14.Мичета Тања
- 15.Кркљеш Милан
- 16.Шаренац Мануела
- 17.Ивановић Јелена
- 18.Вуковић Сакал Гизела
- 19.Немеди Зита
- 20.Рајић Татјана
- 21.Иштван Ибоја
- 22.Роксандић Биљана
- 23.Васић Игор
- 24.Кашлик Елеонора
- 25.Моришан Милица
- 26.Јосић Слађана
- 27.Хрњаз Александар
- 28.Чоти Ерика
- 29.Становић Маја
- 30.Кузмановић Јасмина

Семинар: „Примена иновативних комуникацијских технологија“
Одржан 13.03.2020. Број бодова: 8

- 1.Ракић Ђурђевка
- 2.Злокас Владимир
- 3.Керекеш Светлана
- 4.Воденичар Ивана
- 5.Кецић Наталија
- 6.Тот Римаи Анастасија
- 7.Ковач Анета
- 8.Ђурић Светлана
- 9.Тепић Драган
- 10.Савић Слађана
- 11.Николић Јелица
- 12.Станковић Биљана
- 13.Њергеш Хермина
- 14.Живков Олгица
- 15.Симић Славица
- 16.Борић Драгана
- 17.Бојанић Ивана
- 18.Мичета Тања
- 19.Кркљеш Милан
- 20.Ивановић Јелена
- 21.Немеди Зита
- 22.Рајић Татјана
- 23.Филеп Јасмина

24. Ћирић Камелија
25. Васић Игор
26. Кашлик Елеонора
27. Моришан Милица
28. Грујић Милица
29. Јосић Слађана
30. Хрњаз Александар

Семинар: „Обуке запослених у основним и средњим школама - развој дигиталних компетенција“

Одржан 26.10.2019. Број бодова: 16

1. Керекеш Светлана
2. Воденичар Ивана
3. Кецић Наталија
4. Танкосић Вера
5. Кузмановић Јасмина
6. Савић Слађана
7. Николић Јелица
8. Станковић Биљана
9. Њергеш Хермина
10. Ормош Еде
11. Симић Славица
12. Борић Драгана
13. Бојанић Ивана
14. Мичета Тања
15. Становић Обрад
16. Ивановић Јелена
17. Вуковић Сакал Гизела
18. Иштван Ибоја
19. Ћирић Камелија
20. Васић Игор
21. Ћурић Светлана
22. Становић Маја

Семинар: "Nurturing Imagination and Creativity in the Young Learner Classroom"

Одржан 19.11.2019. Број бодова: 1

1. Воденичар Ивана

Семинар: "Teaching Global Skills in the ELT Classroom"

Одржан 26.11.2019. Број бодова: 1

1. Воденичар Ивана

Семинар: "Project Based Learning: Promoting Meaningful Learning in the Classroom"

Одржан 14.01.2020. Број бодова: 1

1. Воденичар Ивана

Семинар: "Презентација уџбеника за трећи и седми разред" ИК Фреска

Одржан 28.01.2020. Број бодова: 1

1.Воденичар Ивана

Семинар: "Презентација новог издања Дигитални свет 1"

Одржан 25.08.2020. Број бодова: 1

1.Балинт Тимеа

Семинар: „Програм стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја“

Одржан март-октобар 2019 Број бодова: 40

1.Тот Римаи Анастасија

2.Тепић Драган

3.Филеп Јасмина

4.Лазар Јожеф

Семинар: “Програм обуке за запослене у образовању дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигитално образовних матерјала“

Одржан: 01.07.2019. Број бодова: 19,5

1.Стојић Весна

2.Станковић Биљана

3.Ивановић Јелена

4.Немеди Зита

Семинар : „На путу прихватања-прихватање деце са сметњама у развоју у предшколској установи, школи и у свакодневном животу“

Одржан: 08.01.2020. Број бодова: 8

1.Ковач Анета

2.Лазар Јожеф

Семинар: „Насиље у школи-чија одговорност“

Одржан: 25.10.2019. Број бодова: 1

1.Станковић Биљана

Семинар: „Заједно учимо боље“

Одржан: 23.11.2019. Број бодова: 1

1.Њергеш Хермина

2.Мичета Тања

3.Ивановић Јелена

4.Немеди Зита

Семинар: „Проговори да видим ко си - култура говора и усмено изражавање“

Одржан: 23.05.2020. Број бодова: 2

1.Борић Драгана

2.Моришан Милица

Семинар: „Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz у реализацији часова и тестирању ученика“

Одржан: 12.05.2020.

Број бодова: 1

- 1.Борић Драгана
- 2.Филеп Јасмина

Семинар: „Шта нас спречава да се понашамо асертивно“

Одржан: 29.05.2020.

Број бодова: 1

- 1.Борић Драгана

Семинар: „Обука наставника информатике и рачунарства за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања“

Одржан: 03.11.2019.

Број бодова: 16

- 1.Рајић Татјана
- 2.Филеп Јасмина

Семинар: „Учешће у програму "Code Week“

Одржан: 25.01.2020.

Број бодова: 1

- 1.Рајић Татјана
- 2.Филеп Јасмина

Семинар: „Примена робота у образовању“

Одржан: 09.01.2020.

Број бодова: 8

- 1.Филеп Јасмина

Семинар: „Дигитално образовање 2020“

Одржан: 10.04.2020.

Број бодова: 4

- 1.Филеп Јасмина
- 2.Моришан Милица

Семинар: „Како рауумети сопствене емоције у учионици(реалној и онлајн)“

Одржан: 24.04.2020.

Број бодова: 3

- 1.Филеп Јасмина

Семинар: „Како владати собом у стресним ситуацијама“

Одржан: 15.04.2020.

Број бодова: 1

- 1.Филеп Јасмина

Семинар: „Поставите границе асертивно-наступајте самопоуздано уз уважавање других“

Одржан: 29.04.2020.

Број бодова: 1

1.Филеп Јасмина

Семинар: "Похвалите и критикујте конструктивно"

Одржан: 13.05.2020.

Број бодова: 1

1.Филеп Јасмина

Семинар: Скуп „Удружење педагога и психолога Средњобанатског округа“

Одржан: 05.02.2020.

Број бодова: 1

1.Роксандић Биљана

Семинар: „Јачање професионалне улоге психолога у школама“

Одржан: 08.02.2020.

Број бодова: 8

1.Роксандић Биљана

Семинар: „Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“

Одржан: 02.11.2019.

Број бодова: 8

1.Грујић Милица

Семинар: „Огледно/угледни часови као подстицај наставника за даљи професионални развој“

Одржан: 01.03.2020.

Број бодова: 8

1.Ћурић Светлана

Семинар: „Климатске промене и њихов утицај на природу и друштво“

Одржан: 07.03.2020.

Број бодова: 8

1.Јожеф Лазар

Директор школе
Ђурђевка Ракић

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

У току школске 2019/2020. године Тим за инклузивно образовање одржао је укупно 6 састанака.

На првом састанку, који је одржан 12.9.2019. године, смо:

- усвојили план рада Тима за школску 2019/2020. годину,
- усвојили Извештај о раду Тима за школску 2018/2019. годину,
- одредили и усвојили број ученика који ће радити по индивидуалном образовном плану и из којих предмета ће се за ког ученика израдити индивидуални образовни план,
- разговарали о могућности усклађивања индивидуалних образовних планова из појединих предмета за одређене ученике,
- усвојили индивидуалне образовне планове за сваког ученика из сваког предмета.

На другом састанку, који је одржан 3.12.2019. године, смо:

- усвојили образце праћења и вредновања индивидуалних образовних планова за ученике који су 2.9.2019. године почели да похађају наставу по индивидуалним образовним плановима први пут, те се због тога индивидуални образовни план израђује на временски период од 3 месеца.
- усвојили нове индивидуалне образовне планове за ученике за које је претходни индивидуални образовни план донет на 3 месеца,
- усвојили нове индивидуалне планове за нове ученике и нове предмете за поједине ученике и
- усвојили нови број ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.

На трећем састанку, који је одржан 3.2.2020. године, урадили смо следеће:

- Педагог школе Слађана Јосић прочитала је Записник са претходне седнице. Записник је једногласно усвојен.
- Прегледали смо индивидуалне образовне планове свих ученика и изменили тамо где је то било потребно.
- Усвојене су полугодишње евалуације индивидуалних образовних планова за све ученике осим оних за које је индивидуални образовни план израђен 3.12.2019. године, а на временски период од 3 месеца.
- Усвојени су индивидуални образовни планови за друго полугодиште;
- Усвојен је нови број ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану након вредновања индивидуалних образовних планова и израде нових.

На четвртном састанку, који је одржан 2.3.2020. године, урадили смо следеће:

- Педагог школе Слађана Јосић прочитала је Записник са претходне седнице. Записник је једногласно усвојен.
- Прегледали смо индивидуалне образовне планове свих ученика и изменили тамо где је то било потребно.
- Усвојене су полугодишње евалуације индивидуалних образовних планова за све ученике осим оних за које је индивидуални образовни план израђен 3.12.2019. године, а на временски период од 3 месеца.
- Усвојени су индивидуални образовни планови за друго полугодиште;
- Усвојен је нови број ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану након вредновања индивидуалних образовних планова и израде нових.

На петом састанку, одржаном путем телефонских разговора, 16.4.2020. године, смо:

- усвојили предлог Тима за ИОП-1 да ученик Стефан Ранковић учествује у пробном тестирању тако што ће пробни тест решавати онлајн, на рачунару у Школи, због тога што код куће нема техничке могућности, уз поштовање свих безбедносних мера у току ванредног стања

(ношење хируршких маски и рукавица, уз растојање од 2 метра). Ученик ће решавати стандардни пробни тест, уз помоћ одељењског старешине, који ће посредовати у читању и разумевању задатака.

- усвојили предлог Тима за ИОП-1 да ученик Мартон Нинков учествује у пробном тестирању тако што ће решавати стандардни пробни тест онлајн код куће, уз помоћ родитеља, који ће посредовати у читању и разумевању задатака, а по потреби и уносити одговоре уместо ученика.
- усвојили предлог Тима за ИОП-2 да ученица Андреа Редаи учествује у пробном тестирању. Ученица ће решавати посебан пробни тест који су за њу припремили предметни наставници у односу на циљеве и исходе ИОП-2 документа. Ученица ће пробни тест решавати у Школи, уз помоћ одељењског старешине, који ће посредовати у читању и разумевању задатака, а уз поштовање свих безбедносних мера у току ванредног стања (ношење хируршких маски и рукавица, уз растојање од 2 метра).

На шестом састанку, одржаном 26.6.2020. године, смо:

- усвојили евалуације индивидуалних образовних планова за сваког ученика појединачно, из сваког предмета за који се писао индивидуални образовни план;

СРПСКИ ИТЕБЕЈ

<i>Ред. број</i>	<i>РАЗРЕ Д И ОДЕЉ ЕЊЕ</i>	<i>ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА</i>	<i>ПРЕДМЕТ ИЗ КОЈЕГ РАДИ ПО ИОП-у</i>	<i>Врста ИОП-а мишљење</i>
1.	I-2	Зита Немеди	Сви предмети	ИОП2/има ИРРК
2.	II -1	Светлана Ђурић	Српски језик и математика	ИОП1
3.	II -1	Светлана Ђурић	Српски језик и математика	ИОП1
4.	II -2	Хермина Њергеш	Сви предмети	ИОП2/има ИРРК
5.	III -1	Олгица Живков	Математика, српски језик, енглески језик	ИОП1
6.	III -1	Олгица Живков	Математика, српски језик, енглески језик	ИОП1
7.	III -2	Золтан Лабанц	Мађарски језик, математика,	ИОП1
8.	IV -1	Наталија Кецић	српски језик, математика	ИОП1
9.	IV -1	Наталија Кецић	српски језик, математика	ИОП1
10.	IV -2	Анета Ковач	физичко васпитање	ИОП2/има ИРРК
11.	IV -2	Анета Ковач	математика, српски језик као нематериј	ИОП1
12.	V-1	Камелија Ђирић	српски језик, математика, енглески језик, руски језик, биологија, историја, географија	ИОП2/има ИРРК
13.	V-1	Камелија Ђирић	српски језик, математика, енглески језик, руски језик, биологија, историја, географија	ИОП2/има ИРРК

14.	V-2	Обрад Становић	српски језик, математика	ИОП1
15.	V-2	Обрад Становић	математика	ИОП1
16.	VI-1	Милица Моришан	Српски језик, математика, физика	ИОП1
17.	VI-1	Милица Моришан	Српски језик, математика, историја, биологија, руски језик	ИОП1
18.	VI-2	Анастасија Тот Римаи	сви предмети	ИОП2/има ИРРК
19.	VI-2	Анастасија Тот Римаи	сви предмети	ИОП1
20.	VII-1	Славица Симић	сви предмети	ИОП2/има ИРРК
21.	VII-1	Славица Симић	Ликовна култура	ИОП3
22.	VII-2	Александар Хрњаз	Српски језик, математика	ИОП1
23.	VII-2	Александар Хрњаз	Српски језик, историја, музичка култура	ИОП3
24.	VIII-1	Владимир Злокас	српски језик, математика, физика, хемија биологија	ИОП1
25.	VIII-1	Владимир Злокас	сви предмети осим вештина и уметности	ИОП1
26.	VIII-2	Гизела Вуковић-Сакал	сви предмети осим српског језика као нематерњег и вештина и уметности	ИОП2/има ИРРК

ИО МЕЂА

Ред. број	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА	ПРЕДМЕТ ИЗ КОЈЕГ РАДИ ПО ИОП-у	Врста ИОП-а мишљење
1.	II	Слађана Савић	Сви предмети	ИОП2/има ИРРК
2.	III	Јелица Николић	математика	ИОП1
3.	IV	Слађана Савић	српски језик, математика, енглески језик	ИОП1
4.	V	Милица Грујић	српски језик, математика	ИОП1
5.	V	Милица Грујић	српски језик, математика	ИОП1
6.	VI	Милан Кркљеш	српски језик, математика, физика, биологија, енглески језик, руски језик, географија	ИОП1
7.	VI	Милан Кркљеш	Музичка култура	ИОП3
8.	VII	Милош Становић	српски језик, математика, енглески језик, руски језик, историја, физика, хемија	ИОП1

9.	VII	Милош Становић	Српски језик, математика, физика, енглескијезик	ИОП1
----	-----	----------------	---	-------------

ИО ХЕТИН

Ред. број	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА	ПРЕДМЕТ ИЗ КОЈЕГ РАДИ ПО ИОП-у	Врста ИОП-а мишљење
1.	II	Тања Мичета	Математика	ИОП1
2.	III	Тања Мичета	Математика	ИОП1

- сачинили Извештај о раду Тима за инклузивно образовање за школску 2019/2020. годину;
- направили предлог Плана рада Тима за инклузивно образовање за школску 2020/2021. годину.

Координатор Тима
Педагог школе Слађана Јосић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА 2019/2020. ГОДИНУ

Јуна 2018. године, Школски одбор је донео Школски програм, у складу са наставним планом и програмом, на период од 4 године.

Рад Стручног актива је првенствено био усмерен на праћење, реализацију и унапређење Школског програма, као и мењање одређених делова по потреби, како би био усклађен са Законом, Развојним планом школе и Годишњим планом рада школе.

Услед измене у Закону и измене у плану и програму појединих предмета у појединим разредима, на предлог Стручног актива за развој Школског програма, Школски одбор је донео Анекс 2 на Школски програм 16.9.2019. године.

Због одређених измена у Годишњем плану рада школе, на предлог Стручног актива, Школски одбор је донео Анекс 3 на Школски програм 28.1.2020. године, како би Школски програм и Годишњи план рада били усклађени.

28.2.2020. године Школски одбор је на предлог Стручног актива донео Анекс 4 на Школски програм због увођења плана рада нове секције и измена на Годишњи план рада школе, како би ова документа била усклађена.

Елементи Школског програма и Годишњег плана рада школе међусобно су усклађени. Школски програм и Годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика. Посебна пажња је посвећена ученицима који имају одређене потешкоће и потребна им је додатна подршка.

Председник Стручног актива
психолог школе Биљана Роксандић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

На почетку школске године усвојен је Извештај о раду Стручног актива за школску 2018/19.године,

План рада Стручног актива за школску 2019/20.годину. Договорени су квартални састанци како би се пратила оствареност активности из Развојног плана, као и Акционог плана Стручног Актива за развојно планирање.

У току школске 2019/2020. године планирали смо 4 састанка, од којих је одржано 3 због прекида наставе у реалним условима услед пандемије изазване корона вирусом.

На тим састанцима дошло се до закључака да наставници наше школе имају на располагању велики број различитих дидактичко – методичких средстава и самим тим примене разноврсних метода у извођењу часова. Часови су прилагођени узрасту и структури ученика, наставници прате напредовање и афинитете ученика и прилагођавају свој начин рада. У великој мери су заступљена иновативна дигитална средства, па су самим тим и часови занимљивији ученицима.

Направљен је детаљан план Завршног испита ученика осмог разреда. Поступало се по упутствима датим од МПНТР. Сви који су учествовали у организацији и спровођењу Пробног завршног испита и Завршног испита су поступали по решењима и упутствима председника Комисије за Пробни завршни испит, Завршни испит и упис ученика у средњу школу, директора школе.

Организовани су састанци како би директор упутио све који су имали задужења. Наставници су добили распоред дежурства као и упутство за правилно дежурање. Прегледачи су добили јасно подељена задужења.

Наставници организују наставу у складу са индивидуалним способностима ученика. За ученике којима је потребна додатна подршка пишу се прилагођени измењени планови и наставници се у свом раду придржавају начела да је настава прилагођена сваком ученику, у складу са његовим способностима и постигнућима. На ранијим састанцима, Тим за Самовредновање је извршио детаљну анализу области Настава и учење и известио чланове нашег Актива, те се озбиљније приступило процесу праћења вредновања. Ученици се континуирано прате и врши се евалуација остварености исхода. Сви наставници су у обавези да се придржавају Правилника о оцењивању, континуирано прате напредовање сваког детета и пружају им подршку да оставре своје потенцијале, а сваку активност евидентирају кроз „педагошку свеску“. Уколико уочимо пропусте код неких наставника, саветујемо га и помажемо да недостатке отклони у најкраћем року.

Професионална оријентација се одвија по унапред утврђеном плану, кроз низ радоница, индивидуалних разговора, тестирања и презентација средњих школа. Овакав модел се показао као јако делотворан. На часовима одељењског старешине, ученици разговарају о будућим занимањима, кроз посебне тестове испитују се њихове способности и саветују у којим областима би били успешни, информишу о специфичним занимањима и кроз презентације средњих школа употпуњују своја сазнања, како би могли да донесу праву одлуку о наставку свог школовања.

Сваке године организујемо и „реалне сусрете“ за ученике осмог разреда, што подразумева одлазак ученика у ЗЗ „Мркшићеви салаши“ који поседују ресторан са мотелом, салон лепоте, фризерски салон, пумпу за гориво, кланицу, месару, пекару, силос и управну зграду, где могу да се сретну са доста различитих занимања. Ове године су ученици ускраћени одласка у ЗЗ „Мркшићеви салаши“ и доласка неких средњих школа због прекида наставе у реалним условима због пандемије изазване корона вирусом.

Ученици из осетљивих група су се добро адаптирали у школску средину, што не би било могуће без великог залагања одељењских старешина и осталих ученика из одељења. Приметан је проблем са великим бројем изостанака, код неких ученика, који припадају овим категоријама. Родитељи ове деце су спремни да сарађују и активно се укључују у све активности који се тичу њихове деце.

Стручни актив је током целе године систематично радио на усклађивању школских докумената. 28.1.2020.године, Школски одбор је усвојио Анекс 1 на Развојни план школе, на предлог Стручног актива.

Сви чланови колектива усмерени су на унапређење наставног процеса и стварање оптималних услова за раст и развој сваког ученика, како би Школа била подстицајно и безбедно окружење за целовит развој ученика и развој ненасилног понашања, где се тежи пуном интелектуалном, емоционалном, социјалном, моралном и физичком развоју сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима.

Тим за развојно планирање сарађује са осталим стручним већима и тимовима у школи, саветује и пружа подршку приликом израде годишних планова, како би Годишњи план рада школе и Развојни план били усаглашени.

Као и претходне године и следеће године су приоритети:

- Побољшање образовних постигнућа
- Подизање квалитета наставе и учења
- Подизање квалитета опште атмосфере школе – Етоса

Председник Стручног актива
психолог школе Биљана Роксандић

Извештај о раду Тима за самовредновање и вредновање рада школе

Током школске 2019/2020. године Тим за самовредновање обрадио је област Настава и учење.

За процену тренутног стања на почетку школске године испланиране су посете часова од стране директора школе, педагога и психолога.

Након спроведене опсервације планираних часова на састанку Тима прочитан је и анализиран извештај од стране директора школе и педагога и психолога. (извештај у прилогу)

- Састављене су анкете које ће попуњавати ученици од петог до осмог разреда на тему настава и учење. (у прилогу)
- На основу досадашњих резултата самовредновања израђен је акциони план за унапређивње рада у настави. (у прилогу)
- Прочитан је извештај о анализи добијених резултата обрађених анкета на крају прошле школске године (Селфи – извештај у прилогу)

Чланови тима који су похађали ПРОГРАМ ОБУКЕ И ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ – ПОДРШКА САМОВРЕДНОВАЊУ пренели су нове информације и сазнања осталим члановима тима. Са њима су упознати и остали чланови колектива на одељенским већима.

На основу добијених резултата урађених анкета од стране ученика и новостечених знања и информација израђена је допуна акционог плана. Наставницима су дате препоруке и предлози активности за рад на часу:

- Унапредити рад наставника и активности ученика на часу
- Припрема наставника
- Примена разноврсних облика, техника, поступака и метода рада

- Употреба разноврсних наставних средстава
- Континуирано праћење напредовања и постигнућа ученика
 - Континуирано праћење напредовања и постигнућа ученика
 - Петоминутне провере на крају сваког часа
 - Квалитетно вођење педагошке документације о формативном оцењивању
 - Развој самопроцењивања
 - Стручно усавршавање у установи- интензивирати одржавање и присуствовање угледним/огледним часовима

Договорено је да и остали чланова тимова за самовредновање и обезбеђивање квалитета и развој установе заједно са директором, психологом и педагогом школе иду на опсервацију часова. Након одржаног часа и наставник који је држао час попуњава образац за посматрање и вредновање школског часа. Такође је у плану да се направе и прилагођене табеле које ће попуњавати ученици након опсервације часа.

Израђен је план опсервације часова у наредном периоду.(у прилогу)

Анализа опсервације часова

Сви наставици су били добро припремљени за час и успешно га реализовали. На часовима су примењивани разни облици и технике рада као и додатна прилагођена наставна средства. Однос и комуникација наставника и ученика заснива се на међусобном уважавању. Ученици који раде по ИОП-у су радили својим темпом и имали су посебно припремљене задатке и додатну подршку наставника. Ученици су од наставника добијали јасна упутства, објашњења и подршку у току рада на часу. На већини часова је постојала кратка провера стеченог знања на крају часа и формативно или сумативно оцењивање од стране наставника а на неким и од стране ученика.

На основу анализе попуњених Образаца за посматрање и вредновање школског часа видимо да су сви стандарди оцењени приближно истом и високом просечном оценом. Незнатно већом од осталих оцењен стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика, а најнижом стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОР ШКОЛЕ О ПОСЕЋЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Посете часова од стране директора школе обављене су у следећим одељењима:

- 1-1, српски језик, Весна Стојић;
- 1-2, мађарски језик, Зита Немеди;
- 2-1, српски језик, Светлана Ћурић;
- 2-2, математика, Хермина Њергеш;
- 3-1, математика, Олгица Живков;
- 3-2, математика, Золтан Лабанц;
- 4-1, српски језик, Наталија Кецић;
- 4-2, мађарски језик, Анета Ковач;
- 8-1, физика/ТО, Анастасија Тот Римаи/Маја Становић;
- 3-1, енглески језик, Ивана Воденичар

у матичној школи у Српском Итебеју у интервалу од 28.11.2019. године до 5.3.2020. године.

На основу обављених посета часовима могу да закључим следеће:

На свим опсервираним часовима наставници су имали припрему за час и часове су реализовали у складу са њима са мањим одступањима. У одељењима у којима има ученика, који наставу похађају по ИОП-у, у припремама постоји посебан материјал за те ученике у складу са њиховим способностима и могућностима, сачињен на основу њиховог ИОП-а, али су наставници имали времена и да се више посвете овим ученицима, него што јесу.

На часовима се могло уочити да ученици разумеју објашњења и упутства наставника и јасни су им циљеви исходи учења, односно зашто су учили оно што је било планирано. Наставници су користили адекватне методе и облике рада и усмеравали ученике једне на друге, како би се помагали и кроз групни, тимски и рад у пару долазили до решења. Функционално су кориштена постојећа и израђена наставна средства и изворе знања

Наставници су у већој мери прилагођавали захтеве, време и пажњу сваком ученику, у складу са њиховим образовним потребама. У већој мери је било видљиво да су ученици разумели предмет учења на часу и да су умели да образложе како су дошли до решења и да повежу научено са знањима из различитих области из свакодневног живота.

На већини часова у завршном делу није било евалуације, процене и самопроцене напредовања ученика. Нису јасно постављени критеријуми вредновања, тако да сви ученици нису добили повратну информацију о свом раду на часу.

Наставници и ученици се међусобно уважавају, дисциплина је била на високом нивоу, нарочито због присуства других лица на часу.

Препорука: Наставници треба на састанцима стручних већа да анализирају опсервиране часове, да утврде добре и лоше стране наставе и учења и предложи мере за унапређење које ће бити саставни део Акционог плана Развојног плана школе.

Директор школе,
Ђурђевка Ракић

ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА О ПОСЕЋЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Посета часова од стране педагога школе обављена је у следећим одељењима:

- 4-1, матерњи језик са елементима националне културе, Беата Борош;
 - 4-2, енглески језик, Јасмина Филеп;
 - 5-1, техника и технологија, Маја Становић;
 - 6-1, математика, Татјана Рајић;
 - 6-2, техника и технологија, Ференц Камраш;
 - 8-1, руски језик, Јасмина Кузмановић;
 - 8-1, физика/техничко и информатичко образовање, Анастасија Тот Римаи/Маја Становић,
- у матичној школи у Српском Итебеју у интервалу од 28.11.2019. године до 10.2.2020. године.

На основу обављене посете часовима можемо извући следеће закључке:

На свим опсервираним часовима наставници су имали припрему за час и копије су подељене свим опсерваторима. У одељењима у којима има ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану, у припремама постоји посебан материјал за те ученике у складу са њиховим способностима и могућностима, сачињен на основу њиховог индивидуалног образовног плана.

Опсервирани су часови обраде новог градива, часови увежбавања и понављања. На већини опсервираних часова биле су организоване интересантне активности кроз самосталан или групни, истраживачки рад ученика, самостално долажење до решења уз коришћење разноврсних наставних средстава, тамо где је било могућности у складу са наставном јединицом и типом часа.

Код појединих наставника још увек је најзаступљенији фронтални облик рада, који јесте најефикаснији у неким деловима часа, али је потребан саветодавни рад са тим наставницима, како би овај облик рада користили само у оним деловима часа у којима је то најефикасније и најекономичније, а комбиновати га са осталим облицима рада, како би ученике мотивисали да самостално долазе до решења уз истраживачки рад и развијали код њих критичко мишљење.

На часовима на којима је био заступљен групни рад, групе су углавном биле хетерогеног састава. Дате су смернице и предлози појединим наставницима да је боље делити ученике у хомогене групе како би свака група добила задатке, активности и теме прилагођене њиховим интересовањима и могућностима. Ученици који наставу прате по индивидуалном образовном плану решавали су посебне задатке прилагођене њиховим могућностима, а на основу њиховог индивидуалног образовног плана.

Наставници и ученици се међусобно уважавају, наставници подстичу ученике на међусобно уважавање и усмеравају интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења.

На појединим часовима недостаје евалуативни део на крају часа, односно повратна информација ученицима о њиховом раду, која укључује и јасне препоруке у наредним корацима.

Треба још радити и на оспособљавању ученика да се критички самопроцењују и процењују напредак других ученика, као и подстицати их да износе оригинална и креативна решења.

Педагог школе,
Слађана Јосић

Извештај психолога о посећеним часовима школске 2019/2020. годину

Посета часова од стране психолога школе обављена је у следећим одељењима:

- V-4 – српски језик, Драгана Борић
- II-2 – математика, Хермина Њергеш
- I-2 – мађарски језик, Зита Немеди
- II-1 – српски језик, Светлана Ђурић
- I-1 – српски језик, Весна Стојић
- III-1 – математика, Олгица Живков
- IV-1 – српски језик, Наталија Кеџић
- III-2 – математика, Золтан Лабанц
- III-3 – српски језик, Јелица Николић
- VIII-1 - физика/техничко и информатичко образовање, Анастасија Тот Римаи/Маја Становић,

у матичној школи у Српском Итебеју и у ИО у Међи, у интервалу од 20.9.2019. године до 10.2.2020. године.

На основу обављене посете часовима можемо закључити да за све часове наставници су били припремљени и припрема је добијена на почетку часа, тако да је рад наставника био праћен у поређењу са припремама за исти. Све припреме су садржале све обавезне делове, као и настаавне

листиће и посебно припремљен материјал за ученике који наставу похађају по индивидуалном образовном плану.

Опсервирани су часови обраде новог градива, часови увежбавања и понављања. На већини часова наставник је осмислио активности кроз групни, истраживачки рад ученика. Приметна је велика ангажованост ученика на часовима. Најмање су наставници користили фронтални облик рада, али и даље постоји простор за унапређивање рада наставника да би се на часовима користили различити облици рада, који у комбинацији доводе до најбољих резултата код ученика.

На свим часовима је била уочиљива сарадња између ученика међусобно и између ученика и наставника. Такође, на основу понашања на часу, може се закључити да на часовима постоји међусобно поштовање, уважавање мишљења и прихватање различитости.

Зарад унапређења рада наставника потребно је скренти пажњу наставницима о обавезном евалуативном делу часа, као и давању повратне информације ученицима о њиховом раду и могућностима унапређења истог.

Психолог школе
Биљана Роксандић

ИЗВЕШТАЈ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА У ИО МЕЂА О ПОСЕЋЕНИМ ЧАСОВИМА У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Посета часова од стране помоћника директора школе обављена је у следећим одељењима:

- 4-3, српски језик ,Јелица Николић
- 5-3, енглески језик, Дуња Травар
- 8-3, географија Милица Грујић
- 8-3, математика, Игор Васић
- 6-3, српски језик, Драгана Борић
- 8-3, хемија Маристела Дробњак
- 8-3, физика, Драган Тепић
- 7-3, биологија Ивана Бојанић
- 7-3 руски језик/физичко васпитање, Јасмина Кузмановић, Милош Становић

На основу обављене посете часовима можемо извести следеће закључке:

Опсервирани су часови обраде новог градива, часови увежбавања и понављања.

На свим опсервираним часовима наставници су имали припрему за час и копије су подељене свим опсерваторима. Наставници се придржавају смерница из припреме и часови су временски добро артикулисани. Чини се да и поред труда наставника да садржаје учини интересантнијим и осмисли различите активности за час ,код појединих ученика нема довољно мотивисаности за рад. У том смислу сугерисано је наставницима да користе различите методе и средства за рад у којима ће бити веће ангажовање самих ученика. У одељењима у којима има ученика који наставу похађају по индивидуалном образовном плану, у припремама постоји посебан материјал за те ученике у складу са њиховим способностима и могућностима, сачињен на основу њиховог индивидуалног образовног плана. И даље је ,код појединих наставника ,доминантан фронтални облик рада. Један од закључака је и да наставници мало користе дигиталне материјале у настави. Најчешћи разлог за то је недовољна обученост. И уз мањак ресурса, утисак је да би могли да буду заступљени у већој мери.

У раду код појединих наставника је био заступљен групни облик рада .Углавном су то биле хетерогене групе. У њима су се неки ученици истицали ,док су неки били мање активни.

Ученици који прате наставу по индивидуалном образовном плану имали су посебне задатке које су решавали самостално или уз помоћ наставника.

Ученици сарађују уз међусобно уважавање. Постоји уважавање и на релацији ученик-наставник

На појединим часовима повратна информација о постигнућима на часу је изостала или није била тако осмишљена да је у функцији напредовања ученика.

Током наставе на даљину пратила сам одвијање наставе,оптерећеност ученика и била у сталној комуникацији са наставницима.

Помоћник директора школе
Билјана Станковић

Извештај о спроведеној анкети о ставовима и мотивацији ученика током учења на даљину

Анкета о ставовима и мотивацији ученика током учења на даљину је спроведена путем гугл упитника, чији линк је стручни сарадник проследила одељењским старешинама које су након тога исти проследили ученицима путем дигиталних платформи које тренутно користе за комуникацију и рад са ученицима. Упитник је прослеђен ученицима 23.3.2020. године, а прикупљање података је завршено 25.3.2020. године. Ученицима првог циклуса основног образовања и васпитања родитељи су помогли при попуњавању упитника.

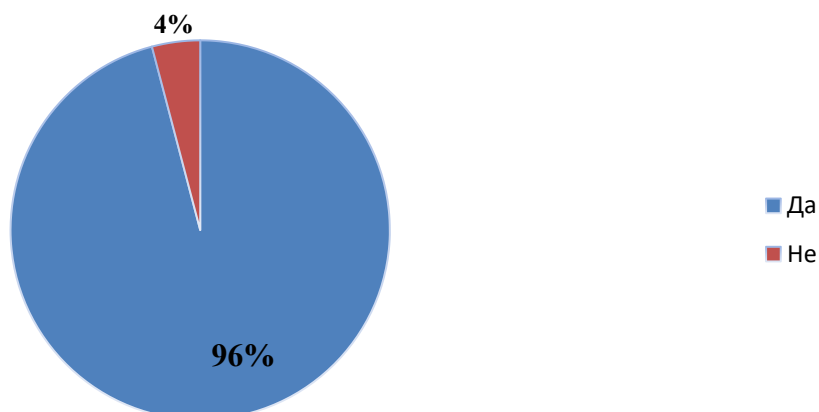
Упитник је попунило 217 ученика, што је 67% од укупног броја ученика, те се може закључити да је узорак репрезентативан.

Упитник је садржао 8 питања од којих је прво било да се ученици изјасне који су разред и оно је служило да имамо евиденцију о томе каква је старосна структура ученика који су попунили анкету. Анкету је попунило 61,3% ученика првог циклуса образовања и 38,7% ученика другог циклуса образовања. Овакав однос броја ученика који су попунили упитник нам може указивати на то да су родитељи ученика првог циклуса образовања утицали на већи број попуњених упитника, док је број ученика другог циклуса мањи, али ипак довољан да се из овог узорка могу донети валидни закључци о ставовима и мотивацији ученика током учења на даљину.

Структура одговора на наредна питања ће бити приказана и графички.

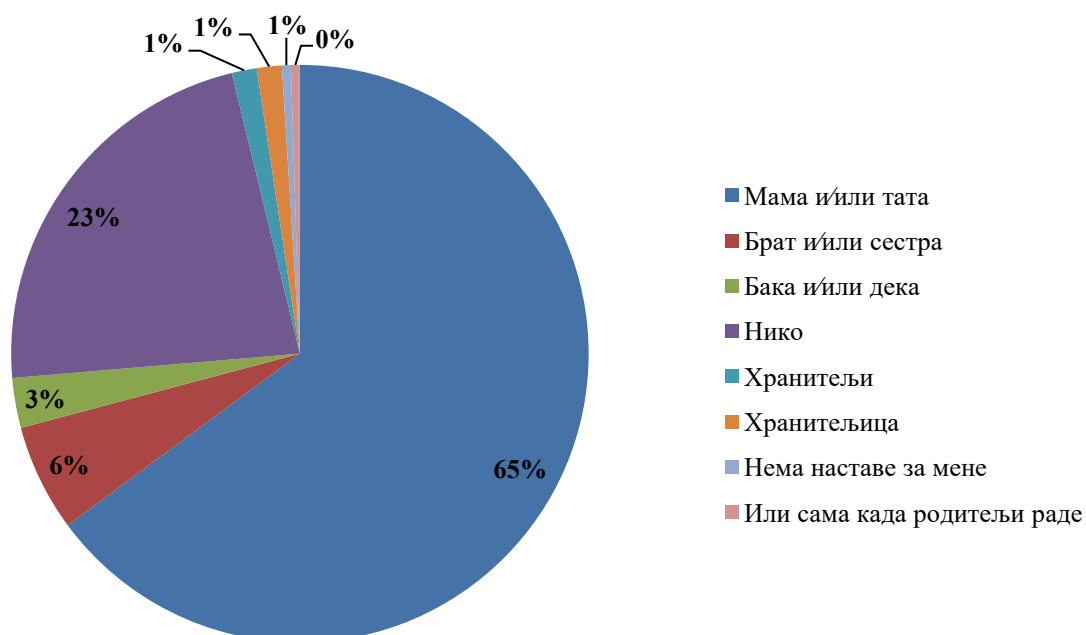


2. Код куће поседујем рачунар, лаптоп или паметни телефон који могу да користим за учење на даљину?



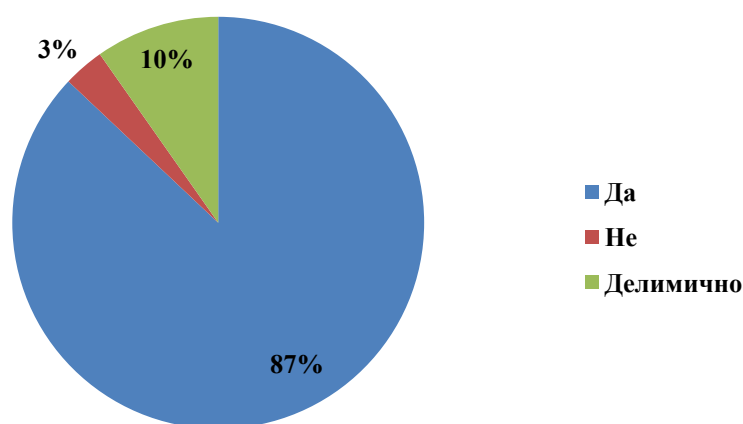
Овај висок проценат нам указује на то да већина ученика поседује код куће рачунар, лаптоп или паметни телефон који могу да користе за учење на даљину, а само 4,1% је одговорило да не поседује. Ове негативне одговоре треба узети са резервом, јер уколико су ученици имали могућност да покрену гугл упитник, значи да им је доступан неки од наведених уређаја, али вероватно ученик нема посебно свој уређај, већ га дели са осталим члановима породице.

3. У учењу на даљину ми помаже:



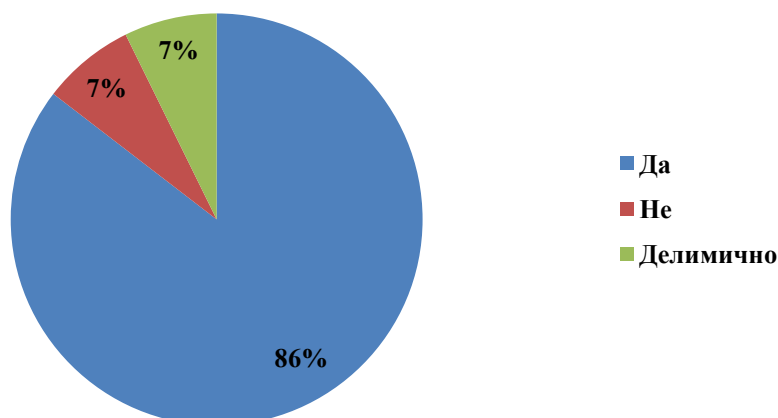
На основу ових одговора може се донети закључак да ученици најчешће уче уз помоћ родитеља или хранитеља, што нас води до закључка да је већина родитеља (хранитеља) пружа помоћ својој деци у учењу на даљину, а тиме имају и већи надзор над њиховим учењем. Резултат се делимично може тумачити и чињеницом да је већи део ученика (61%) који су попунили упитник, ученици првог циклуса образовања. Велики број ученика се изјашњава да учи без ичије помоћи (23%), а претпоставља се да су овакав одговор дали ученици другог циклуса образовања, највише седмаци и осмаци. 9% ученика се изјаснило да им у учењу помажу брат или сестра и бака или дека, вероватно у породицама где су родитељи запослени, а немају могућност да раде од куће.

4. Наставници ми дају одговор на сва моја питања у вези са учењем на даљину?



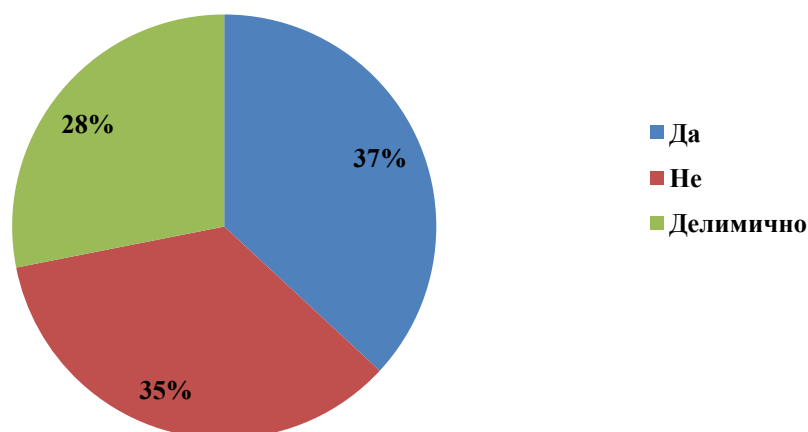
Највећи проценат ученика, чак 87% њих се изјашњава да им наставници дају одговор на сва њихова питања у вези са учењем на даљину, док још 10% ученика каже да делимично добијају одговоре. Само 3% ученика се изјашњава да не добија одговоре на питања у вези са учењем на даљину. Ове проценти нам указују на то да наставници већином дају одговоре на сва питања ученика, а овај проценат ученика који није задовољан начином комуникације са наставницима се може тумачити као последица уходавања наставника у овај начин рада, те се може очекивати да ће се успоставити адекватна и правовремена комуникација и са овим ученицима који тренутно нису задовољни истом.

5. Сваки дан имам вољу да пратим часове на ТВ-у.



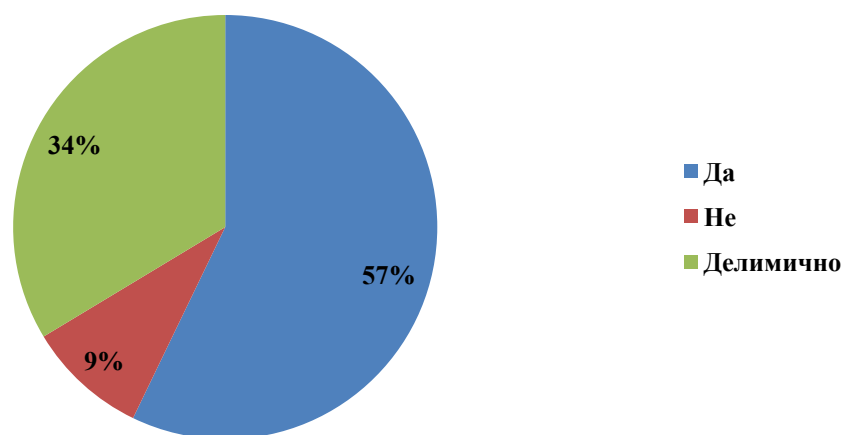
Висок проценат ученика (86%) се изјаснио да има вољу да сваки дан прати часове на ТВ-у, а још додатних 7% се изјаснило да делимично има вољу за истим. Овакав резултат нам указује на то да постоји висока мотивисаност ученика да прате часове на преко телевизије, што ће сигурно допринети вишем нивоу усвајања нових знања, него да је овај проценат ученика мањи. 7% ученика се изјаснило да нема вољу да прати часове на ТВ-у што нам је показатељ да је потребно додатно радити са ученицима на мотивацији, што је већ у плану рада стручних сарадника.

6. Мислим да имам превише обавеза око школе од кад је почело учење на даљину.



На тврдњу „Мислим да имам превише обавеза око школе од кад је почело учење на даљину“ приближно исти проценат ученика је одговорио са Да (37%) и Не (35%). Велики проценат ученика је одговорио са Делимично (28%). Ови резултати нам говоре да доста ученика мисли да тренутно има превише обавеза, али се ови резултати морају тумачити у складу са тим да је ово анкетање вршено након прве недеље учења на даљину, па су ученици били заузети и око самог успостављања комуникације са свим наставницима, као и око прилагођавања на овај начин учења, те се може очекивати да ће овај проценат ученика који мисле да имају превише обавеза око учења, у будуће бити доста мањи. Томе у прилог иде и чињеница да директор школе континуирано шаље упутства свим наставницима да воде рачуна о томе да ученици не буду преоптерећени обавезама око школе.

7. Сваки дан имам вољу да урадим све задатке које ми наставници задају.



Релативно висок проценат ученика (57%) се изјаснило да има вољу да уради све задатке које му наставници задају, док је 34% ученика рекло да делимично има вољу, а доста нижи проценат ученика (9%) се изјаснио да нема вољу да уради све задатке које му наставници задају. Овај резултат треба тумачити у складу са претходном тврдњом где се види да одређени проценат ученика сматра да има превише обавеза око учења на даљину, те се може претпоставити да су баш ти ученици одговорили да немају воље да редовно раде све задатке које им наставници задају. Такође, овај резултат треба посматрати заједнички са изјашњавањем високог процента ученика да имају воље свакодневно да прате наставу преко телевизије, што нас може довести до претпоставке да је ученицима лакше и да им је потребно мање залагања око праћења часова преко телевизије. Може се претпоставити да је овај начин наставе ученицима и занимљивији јер до сад нису никад имали прилику да часове прате на такав начин. Исто је опет потребно нагласити да је испитивање вршено након прве недеље наставе на даљину, те се може претпоставити да ће наставници у наредном периоду ускладити начин рада са ученицима, односно њиховим могућностима и преференцијама.

На крају овог гугл упитника је дата могућност да ученици напишу, уколико имају, неки предлог и/или идеју на који начин би учење на даљину могло да се побољша. 44 ученика од укупних 217, колико је попунило овај упитник, је дало своје предлоге.

- Највише ученика је рекло да нема нове предлоге и да су задовољни како се за сада одвија настава на даљину.
- Након тога ученици су изнели своје проблеме током праћења часова преко телевизије, што се највише односи на то да не могу да стигну све да препишу, односно да наставници брзо причају, као и да се слова на слајдовима славо виде. У вези са овим, одељењске старешине би требало да посаветују ученике да уколико не могу да стигну све да препишу, да, ако им то техничке могућности дозвољавају, паузирају програм док не препишу одређени део текста са слајдова, или да додатно погледају часове на РТС Планети, где такође могу да паузирају видео записе часова, када им је то потребно.
- Ученици су се такође жалили што немају распоред часова (као у школи), те би требало ученицима поново дати упутства где благовремено могу видети распоред часова унапред, иако исти стоји на сајту школе и на фејсбук страници школе и за српски и за мађарски наставни језик. Један део ученика је дао предлог у вези са временом када се приказују часови (преподне или послеподне), те би ученицима требало скренути пажњу да је распоред часова исти за све њихове вршњаке у целој држави, те да се он не може произвољно мењати од школе до школе.
- Неки од родитеља који су попунили упитник уместо своје деце, препоставља се, родитељи ученика првог циклуса образовања, тражили су разумевање наставника у вези са тим што они немају довољно времена да у току целог дана испрате учење на даљину, због посла, а посебно у породицама где има више деце.

У складу са свим претходно наведеним, може се закључити да је већина ученика технички довољно опремљена за учење на даљину, као и да је већина ученика мотивисана за исто. Велики број родитеља помаже својој деци током процеса учења, али би наставницима требало додатно скренути пажњу да воде рачуна о распореду часова и преоптерећености ученика, да би ученици били мотивисани да овакав вид учења испрате до краја ванредног стања у нашој држави, као и да се током задавања додатних обавеза ученицима води рачуна о могућностима родитеља да испрате цео процес учења. Такође, за тумачење резултата ове анкете, као и за тумачење залагања ученика током учења на даљину, потребно је водити рачуна о томе да су и ученици свесни, у складу са својим нивоом интелектуалног развоја, ванредног стања, и потенцијалне опасности по њихово здравље и здравље својих ближњих, те је потребно количину обавеза датих ученицима ускладити са тренутном ситуацијом, а све у складу очувања целокупног менталног здравља ученика и најбољег интереса деце.

Психолог школе
Биљана Роксандић

Извештај о спроведеним анкетама за ученике и за родитеље о ставовима и мотивацији ученика током учења на даљину

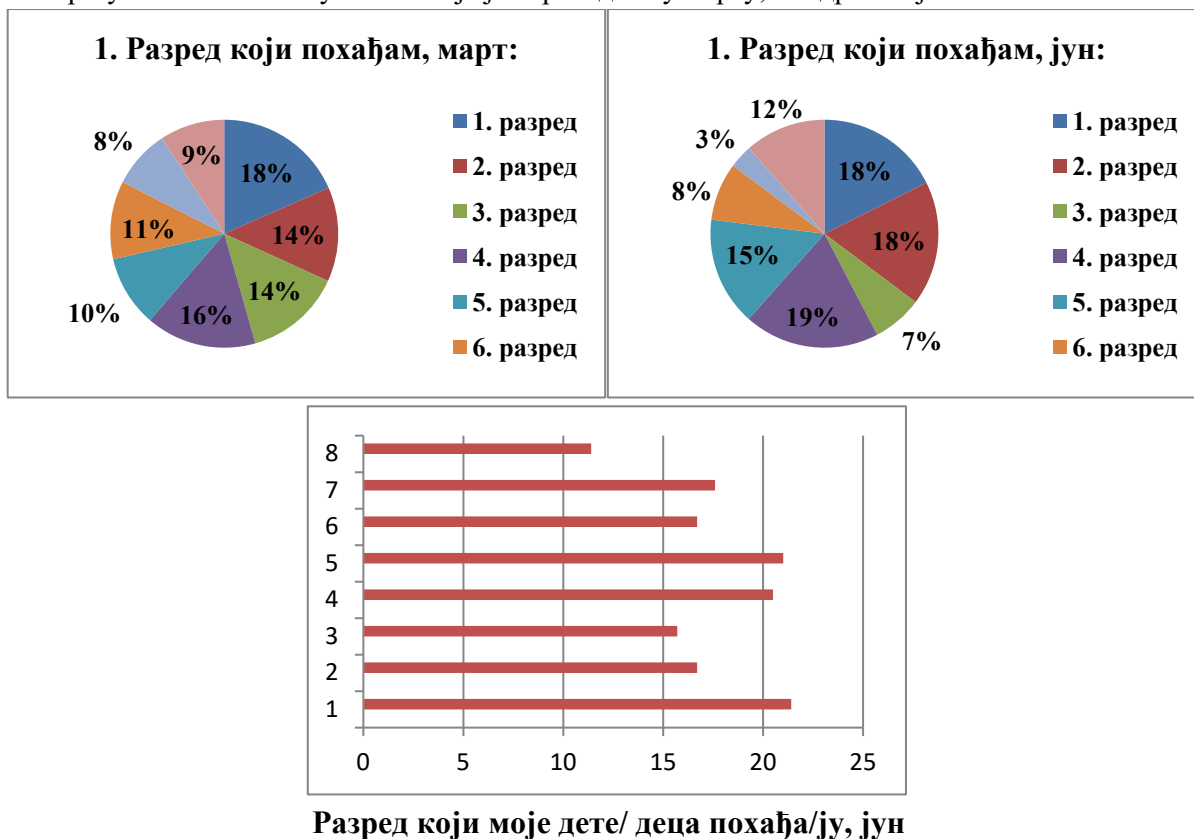
Анкета о ставовима и мотивацији ученика током учења на даљину за ученике и родитеље спроведена је путем гугл упитника, чији линк је стручни сарадник проследила одељењским старешинама које су након тога исти проследили ученицима/родитељима путем дигиталних платформи које тренутно користе за

комуникацију и рад са ученицима. Упитник је прослеђен родитељима 11.5.2020. године, ученицима 3.6.2020. године, а прикупљање података је завршено 15.5.2020. године, односно 10.6.2020. године.

Упитник је попунило 182 (56%) ученика и 210 (65%) родитеља/старатеља, те се може закључити да је узорак репрезентативан.

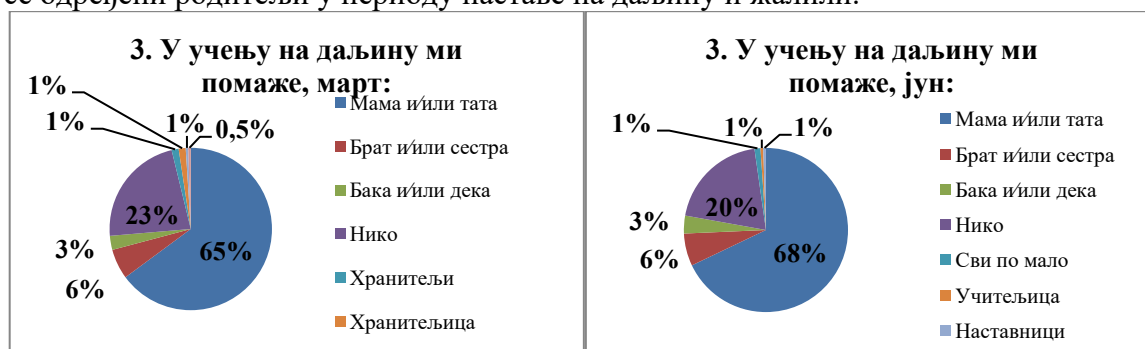
Упитник је садржао 8 питања од којих је прво било да се ученици изјасне који су разред, односно да родитељи попуне који разред њихово дете похађа и оно је служило да имамо евиденцију о томе каква је старосна структура ученика/родитеља који су попунили анкету.

Структура одговора на наредна питања ће бити приказана графички посебно за одговоре родитеља, посебно за одговоре ученика, а ради бољег сагледавања прилагођености ученика на наставу на даљину, биће приказани и резултати анкете за ученика која је спроведена у марту, а садржала је иста питања.





Овај висок проценат нам указује на то да већина ученика поседује код куће рачунар, лаптоп или паметни телефон који могу да користе за учење на даљину. Негативне одговоре треба узети са резервом, јер уколико су ученици имали могућност да покрену гугл упитник, значи да им је доступан неки од наведених уређаја, али вероватно ученик нема посебно свој уређај, већ га дели са осталим члановима породице, а већи проценат ученика који немају неки од наведених уређаја у односу на март, може нам указивати на то да су се код неких уређаја у међувремену покварили, на шта су се одређени родитељи у периоду наставе на даљину и жалили.

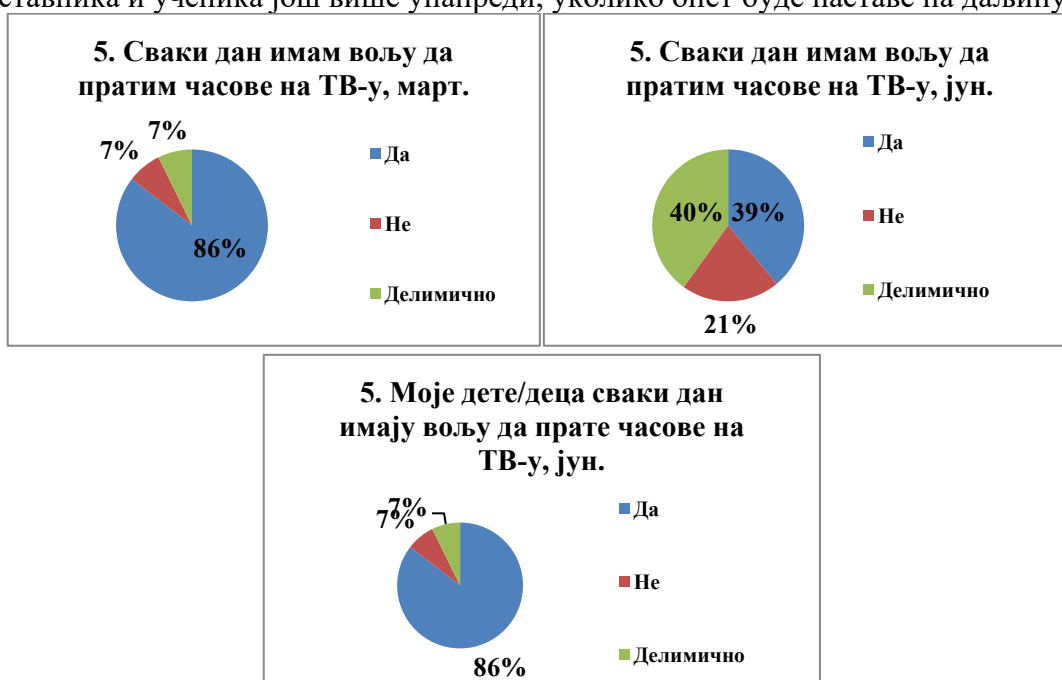


На основу ових одговора може се донети закључак да ученици најчешће уче уз помоћ родитеља или хранитеља, што нас води до закључка да је већина родитеља/старатеља пружа помоћ

својој деци у учењу на даљину, а тиме имају и већи надзор над њиховим учењем. Велики број ученика се изјашњава да учи без ичије помоћи, а претпоставља се да су овакав одговор дали ученици другог циклуса образовања, највише седмаци и осмаци. Делу ученика у учењу помажу брат или сестра и бака или дека, вероватно у породицама где су родитељи запослени, а немају могућност да раде од куће.



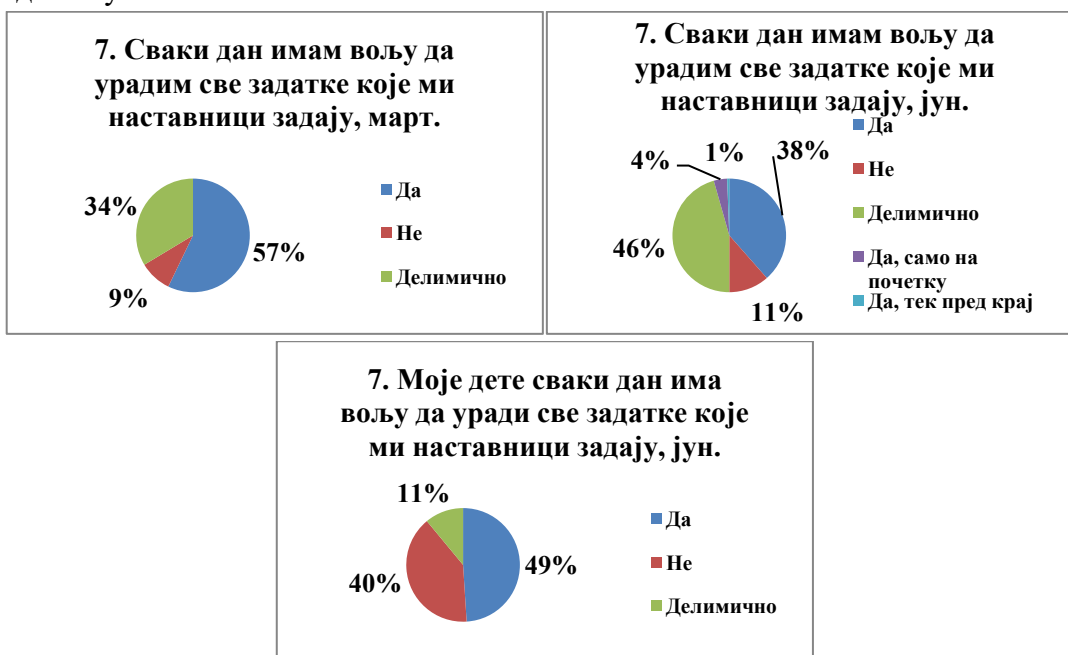
Највећи проценат ученика се изјашњава да им наставници дају одговор на сва њихова питања у вези са учењем на даљину, док још мали проценат ученика каже да делимично добијају одговоре. Само 3% ученика се изјашњава да не добија одговоре на питања у вези са учењем на даљину. На овом питању су скоро у потпуности усаглашени одговори ученика у марту и јуну са одговорима родитеља, што нам указује на то да одговоре можемо сматрати одразом реалне ситуације током наставе на даљину. Ови проценти нам указују и на то да су наставници од почетка успели да успоставе адекватну и правовремену комуникацију са ученицима, али такође за ових 3% ученика можемо предпоставити да су ученици који иначе нередовно долазе у школу, те је са њима било теже успоставити комуникацију и током наставе на даљину. Ипак, остаје простор да се комуникација између наставника и ученика још више унапреди, уколико опет буде наставе на даљину.



У марту се висок проценат ученика (86%) изјаснио да има вољу да сваки дан прати часове на ТВ-у, а још додатних 7% се изјаснило да делимично има вољу за истим. Исту ситуацију су приказали и родитељи својим одговорима. Међутим, одговори ученика у јуну се разликују у великом проценту, у односу на март, што нам указује да ученицима не одговара овакав модел наставе, чим је за само 2,5 месеца у тако великом проценту пала мотивација ученика. О овоме су и сами ученици говорили стручним сарадницима током периода наставе на даљину. Већина ученика у неструктурираним интервјуима путем друштвених мрежа је рекло да би волели што пре да крену у школу.



На тврдњу „Мислим да имам превише обавеза око школе од кад је почело учење на даљину“ приближно исти проценат ученика је одговорио са Да и Не у марту. Велики проценат ученика је одговорио са Делимично, а на сличан начин су одговорили и родитељи. Међутим, постоји значајна разлика у односу на одговор ученика у јуну, што нам може указивати на то да су ученици имали много обавеза до краја наставе на даљину, али то се мора тумачити са резервом, јер је до јуна пала мотивација ученицима, па исту, или чак мању количину обавеза они могу перципирати као „превише обавеза“. Свакако, наредне школске године, потребно је водити рачуна о количини обавеза које се задају ученицима, да не би дошло до оваквог пада мотивације која је видна током наставе на даљину.



У марту је релативно висок проценат ученика (57%) рекао да има вољу да уради све задатке које му наставници задају, док је 34% ученика рекло да делимично има вољу, а доста нижи проценат ученика (9%) се изјаснио да нема вољу да уради све задатке које му наставници задају. Значајно мањи проценат родитеља се изјаснио да њихова деца имају воље сваки дан да раде задате задатке (49%), а још мањи проценат ученика у јуну се изјаснио да има воље сваки дан за израду задатака (38%). Овај резултат треба тумачити у складу са претходном тврдњом где се види да одређени проценат ученика сматра да има превише обавеза око учења на даљину, те се може претпоставити да су баш ти ученици одговорили да немају воље да редовно раде све задатке које им наставници задају. Такође, овај резултат треба посматрати заједнички са изјашњавањем приближно истог процента ученика да имају воље свакодневно да прате наставу преко телевизије, што нас може довести до претпоставке да је ученицима лакше и да им је потребно мање залагања око праћења часова преко телевизије, али уз евидентан пад мотивације до краја наставе на даљину.

На крају овог гугл упитника је дата могућност да ученици/родитељи напишу, уколико имају, неки предлог и/или идеју на који начин би учење на даљину могло да се побољша. 44 ученика од укупних 217, колико је попунило овај упитник, је дало своје предлоге.

- Највише ученика је рекло да нема нове предлоге и да су задовољни како се за сада одвија настава на даљину. Након тога ученици су изнели своје проблеме током праћења часова преко телевизије, што се највише односи на то да не могу да стигну све да препишу, односно да наставници брзо причају, као и да се слова на слајдовима славо виде.
- Родитељи су већином такође рекли да су задовољни и да имају похвале за наставнике са којима су остварили контакт. Након тога највише родитеља се изјаснило да је боље када деца иду у школу због директног контакта са наставницима и због дружења са осталом децом. Остатак коментара се односио на распоред наставе која се приказивала на телевизији, а на који наша школа није могла појединачно да утиче, већ смо саветовали родитеље и ученике да уколико нешто не стигну да препишу да увек имају могућност да снимак лекције пусте поново путем платформе РТС Планета.

У складу са свим претходно наведеним, може се закључити да је већина ученика технички довољно опремљена за учење на даљину, као и да је већина ученика била више мотивисана за исто у почетку наставе на даљину. Велики број родитеља помаже својој деци током процеса учења, а наставницима требало додатно скренути пажњу да воде рачуна о преоптерећености ученика, да би ученици били мотивисани за даљи рад уколико се настава опет буде одвијала на даљину. Такође ово може бити полазна основа наставницима да воде рачуна о количини домаћих задатака које задају ученицима од почетка нове школске године. Зарад објективног сагледавања резултата ових анкета, потребно је водити рачуна о томе да су и ученици били свесни, у складу са својим нивоом интелектуалног развоја, таком целог периода наставе на даљину, потенцијалне опасности по њихово здравље и здравље својих ближњих, те је убудуће количину обавеза и уопште рад у овим ванредним околностима, током трајања пандемије вирусом COVID 19, потребно ускладити највише са очувањем целокупног менталног и физичког здравља ученика и најбољег интереса деце.

Психолог школе
Биљана Роксандић

**Извештај о спроведеној анкети
о ставовима и мишљењу ученика о школи
- матична школа, српски наставни језик -**

У анкети спроведеној ради испитивања ставова и мишљења ученика о школи обухваћени су ученици одељења V-2, VI-1, VII-1, VII-2 и VIII-1. Упитнике је попунило 26 ученика, што износи 26% од укупног броја ученика свих одељења од 5. до 8. разреда у матичној школи који наставу похађају на српском наставном језику, те се може закључити да је узорак репрезентативан.

Упитник је садржао 9 тврдњи на које су ученици могли да одговоре заокруживањем једног од пунуђених бројева: 1-не слажем се са наведеном тврдњом, 2-делимично се слажем, 3-у већој мери се слажем и 4-у потпуности се слажем и једним питањем отвореног типа.

Ради детаљнијег сагледавања добијених резултата, исти ће бити приказани појединачно, по свим ставкама упитника (који се налази у прилогу овог документа) а затим ће бити приказана анализа.

1. *На часу се наставници понашају са уважавањем према ученицима.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	/	/
2	1	3,8
3	11	42,3
4	14	53,9
Укупно:	26	100
Средња вредност:		3,5

2. *Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују и настоје да постигнемо што бољи успех.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	/	/
2	2	7,7
3	10	38,5
4	14	53,8
Укупно:	26	100
Средња вредност:		3,46

3. *Наставници нас често критикују – куде, а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично).*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	13	50
2	10	38,5
3	3	11,5
4	/	/
Укупно:	26	100
Средња вредност:		1,62

4. *Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	7	26,9
2	12	46,2
3	4	15,4
4	3	11,5
Укупно:	26	100
Средња вредност:		2,12

5. *Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	/	/
2	3	11,5
3	7	26,9
4	16	61,6
Укупно:	26	100
Средња вредност:		3,5

6. *Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	4	15,4
2	5	19,2
3	14	53,9
4	3	11,5
Укупно:	26	100
Средња вредност:		2,62

7. *Наставници оцењују стечено знање у току сваког часа.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	4	15,4
2	8	30,8
3	9	34,6
4	5	19,2
Укупно:	26	100
Средња вредност:		2,58

8. *У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем предлог оцене своје активности.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	4	15,4
2	10	38,5
3	6	23,1
4	6	23,1
Укупно:	26	100
Средња вредност:		2,54

9. *Наставници „лове грешке“ само да би нам дали што мање оцене.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	14	53,9
2	9	34,6
3	/	/
4	3	11,5
Укупно:	26	100
Средња вредност:		1,69

На следеће питање отвореног типа, ученици су углавном наводили више одговора. На питање: „Које си најрадије похађао током школовања?“ 11,5% ученика није дало одговор, а на питање: „Које би најрадије похађао током школовања?“ 26,9% ученика није дало одговор, што

може указати на то а ученици нису заинтересовани за додатне активности у облику секција, или да су делом задовољни тренутно понуђеним секцијама у школи, па сматрају да ништа ново не треба уводити.

10. Наведи секције:

- Које **си** најрадије похађао током школовања:

Одговор	Фреквенца	Проценат
Физичко	8	30,8
Информатика	6	23,1
Математика	6	23,1
Саобраћајна	6	23,1
Биологија	5	19,2
Српски ј.	5	19,2
Драмска	4	15,4
Географија	4	15,4
Ликовно	4	15,4
Хор	4	15,4
Историја	3	11,5
Физика	2	7,7
Хемија	1	3,8
Руски ј.	1	3,8
Енглески ј.	1	3,8

- Које **би** најрадије похађао током школовања:

Одговор	Фреквенца	Проценат
Физичко	8	30,8
Драмска	6	23,1
Биологија	4	15,4
Географија	2	7,7
Ликовно	2	7,7
Српски ј.	2	7,7
Фотографија	2	7,7
Новинарство	2	7,7
Домаћинство	2	7,7
Информатика	1	3,8
Хемија	1	3,8

На основу горе наведених обрађених, прикупљених података може се закључити да сви ученици сматрају да се наставници понашају са уважавањем према њима, с обзиром да ни један ученик није одговорио да се не слаже са тврдњом: „На часу се наставници понашају са уважавањем према ученицима“, док се чак 92% ученика изјашњава да се у већој мери или у потпуности слаже са наведеним, што је изузетно висок скор постигнут на овом битном критеријуму вредновања рада наставника. Оговори ученика на наредну тврдњу: „Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују и настоје да постигнемо што бољи успех.“, у складу су са одговорима

на претходну тврдњу, с обзиром да ни са овом тврдњом ни један ученик није одговорио да се не слаже. 38,5% ученика је изјавило да се у већој мери слаже са овом тврдњом, а чак 53,8% ученика се у потпуности слаже са овом тврдњом што нам указује на то да ученици сматрају да наставници имају позитивно и мотивишуће понашање према њима. Наредна тврдња: *„Наставници нас често критикују – куде, а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично).“* је креирана као део упитника који би требало да нам укаже на степен конзистентности у давању одговора од стране ученика. С обзиром да ни један ученик није одговорио да се са овом тврдњом у потпуности слаже, да је 11,5% ученика одговорило да се у већој мери слаже са овом тврдњом, а да се 50% ученика изјаснило да се не слаже са наведеном тврдњом, може се закључити да су ученици били конзистентни у изношењу свог мишљења током давања одговора. Али с обзиром да је 38,5% ученика ипак рекло да се делимично слаже са овом тврдњом, у наредном периоду би требало скренути пажњу наставницима на овај резултат и такође пратити стање у наредном периоду поновним спровођењем ове анкете.

Одговори ученика на тврдњу *„Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.“* указују нам да већи део наставник држи час управо на овакав начин. 26,9% ученика се изјаснило да се не слаже са овом тврдњом, а исти толики проценат ученика је изјавио да се у већој мери или у потпуности слаже са тврдњом, док највећи број ученика, 46,2% ученика се делимично слаже. Изјашњавање ученика на тврдњу: *„Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.“*, били су ипак мало позитивнији с обзиром да ни је један ученик није одговорио да се не слаже, 11,5 ученика се делимично слаже, док 88,5% ученика се у већој мери или у потпуности слаже са наведеном тврдњом што нам указује на то да већина наставника распоређује ученике у заједнички рад по групама или паровима. 15,4% ученика на тврдњу: *„Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.“* изјавило је да се не слаже, а 19,2% да се делимично слаже, док се 53,9% ученика у већој мери слаже, а само 11,5 ученика се у потпуности слаже, што нам указује на то да на часовима код значајног броја наставника ученици немају прилику да бирају различита наста

вна средстава. Ови одговори иако указују на начин рада наставника, потребно их је тумачити и су складу са ограниченим ресурсима наше сеоске школе. Такође, ово нам може бити полазна тачка за анализу квалитета и квантитета постојећих наставних средстава у школи, која би за резултат имала набавку нових у складу са финансијским могућностима школе. Одговори на претходне три тврдње: *„Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.“*, *„Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.“*, *„Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.“* показатељ су нам да је у наредном периоду потребно обавити саветодавне и консултативне разговоре са наставницима, уз евентуално планирање стручног усавршавања на ову тему, да би се ситуација на часовима променила и да бисмо постигли да на свим часовима имамо радну атмосферу која ће довести до процеса учења и стицања компетенција, без обзира на садржај на часу.

На тврдњу: *„Наставници оцењују стечено знање у току сваког часа.“*, 15,4% ученика је рекло да се не слаже са овом тврдњом, 30,8% ученика се делимично слаже, а 53,8% ученика се у већој мери или у потпуности слаже са овом тврдњом што нам указује на то да већи део наставника оцењује стечено знање током сваког часа, али ипак значајан део наставника то не чини. Са тврдњом: *„У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем предлог оцене своје активности.“* 15,4% ученика се не слаже и 38,5% ученика се делимично слаже, а тек по 23,1% ученика се у већој мери и у потпуности слаже. 53,9% ученика се не слаже са тврдњом: *„Наставници „лове грешке“ само да би нам дали што мање оцене.“*, 34,6% ученика се делимично слаже са овом тврдњом док 11,5%, тј. 3 ученика се у

потпуности слаже са овом тврдњом. Одговоре на ову тврдњу можемо окарактерисати као позитивне, јер већина ученика сматра на им наставници не „лове грешке“, али ипак треба испитати за које наставнике ученици сматрају да се тако понашају, а свим наставницима указати на негативне стране таквог њиховог потенцијалног понашања. Додатно знање и вештине потребне за адекватно вредновање ученика које би требало да буде у функцији даљег учења, наставници ће имати прилику да стекну у оквиру планираног семинара „Тестови и оцењивање“ који ће бити одржан крајем ове године.

Секције које су ученици најрадије похађали и које би најрадије похађају се поклапају, јер се 30,8% ученика изјаснило да су и да би најрадије похађали секцију из физичког васпитања (одбојка, атлетика, гимнастика, шах), а то можемо образложити великом мотивацијом за бављење спортом, али и недостатком спортских садржаја у селу који ученици надокнађују у школи. Затим, по 23,1% ученика каже да је најрадије похађало секције из математике, информатике и саобраћајну секцију што може бити подстрек за одржавање ових секција и у наредној школској години. 15,2% ученика се изјаснило да је најрадије похађало секције из српског језика и биологије, а 15,4% ученика из географије, ликовне културе, драмску секцију и хор. За драмску секцију је и 23,1% ученика изјавило да би желело да похађа, што нам указује на то да су ученици задовољни на који начин се одржава драмска секција и да би у будућем периоду било пожељно размотрити одржавање драмских секција током целе школске године, а не само као припрема за свечано обележавање празника школе. Мањи број ученика је као секције које су најрадије похађали навели историју, физику, хемију, енглески језик и руски језик. На крају би требало обратити пажњу на одговоре двоје ученика који су навели секције новинарства, фотографије и домаћинства као потенцијалне опције за увођење нових секција у нашој школи од наредне школске године.

Све претходно наведено нам указује да ученици већином позитивно вреднују понашање наставника на часовима, да постоје разне секције које су ученици у претходном периоду похађали, али у наредном периоду би требало да се ради на унапређењу квалитета рада на часу да би он био у складу са свим прописаним стандардима, као и на разматрању увођења нових секција, а све зарад целокупног психо-физичког и социо-емоционалног развоја ученика, а све у најбољем интересу деце.

Психолог школе
Биљана Роксандић

**Извештај о спроведеној анкети
о ставовима и мишљењу ученика о школи
- матична школа, мађарски наставни језик -**

У анкети спроведеној ради испитивања ставова и мишљења ученика о школи обухваћени су ученици одељења V-3, VI-2, VII-3 и VIII-2. Упитнике је попунило 27 ученика, што износи 93% од укупног броја ученика од 5. до 8. разреда у матичној школи који наставу похађају на мађарском наставном језику, те се може закључити да је узорак репрезентативан.

Упитник је на мађарски језик превела наставница мађарског језика, Ибоља Иштван, и садржао је 9 тврдњи на које су ученици могли да одговоре заокруживањем једног од пунуђених бројева: 1-не слажем се са наведеном тврдњом, 2-делимично се слажем, 3-у већој мери се слажем и 4-у потпуности се слажем и једним питањем отвореног типа.

Ради детаљнијег сагледавања добијених резултата, исти ће бити приказани појединачно, по свим ставкама упитника (који се налази у прилогу овог документа) а затим ће бити приказана анализа.

11. На часу се наставници понашају са уважавањем према ученицима.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	1	3,7
2	5	18,5
3	12	44,5
4	9	33,3
Укупно:	27	100
Средња вредност:		3,07

12. Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују и настоје да постигнемо што бољи успех.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	1	3,7
2	5	18,5
3	14	51,9
4	7	25,9
Укупно:	27	100
Средња вредност:		3,00

13. Наставници нас често критикују – куде, а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично).

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	13	48,1
2	7	25,9
3	5	18,6
4	1	3,7
Недостајући подаци	1	3,7
Укупно:	27	100
Средња вредност:		1,77

14. Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	3	11,1
2	14	51,9
3	6	22,2
4	4	14,8
Укупно:	27	100
Средња вредност:		2,41

15. Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	/	/
2	5	18,6

3	9	33,3
4	13	48,1
Укупно:	27	100
Средња вредност:		3,31

16. Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	2	7,4
2	7	25,9
3	15	55,6
4	3	11,1
Укупно:	27	100
Средња вредност:		2,70

17. Наставници оцењују стечено знање у току сваког часа.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	3	11,1
2	10	37,0
3	11	40,8
4	3	11,1
Укупно:	27	100
Средња вредност:		2,52

18. У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем предлог оцене своје активности.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	1	3,7
2	9	33,3
3	10	37,1
4	4	25,9
Укупно:	27	100
Средња вредност:		2,85

19. Наставници „лове грешке“ само да би нам дали што мање оцене.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	17	63,0
2	5	18,5
3	/	/
4	5	18,5
Укупно:	27	100
Средња вредност:		1,74

На следеће питање отвореног типа, ученици су углавном наводили више одговора. На питање: „Које си најрадије похађао током школовања?“ 25% ученика није дало одговор, а на питање: „Које би најрадије похађао током школовања?“ 3,7% ученика није дало одговор, што може указати на то а ученици нису заинтересовани за додатне активности у облику секција, или да су делом задовољни тренутно понуђеним секцијама у школи, па сматрају да није потребно наводити секције коју су већ похађали.

20. Наведи секције:

- Које **си** најрадије похађао током школовања:

Одговор	Фреквенца	Проценат
Физичко	8	29,6
Ликовно	7	25,9
Техничко	3	11,1
Информатика	2	7,41
Историја	2	7,41
Чувари природе	2	7,41
Физика	2	7,41
Енглески	2	7,41
Музичко	1	3,7
Фолклор	1	3,7
Немачки	1	3,7
Оригами	1	3,7

- Које **би** најрадије похађао током школовања:

Одговор	Фреквенца	Проценат
Физичко	16	59,3
Ликовно	6	22,2
Домаћинство	2	7,41
Историја	2	7,41
Техничко	1	3,7
Информатика	1	3,7
Биологија	1	3,7
Енглески	1	3,7
Музичко	1	3,7
Физика	1	3,7
Ручни рад	1	3,7

На основу горе наведених обрађених, прикупљених података може се закључити да сви ученици сматрају да се наставници понашају са уважавањем према њима, с обзиром да је један ученик одговорио да се не слаже са тврдњом: „На часу се наставници понашају са уважавањем према ученицима“, док се чак 77,7% ученика изјашњава да се у већој мери или у потпуности слаже са наведеним, што је изузетно висок скор постигнут на овом битном критеријуму вредновања рада наставника. Оговори ученика на наредну тврдњу: „Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују и настоје да постигнемо што бољи успех.“, у складу су са одговорима на претходну тврдњу, с обзиром да и са овом тврдњом један ученик није одговорио да се не слаже. 51,9% ученика је изјавило да се у већој мери слаже са овом тврдњом, а 25,9% ученика се у потпуности слаже са овом тврдњом што нам указује на то да ученици сматрају да наставници имају позитивно и мотивишуће понашање према њима. Наредна тврдња: „Наставници нас често критикују – куде, а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично).“ је креирана као део упитника који би

требало да нам укаже на степен конзистентности у давању одговора од стране ученика. С обзиром да се један ученик са овом тврдњом у потпуности слаже, да је 18,5% ученика одговорило да се у већој мери слаже са овом тврдњом, а да се 48,1% ученика изјаснило да се не слаже са наведеном тврдњом, може се закључити да су ученици били конзистентни у изношењу свог мишљења током давања одговора. Али с обзиром да је 25,9% ученика ипак рекло да се делимично слаже са овом тврдњом, у наредном периоду би требало скренути пажњу наставницима на овај резултат и такође пратити стање у наредном периоду поновним спровођењем ове анкете.

Одговори ученика на тврдњу *„Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.“* указују нам да већи део наставник држи час управо на овакав начин. 11,1% ученика се изјаснило да се не слаже са овом тврдњом, а 37% ученика је изјавио да се у већој мери или у потпуности слаже са тврдњом, док највећи број ученика, 51,9% ученика се делимично слаже. Изјашњавање ученика на тврдњу: *„Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.“*, били су ипак мало позитивнији с обзиром да ни је један ученик није одговорио да се не слаже, 18,5 ученика се делимично слаже, док 81,4% ученика се у већој мери или у потпуности слаже са наведеном тврдњом што нам указује на то да већина наставника распоређује ученике у заједнички рад по групама или паровима. 7,4% ученика на тврдњу: *„Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.“* изјавило је да се не слаже, а 25,9% да се делимично слаже, док се 55,6% ученика у већој мери слаже, а само 11,1 ученика се у потпуности слаже, што нам указује на то да на часовима код значајног броја наставника ученици немају прилику да бирају различита наставна средства. Ови одговори иако указују на начин рада наставника, потребно их је тумачити и су складу са ограниченим ресурсима наше сеоске школе. Такође, ово нам може бити полазна тачка за анализу квалитета и квантитета постојећих наставних средстава у школи, која би за резултат имала набавку нових у складу са финансијским могућностима школе. Одговори на претходне три тврдње: *„Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.“*, *„Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.“*, *„Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.“* показатељ су нам да је у наредном периоду потребно обавити саветодавне и консултативне разговоре са наставницима, уз евентуално планирање стручног усавршавања на ову тему, да би се ситуација на часовима променила и да бисмо постигли да на свим часовима имамо радну атмосферу која ће довести до процеса учења и стицања компетенција, без обзира на садржај на часу.

На тврдњу: *„Наставници оцењују стечено знање у току сваког часа.“*, 11,1% ученика је рекло да се не слаже са овом тврдњом, 37% ученика се делимично слаже, а 51,8% ученика се у већој мери или у потпуности слаже са овом тврдњом што нам указује на то да већи део наставника оцењује стечено знање током сваког часа, али ипак значајан део наставника то не чини. Са тврдњом: *„У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем предлог оцене своје активности.“* 3,7% ученика се не слаже и 33,3% ученика се делимично слаже, а 62,9% ученика се у већој мери и у потпуности слаже. 63% ученика се не слаже са тврдњом: *„Наставници „лове грешке“ само да би нам дали што мање оцене.“*, 18,5% ученика се делимично слаже са овом тврдњом док 18,5%, тј. 5 ученика се у потпуности слаже са овом тврдњом. Одговоре на ову тврдњу можемо окарактерисати као позитивне, јер већина ученика сматра на им наставници не „лове грешке“, али ипак треба испитати за које наставнике ученици сматрају да се тако понашају, а свим наставницима указати на негативне стране таквог њиховог потенцијалног понашања. Додатно знање и вештине потребне за адекватно вредновање ученика које би требало да буде у функцији даљег учења, наставници ће имати прилику

да стекну у оквиру планираног семинара „Тестови и оцењивање“ који ће бити одржан крајем ове године.

Секције које су ученици најрадије похађали и које би најрадије похађају се поклапају, јер се 29,6% ученика изјаснило да су и да би најрадије похађали секцију из физичког васпитања, а чак 59,3% ученика би похађало исту (одбојка, атлетика, гимнастика, кошарка, одбојка, карат), а то можемо образложити великом мотивацијом за бављење спортом, али и недостатком спортских садржаја у селу који ученици надокнађују у школи. Затим 25,9% ученика каже да је најрадије похађало секције из ликовне културе што може бити подстрек за одржавање ове секције и у наредној школској години. Мањи број ученика је као секције које су најрадије похађали навели техничко, информатика, историја, чувари природе, физика, енглески, музичко, фолклор, немачки и оригами. Такође, мањи број ученика као секције које би најрадије похађали су навели ликовно, домаћинство, историја, техничко, информатика, биологија, енглески, музичко, физика и ручни рад.

Све претходно наведено нам указује да ученици већином позитивно вреднују понашање наставника на часовима, да постоје разне секције које су ученици у претходном периоду похађали, али у наредном периоду би требало да се ради на унапређењу квалитета рада на часу да би он био у складу са свим прописаним стандардима, као и на разматрању увођења нових секција, а све зарад целокупног психо-физичког и социо-емоционалног развоја ученика, а све у најбољем интересу деце.

Психолог школе
Биљана Роксандић

**Извештај о спроведеној анкети
о ставовима и мишљењу ученика о школи
- ИО Међа -**

У анкети спроведеној ради испитивања ставова и мишљења ученика о школи обухваћени су ученици одељења V-4, VI-3, VII-4 и VIII-3. Упитнике је попунило 14 ученика, што износи 46,67% од укупног броја ученика од 5. до 8. разреда у ИО у Међи, те се може закључити да је узорак репрезентативан.

Упитник је садржао 9 тврдњи на које су ученици могли да одговоре заокруживањем једног од пунуђених бројева: 1-не слажем се са наведеном тврдњом, 2-делимично се слажем, 3-у већој мери се слажем и 4-у потпуности се слажем и једним питањем отвореног типа.

Ради детаљнијег сагледавања добијених резултата исти ће бити приказани појединачно, по свим ставкама упитника који се налази у прилогу овог документа.

21. На часу се наставници понашају са уважавањем према ученицима.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	/	/
2	1	7,1
3	5	35,8
4	8	57,1
Укупно:	14	100
Средња вредност:		3,5

22. Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују и настоје да постигнемо што бољи успех.

Одговор	Фреквенца	Проценат
---------	-----------	----------

1	/	/
2	2	14,3
3	3	21,4
4	9	64,3
Укупно:	14	100
Средња вредност:		3,5

23. *Наставници нас често критикују – куде, а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично).*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	5	35,7
2	8	57,2
3	/	/
4	/	/
Недостајући подаци	1	7,1
Укупно:	14	100
Средња вредност:		1,61

24. *Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	1	7,1
2	9	64,3
3	3	21,4
4	/	/
Недостајући подаци	1	7,1
Укупно:	14	100
Средња вредност:		2,15

25. *Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	2	14,3
2	4	28,6
3	7	50,0
4	1	7,1
Укупно:	14	100
Средња вредност:		2,5

26. *Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.*

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	2	14,3
2	1	7,1
3	6	42,9
4	3	21,4
Недостајући подаци	2	14,3

Укупно:	14	100
Средња вредност:		2,83

27. Наставници оцењују стечено знање у току сваког часа.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	2	14,3
2	1	7,1
3	9	64,3
4	2	14,3
Укупно:	14	100
Средња вредност:		2,79

28. У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем предлог оцено своје активности.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	1	7,1
2	6	42,9
3	5	35,7
4	2	14,3
Укупно:	14	100
Средња вредност:		2,57

29. Наставници „лове грешке“ само да би нам дали што мање оцено.

Одговор	Фреквенца	Проценат
1	5	35,7
2	7	50,0
3	1	7,1
4	1	7,1
Укупно:	14	100
Средња вредност:		1,86

На следеће питање отвореног типа 7,1% ученика није дало одговор на питање: „Које си најрадије похађао током школовања“, а 50% ученика није дало одговор на питање: „Које би секције најрадије похађало током школовања“. Ови проценти ученика који нису дали одговоре могу бити позатељ ниске заинтересованости ученика за похађање секција, али и на то је ученицима потребно понудити разноврсније секције и тиме повећати мотивисаност ученика за похађање истих.

30. Наведи секције:

- Које си најрадије похађао током школовања:

Одговор	Фреквенца	Проценат
Хор	9	64,3
Драмска	8	57,1
Физичко	5	35,7
Српски (књижевност, рецитаторска)	4	28,6
Ликовно	3	21,4
Информатика	2	14,3
Ритмичка	2	14,3

Чувари природе	2	14,3
-------------------	---	------

- *Које би најрадије похађао током школовања:*

Одговор	Фреквенца	Проценат
Физичко	4	28,6
Драмска	2	14,3
Ликовно	1	7,1
Музичко	1	7,1

На основу горе наведених обрађених, прикупљених података може се закључити да сви ученици сматрају да се наставници понашају са уважавањем према њима, с обзиром да ни један ученик није одговорио да се не слаже са тврдњом: „*На часу се наставници понашају са уважавањем према ученицима*“, док се чак 92,8% ученика изјашњава да се у већој мери или у потпуности слаже са наведеним, што је изузетно висок скор постигнут на овом битном критеријуму вредновања рада наставника. Оговори ученика на наредну тврдњу: „*Наставници нас свакодневно храбре, подстичу, похваљују и настоје да постигнемо што бољи успех.*“, у складу су са одговорима на претходну тврдњу, с обзиром да ни са овом тврдњом ни један ученик није одговорио да се не слаже. 21,4% ученика је изјавило да се у већој мери слаже са овом тврдњом, а чак 64,3% ученика се у потпуности слаже са овом тврдњом што нам указује на то да ученици сматрају да наставници имају позитивно и мотивишуће понашање према њима. Наредна тврдња: „*Наставници нас често критикују – куде, а понекад и вређају (вичу, дају увредљива имена и слично).*“ је креирана као део упитника који би требало да нам укаже на степен конзистентности у давању одговора од стране ученика. С обзиром да ни један ученик није одговорио да се са овом тврдњом у потпуности слаже, нити да се у већој мери слаже, а да се 35,7% ученика изјаснило да се не слаже са наведеном тврдњом, може се закључити да су ученици били конзистентни у изношењу свог мишљења током давања одговора. Али с обзиром да је 57,9% ученика ипак рекло да се делимично слаже са овом тврдњом, и да један ученик није дао одговор на ово питање, у наредном периоду би требало скренути пажњу наставницима на овај резултат и такође пратити стање у наредном периоду поновним спровођењем ове анкете.

Одговори ученика на тврдњу „*Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.*“ указују нам да већи део наставник држи час управо на овакав начин. 7,1% ученика се изјаснило да се не слаже са овом тврдњом, 64,3% ученика се делимично слаже са овом тврдњом, а 21,4% се у већој мери слаже. Изјашњавање ученика на тврдњу: „*Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.*“, били су ипак мало позитивнији с обзиром да 57,1% ученика се у већој мери или у потпуности слаже са овом тврдњом, а 28,6% се делимично слаже. 14,3% ученика се не слаже са овом тврдњом, што нам указује на то да већина наставника распоређује ученике у заједнички рад по групама или паровима, али не у довољној мери, те би требало скренути пажњу наставницима на добробити рада ученика у паровима и групама. 14,3% ученика на тврдњу: „*Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.*“ изјавило је да се не слаже, а 7,1% да се делимично слаже, док се 64,3% ученика у већој мери слаже, или у потпуности слаже, што нам указује на то да на часовима код значајног броја наставника ученици имају прилику да бирају различита наставна средства. Ови одговори нам указују на начин рада наставника, али их је потребно тумачити и у складу са ограниченим ресурсима у ИО у Међи. Такође, ово нам може бити полазна тачка за анализу квалитета и квантитета постојећих наставних средстава у школи, која би за резултат имала набавку нових у складу са финансијским могућностима школе. Одговори на претходне три

тврдње: *„Наставници често цео час предају ново градиво само причајући испред табле.“*, *„Наставници нас често распоређују у заједнички рад по групама или паровима да тако обрађујемо поједине теме.“*, *„Наставник уважава мишљења ученика приликом одабира различитих наставних средстава.“* показатељ су нам да је у наредном периоду потребно обавити саветодавне и консултативне разговоре са наставницима, уз евентуално планирање стручног усавршавања на ову тему, да би се ситуација на часовима променила и да бисмо постигли да на свим часовима имамо радну атмосферу која ће довести до процеса учења и стицања компетенција, без обзира на садржај на часу.

На тврдњу: *„Наставници оцењују стечено знање у току сваког часа.“*, 14,3% ученика је рекло да се не слаже са овом тврдњом, 7,1% ученика се делимично слаже, а 78,6% ученика се у већој мери или у потпуности слаже са овом тврдњом што нам указује на то да већи део наставника оцењује стечено знање током сваког часа, али ипак одређени део наставника то не чини. Са тврдњом: *„У оцењивању учествују и други ученици, а и сам дајем предлог оцене своје активности.“* 7,1% ученика се не слаже и 42,9% ученика се делимично слаже, али 50% ученика се у већој мери и у потпуности слаже, што се може окарактерисати као позитивно, али и даље треба радити на томе да свим ученицима буду јасни критеријуми вредновања у току часа. 35,7% ученика се не слаже са тврдњом. *„Наставници „лове грешке“ само да би нам дали што мање оцене.“*, чак 50% ученика се делимично слаже са овом тврдњом, док се по 7,1% ученика у већој мери или у потпуности слаже са овом тврдњом. Одговоре на ову тврдњу не можемо окарактерисати као позитивне, јер већина ученика у некој мери сматра на им наставници „лове грешке“, те треба испитати за које наставнике ученици сматрају да се тако понашају, а свим наставницима указати на негативне стране таквог њиховог потенцијалног понашања. Додатно знање и вештине потребне за адекватно вредновање ученика које би требало да буде у функцији даљег учења, наставници ће имати прилику да стекну у оквиру планираног семинара *„Тестови и оцењивање“* који ће бити одржан крајем ове године.

За секцију које су најрадије похађали, 64,3% ученика се изјаснили да је то хор. Затим следи драмска секција за коју 57,1% ученика каже да је то секција коју су најрадије похађали, што нам указује на то да су ученици задовољни на који начин се одржава драмска секција и да би у будућем периоду било пожељно размотрити одржавање драмских секција током целе школске године, а не само као припрема за свечано обележавање празника школе. Након тога, следи секција из физичког васпитања (одбојка, кошарка, шах) за коју се изјаснило 35,7% ученика, а 28,6% ученика би најрадије исту секцију похађало. Овакав резултат можемо образложити великом мотивацијом за бављење спортом, али и недостатком спортских садржаја у селу који ученици надокнађују у школи. Затим, по 28,6% ученика каже да је најрадије похађало секције из српског језика (рецитаторска, књижевност), што нам указује на то да су ученици задовољни са свим секцијама из српског језика. Мањи број ученика је као секције које су најрадије похађали навели ликовну културу, информатику, чуваре природе и ритмичку секцију што нам може бити подстрек за одржавање ових секција и у наредној школској години, ако и даље буде заинтересованих ученика за исте. Поред физичког васпитања мањи број ученика, за секције које би најрадије похађали, навели су ликовну, драмску и музичку секцију.

Све претходно наведено нам указује да ученици већином позитивно вреднују понашање наставника на часовима, да постоје разне секције које су ученици у претходном периоду похађали, али у наредном периоду би требало да се ради на унапређењу квалитета рада на часу да би он био у складу са свим прописаним стандардима, као и на разматрању увођења нових секција, а све зарад целокупног психо-физичког и социо-емоционалног развоја ученика, а све у најбољем интересу деце.

Координатор Тима за самовредновање
Татјана Рајић

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у првом полугодишту одржао је 6 састанка и евидентирано је укупно 6 случајева насиља, а у другом полугодишту је одржан 2 састанак. Укупно у току школске 2019/2020. године Тим је одржао 8 састанака.

На првом састанку, који је одржан 13.9.2019. године, смо:

- упознати са Извештајем о раду Тима за школску 2018/2019. годину,
- усвојили план рада Тима за школску 2019/2020. годину,
- упознали нове чланове са Протоколом о поступању у случају насиља и
- израдили Акциони план Тима.

На другом састанку, који је одржан 26.9.2019. године, чланови Тима су упознати са случајем насиља између Стефана Ранковића (VIII-1) и Срђана Шебешћана (VII-1) и донете су мере.

На трећем састанку, који је одржан 2.10.2019. године, чланови Тима су упознати са случајем насиља између ученика осмог разреда Ервина Ђолаија и Драгана Димића. Пошто је у овом случају утврђено да се ради о тежој повреди обавеза ученика, учесници догађаја су дали писане изјаве и директор школе је покренуо васпитно - дисциплински поступак против ова два ученика. За оба ученика је донет План појачаног васпитног деловања.

На четвртм састанку, који је одржан 29.10.2019. године, чланови Тима су упознати са случајевима насиља који су се догодили између:

1. Бојана Симића, ученика VI-1 одељења и Марка Маковића, ученика IV-1 одељења
2. Филипа Вирага и Анђеле Дели (ученици одељења VI-1)

Предузете су одговарајуће мере.

На петом састанку, који је одржан 5.11.2019. године, чланови Тима су упознати са случајем насиља између ученика одељења VI-1 Мирослава Стаменковића и Филипа Вирага. У овај случај је укључен и Центар за социјални рад, а Филиповој мајци је предложено одлазак са Филипом на преглед код неуропсихијатра.

На шестом састанку, који је одржан 2.12.2019. године, чланови Тима су упознати са случајевима насиља из претходног периода у којима је учествовао Дејан Павловић.

На седмом састанку, одржаном 5.2.2020. године, педагог школе је упознала присутне са дешавањима која су претходила овом састанку, а односе се на понашање ученика Мартона Нинкова у претходном периоду. Ученик Мартон Нинков од почетка другог полугодишта свакодневно омета наставу, на скоро свим часовима. Не доноси прибор за рад, не поштује наставникову реч, не извршава своје обавезе и често улази у вербалне и физичке сукобе са ученицима, углавном млађим од њега. Задирује, провоцира, а на крају, када му буде враћено, чак и физички се обрачунава.

Члановима Тима је предочен педагошки профил ученика.

Представници локалне самоуправе, полицајци Сурла и Хованец, предложили суда на тај разговор једном недељно долазе оба родитеља, како би се једнако деловало на оба родитеља истовремено. Са овим предлогом су се сложили и остали чланови Тима.

Представник Савета родитеља, Сузана Пунгул, са становишта родитеља је изјавила да све креће од куће и од родитеља и уколико се став родитеља не промени, неће бити позитивног утицаја ни на дете.

Предузете су одговарајуће мере. За ученика је израђен План појачаног васпитног рада, који није ступио на снагу јер је ученик био одсутан због сезонског грипа, а касније је уследио престанак рада школе у реалним условима због епидемије изазване корона вирусом.

На осмом састанку, одржаном 26.6.2020. године, извршили смо евалуацију рада Тима и сачинили Извештај о раду Тима за школску 2019/2020. годину, као и предлог Плана рада Тима за школску 2020/2021. годину.

Координатор Тима
Педагог школе Слађана Јосић

Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

У току школске 2019/20. године Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је одржао 4 састанка:

На првом састанку, одржаном 12.9.2019. године, смо:

- усвојили План рада Тима за школску 2019/20. годину;
- договорили се око спровођења активности у наредном периоду, а које се односе на подстицање наставника да припремају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције (извођењем Тимских и угледних часова), да што више наставника присуствује тим часовима, као и чланови Тима.

Очекивани исходи су:

- да ученик повезује оно што учи са оним што зна, повезује садржаје различитих предмета,
- ученик кроз рад и сарадњу са ученицима и наставницима, кроз дискусију и размену мишљења, долази до сазнања
- ученик самостално изводи закључке и
- примењује знање у реалним ситуацијама.
- планирали сарадњу са осталим тимовима, посебно са Тимом за самовредновање и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- планирали сарадњу са Тимом за сарадњу са родитељима и Ученичким парламентом (договор око продајне изложбе коју би припремили за вашар у Житишту, у оквиру Дечје недеље).

На другом састанку, одржаном 15.10.2019. године:

- Сумирали смо утиске након Дечје недеље и вашара у Житишту, као и колачијаде која је одржана 10.10.2019. године у издвојеном одељењу у Међи, а у склопу Дечје недеље. Ове активности су спроведене у сарадњи са родитељима, а учествовали су ученици од 1. до 8. разреда, а имале су за циљ развијање предузетничких компетенција код ученика кроз забаву.
- Разговарали смо о могућности да присуствујемо обукама у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика за реализацију предузетништва у основним школама.
- разговарали о плану и организацији за Божићни вашар у Новом Итебеју.

На трећем састанку, одржаном 13.1.2020.године:

- сумирали смо утиске након Божићног вашара који је одржан у Новом Итебеју;
- сачинили смо Извештај о раду Тима за прво полугодиште школске 2019/2020.године;
- разговарали смо о планирању активности за Ускршњу продајну изложбу;
- разговарали смо о сарадњи са месним заједницама, а везано за акцију прикупљања и продају пластичних флаша у којој ће учествовати запослени, ученици и родитељи;
- правили план посете тимских часова у сарадњи са Тимом за самовредновање и Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе.

На четвртом састанку, одржаном 26.6.2020. године, смо:

- разговарали о реализованим активностима (неке од активности нису реализоване због пандемије и прекида наставе у реалним условима 16.3.2020.године);
- сачинили Извештај о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва;
- сачинили предлог Плана рада Тима за наредну школску годину на основу активности које нису реализоване и на основу активности за које смо закључили да је потребно интензивирати.

Координатор Тима
наставник ТИО, Маја Становић

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови тима су:

Ђурђевка Ракић директор, **Биљана Станковић** помоћник директора у ИО Међа, **Слађана Јосић** педагог школе, **Биљана Роксандић** психолог, **Анастасија Тот-Римаи** наставник физике, **Јелена Ивановић** наставник разредне наставе, **Тања Мичета** наставник разредне наставе, **Данијела Маринков** председник Савета родитеља, **Тибор Кашлик** представник Ученичког парламента, **Дијана Попов** Представник локалне самоуправе.

Активности:

1. Праћење остваривања Школског програма
2. Праћење остваривања циљева и стандарда постигнућа
3. Развој компетенција
4. Вредовање резултата наставника, васпитача и стручних сарадника
5. Праћење и утврђивање резултата рада ученика и одраслих
6. Сарадња са тимом за самовредновање

Целе школске године прати школску документацију, и остваривање школског програма. Углавном директор и стручни сарадници.

Током првог полугодишта смо сви пратили остваривање циљева и стандарда постигнућа, али углавном квартално помоћу критеријумских тестова и тако смо могли утврдити како деца напредују и шта су научили. У другом полугодишту су углавном радили онлине и тако смо радили и неке тестове.

Наставници су се током полугодишта усавршавали и тако развили компетенције, а ми као тим смо пратили ко је колико бодова сакупио током стручних усавршавања и на којим семинарима су били присутни. Свако води свој Лични план професионалног развоја, у децембру смо имали у школи семинар под називом Тестови и оцењивање, где су наставници наше школе присуствовали на овом семинару, после смо имали још један семинар 13. марта где смо могли развити компетенције и вештине у вези инторматике.

Директорица и стручни сарадници као и чланови нашег тима заједно са чалновима тима за самвредновање посећивали су часове током првог полугодишта и на почетку другог. Све смо завршили што смо испланирали за посећивање часова. Попунили документацију и консултовали после часова. На тим часовима могли су да присуствују и други наставницису који су исто додали своје мишљење и тако побољшали рад колега.

Као што сам већ споменула наставници прате рад ученика, током школске године, на часовима помоћу контролних задатака, тестова, усмених доприноса, колико су активни на часовима итд. А успут пратимо и како деца напредују на такмичењима, резултате такмичења можемо увек да пратимо јер је током увек истакнуто на огласној табли и можемо да пратимо успехе наших ђака.

Током наставе на даљину исто смо сарађивали ту смо били увек да помогнемо једни другима, тамо где је било потребно. Имали смо семинара онлине које смо могли да пратимо и да се усавршавамо и током наставе на даљину.

Последњи састанак смо имали заједно са тимом за самовредновање, и тамо смо се договорили да ћемо следеће године исто тако да сарађујемо. Наш заједнички циљ је да побољшамо рад у школи са децом и да настава буде све боља и ефикаснија. Трудимо се да што више часова посетимо да анализирамо и да учимо једни од других.

Координатор Тима
Анастасија Тото Римаи

Извештај тима за професионални развој

СТАНДАРДИ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ПРОФЕСИЈУ НАСТАВНИКА И ЊИХОВОГ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА:

- K1 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА НАСТАВНУ ОБЛАСТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДИКУ НАСТАВЕ
- K2 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОУЧАВАЊЕ И УЧЕЊЕ
- K3 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ПОДРШКУ РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА
- K4 - КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КОМУНИКАЦИЈУ И САРАДЊУ

На почетку школске 2019/2020 године усвојен је Извештај о раду Тима за школску 2018/2019. годину и израђен и усвојен План рада Тима за школску 2019/2020. годину;

Сви наставници разредне и предметне наставе и стручни сарадници су били у обавезе да израде и проследи директору школе Лични план професионалног развоја, који креирају на основу компетенција потребних за професију наставника и њиховог професионалног развоја, оних које поседују и које желе да усаврше у току текуће школске године.

На основу Личних планова професионалног развоја на ставници планирају и пријављују се на акредитоване семинаре и обуке у текућој школској години.

У току школске 2019/2020. године у Школи су организована два акредитована семинара:

25-27.12.2020. године – Тестови и оцењивање – 24 бода

13.3.2020. године – Примена иновативних комуникацијских технологија – 8 бодова

У сарадњи са Тимом за самовредновање и Тимом за квалитет и развој установе, а на основу планова рада стручних већа за разредну наставу и области предмета, направљен је План извођења угледних и тимских часова.

На крају првог полугодишта анализирали смо шта је од планираног реализовано и направили план за друго полугодиште.

У току школске године директор школе и чланови Тима су пратили реализацију Личних планова професионалног развоја и стручног усавршавања запослених.

На крају школске 2019/2020. године Тим за професионални развој запослених је анализирао професионални развој наставника (на основу реализације Личних планова професионалног развоја и увида у персоналне досијее запослених) и дао следеће сугестије за унапређење:

- Неопходно је учесталије и у већем броју међусобно посећивање угледних часова и редовне наставе у циљу професионалног напредовања на нивоу школе;
- Појачати и интензивирати сарадњу са културним установама
- Подстицати и даље све запослене да се континуирано усавршавају на семинарима и у оквиру установе –Редовно уписивати активности у портфолио

Координатор Тима,
директор школе Ђурђевка Ракић

VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ

Извештај о сарадњи са локалном заједницом

Школа има добру сарадњу са локалном заједницом. Сарадња школе остварена је са све четири месне заједнице - Српски Итебеј, Нови Итебеј, Међа и Хетин, као и са ЗЗ "Мркшићевисалаши", ЗЗ "Братство и јединство" и ЗЗ "Маја". Добру сарадњу имамо и са представницима месних заједница, председником и замеником општине Житиште, културно-уметничким друштвима из Српског, Новог Итебеја и Међе, удружењем жена из Српског Итебеја „Вредне руке“... На јачању спортског духа и здравог начина живота код младих помажу нам Спортски савез Житиште. Сваке године школа учествује на конкурсима које организује Библиотека Житиште на којима се наши ученици редовно одазивају и освајају награде. Школа сарађује и са локалном телевизијом „Сантос“ која преноси „Панораму општине Житиште“ где су били приказивани снимци из наше школе поводом обележавања значајних датума. Кроз рад на пројектима упућени смо и на сарадњу са Општином Житиште, са начелником за друштвене делатности, сарађујемо са школама у окружењу са територије општине Житиште, са предшколском установом „Десанка Максимовић“. Често сарађујемо са Центром за социјални рад и та сарадња је двосмерна и значајна за обе стране. Добру сарадњу имамо и са Националним саветом Мађара, као и са Покрајинским секретаријатом.

Извештај о сарадњи са родитељима

Сарадња са родитељима се огледала кроз родитељске састанке, састанке Савета родитеља, учествовање родитеља у тимовима, као и кроз индивидуалне разговоре.

Сарадња са родитељима обухватала јеи:

- међусобно информисање родитеља и наставника о здрављу и развоју ученика, резултатима учења и понашања ученика, условима живота у породици и школи;
- образовање родитеља за успешније остваривање васпитне улоге породице;
- сарадњу у циљу реализације неких задатака из Годишњег плана рада.

Извештај Тима за сарадњу са родитељима

На првом састанку, одржаном 13.9.2019. године, смо:

- Усвојили Извештај о раду Тима за школску 2018/2019. годину;
- Усвојили План рада Тима за школску 2019/2020. годину;
- Разговарали смо о видовима сарадње са родитељима који постоје у школи и начинима остваривања те сарадње.

Констатовано је да се сарадња са родитељима одвија учешћем родитеља у Савету родитеља, учешћем у раду тимова који постоје у нашој Школи, путем индивидуалних разговора, посета родитеља када је у школи „Дан отворених врата“ (у сваком месецу један дан у недељи), путем групних разговора са родитељима и родитељских састанака.

- Разговарали смо о конкретизацији активности и областима у које би родитељи волели да су више укључени.

Констатовано је да представници одељења у Савету родитеља треба да након сваког састанка сачине кратак извештај који ће затим представник читати на родитељском састанку, како би сви родитељи били у току и правовремено добили информације које их занимају, а тичу се рада школе.

- Предложено је и да се теме и радионице, које су планиране за обраду на састанцима Тима, обрађују и реализују на састанцима Савета родитеља, што ће касније бити документовано кроз извештај који ће сваки представник презентовати у свом одељењу.

- Разговарали смо о акцији добровољног давања крви коју би спровели у октобру, у сарадњи са Саветом родитеља и Црвеним крстом.

Акција није спроведена због недовољног броја пријављених родитеља.

На другом састанку, одржаном 20.11.2019. године смо:

- Разговарали о учењу учења и констатовали да је деци потребна подршка и додатна предавања у тој области, као и да је и родитељима потребно педагошко образовање, односно радити перманентно на оспособљавању родитеља да помогну деци у тој области и подучити их како да деци организују време и активности у току дана (радне обавезе, навике, слободно време)
- Планирали смо активности везане за божићне и новогодишње празнике;

У току другог полугодишта није било састанака због обуставе наставе услед сезонског грипа, а касније прекида наставе у реалним условима и преласка на онлајн наставу услед пандемије корона вируса.

На трећем састанку, одржаном 25.6.2020. године:

- Сачинили смо Извештај о раду Тима за школску 2019/2020. годину.

Координатор Тима,
наставник математике, Александар Хрњаз

Извештај о сарадњи са Црвеним крстом

22.6.2020.-26.6.2020. године четири ученице шестог разреда наше школе боравиле су у одмаралишту Црвеног крста на Вршачком брегу.

Извештај о сарадњи са МУП-ом

У току школске године одржана су предавања у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“. Предавања су била намењена за 4. и 6. разред и одржана су у матичној школи и издвојеним одељењима.

Нашу школу редовно обилази полицајац Драган Сурла, који сарађује са педагошко – психолошком службом и брине о безбедности деце.

Извештај о сарадњи са Домом здравља Житиште

У току школске године:

- обављени су систематски прегледи код стоматолога у амбуланти у Српском Итебеју за све ученике од 1. до 8. разреда;
- вакцинисани су поједини ученици који су позивани.

18.9.2019. године – Предавање о ХИВ-у за ученике 7. и 8. разреда.

Извештај о сарадњи са Спортским савезом Житиште

Са Спортским савезом имамо добру сарадњу годинама уназад, јер сва спортска такмичења која се организују на нивоу општине, као и награде и похвалнице које добијају наши ученици, су у организацији Спортског савеза.

Организовани су лекарски прегледи у амбуланти у Житишту код педијатра, др Зоранке Влатковић за децу која иду на спортска такмичења, а у организацији Спортског савеза Житиште;

13.11.2019.године – предавање о штетности алкохола, пушења и дроге.

Резултати ученика на такмичењима и ваннаставним активностима

Ре д. бр.	Ученик	Раз р.	Предмет	Наставник	Школс ко	Општ ин.	Окру г	Репу л.
1.	НаталијаДракслер	I	Физичковаспитањекрос	ВеснаСтојић	-	2. место	-	-
2.	АнђелаМилосављевић	I	Физичковаспитањекрос	БиљанаСтанковић	-	3. место	-	-
3.	МиланаСтанојев	II	Физичковаспитањекрос	СветланаЋурић	-	2. место	-	-
4.	СараПандуров	III	Српскијезик-рецитаторско	ОлгицаЖивков		1.место	Пласман	-
5.	ЕмилОрмош	III	Математика	ЗолтанЛабанц	1.место	-	-	-
6.	РебекаЧех	III	Математика	ЗолтанЛабанц	2.место	-	-	-

7.	МартинКинчеш	III	Математика	ЗолтанЛабанц	Похвал а	-	-	-
8.	РанкоТомић	III	Математика	ЈелицаНиколић	3.мест о	-	-	-
9.	ХанаСарваш	III	Математика	ЈелицаНиколић	Похвал а	-	-	-
10.	СтефанЈамбор	III	Физичко васпитање-крос	ЈелицаНиколић	-	3. место	-	-
11.	ДуњаБунић	III	Математика	ТањаМичета	2.мест о	-	-	-
12.	КристинаПавлов	III	Математика	ТањаМичета	Похвал а	-	-	-
13.	ДаркоВираг	IV	Физичковаспитање- крос	НаталијаКецић	-	1. место	-	-
14.	НиколинаБодо	IV	Математика	НаталијаКецић	1.мест о	-	-	-
15.	ИванМарковић	IV	Математика	НаталијаКецић	Похвал а	-	-	-
16.	СинтиаИлијин	IV	Математика	НаталијаКецић	Похвал а	-	-	-
17.	ЕмаЛехец	IV	Математика	АнетаКовач	2.мест о	Похва ла	-	-
18.	МилицаНиколић	IV	Математика	СлађанаСавић	3.мест о	-	-	-
19.	МашаРужин	IV	Математика	СлађанаСавић	Похвал а	Похва ла	-	-
20.	СтефаниаМилош	IV	Математика	СлађанаСавић	Похвал а	-	-	-
21.	СтефанПавловић	IV	Математика	ЈеленаИвановић	1.мест о	Похва ла	-	-
22.	МајаТепић	V	Физичковаспитање- крос	ОбрадСтановић	-	2. место	-	-
23.	ЈованаПавлов	V	Физичковаспитање- крос	ОбрадСтановић	-	3. место	-	-
24.	ИванЖиванов	V	Физичковаспитање- крос	ОбрадСтановић	-	1. место	-	-
			Математика	АлександарХрњ аз	3.мест о	3.мест о	-	-
25.	ДрагутинСтелкић	V	Математика	АлександарХрњ аз	2.мест о	Похва ла	-	-
26.	ДраганЛисица	V	Математика	АлександарХрњ аз	Похвал а	-	-	-
27.	ВукашинШурањи	V	Математика	АлександарХрњ аз	Похвал а	-	-	-
28.	ВикторАсталош	V	Математика	ЕлеонораКашли к	1.мест о	Похва ла	-	-
29.	ЕваСакал	V	Математика	ЕлеонораКашли к	-	3.мест о	-	-
30.	КоринаВиг	V	Математика	ЕлеонораКашли к	-	Похва ла	-	-
31.	КристианФилеп	VI	АТЛЕТИКА-300 м	О.Становић/Е.О рмош	-	-	3. место	-

32.	ДавидДарабош	VI	АТЛЕТИКА-100 м	О.Становић/Е.О рмош	-	-	3. место	-
33.	ТеодораМаринко в	VI	АТЛЕТИКА- штафета	О.Становић/Е.О рмош	-	2. место	-	-
34.	ДанијелМаринко вић	VI	Физичковаспитање- крос	МилошСтанови ћ	-	1. место	-	-
35.	МаркоДимовић	VI	АТЛЕТИКА800 м	МилошСтанови ћ	-	3. место	-	-
36.	ЈеленаЈовичин	VI	Математика	ТатјанаРајић	1.мест о	-	-	-
			Српскијезик- рецитаторско	МилицаМориша н		1.мест о	Плас ман	-
37.	Љубомир Живков	VI	Физика	АнастасијаТотРи маи	-	1.мест о	Плас ман	-
			Математика	ТатјанаРајић	2.мест о	3.мест о	-	-
			Српскијезик- рецитаторско	МилицаМориша н		1.мест о	Плас ман	-
38.	ДимитријеЛисиц а	VI	Математика	ТатјанаРајић	3.мест о	-	-	-
39	МаријаНистор	VII	АТЛЕТИКА- штафета	О.Становић/Е.О рмош	-	2. место	-	-
40.	ДуњаКовач	VII	Математика	АлександарХрњ аз	2.мест о	2.мест о	Плас ман	-
41.	ЈованаМајсторов ић	VII	Хемија	МаристелаДроб њак	-	1.мест о	Плас ман	-
			Физика	АнастасијаТотРи маи	-	1.мест о	Плас ман	-
			Историја	МиланКркљеш	-	1.мест о	-	-
42.	КатаринаКош	VII	Физичковаспитање- крос	ОбрадСтановић	-	1. место	-	-
			АТЛЕТИКА-600 м	О.Становић/Е.О рмош	-	1. место	2. место	-
			Биологија	ЖужанаЈамбор	3.мест о	1.мест о	-	-
			Математика	АлександарХрњ аз	3.мест о	-	-	-
43.	СрђанШебешћан	VII	Физичковаспитање- крос	ОбрадСтановић	-	1. место	-	-
		VII	АТЛЕТИКА800 м	О.Становић/Е.О рмош	-	2. место	-	-
44.	ЈовичинЗора	VII	Биологија	ЖужанаЈамбор	3.мест о	-	-	-
45.	ЈеленаРадомиров	VII	АТЛЕТИКА-600 м	О.Становић/Е.О рмош	-	3. место	-	-
46.	СтефанДарабош	VII	АТЛЕТИКА-скок у вис	О.Становић/Е.О рмош	-	3. место	-	-
47.	ЕдинаХеђеши	VII	АТЛЕТИКА-скок у вис	О.Становић/Е.О рмош	-	2. место	-	-
			АТЛЕТИКА- штафета	О.Становић/Е.О рмош	-	2. место	-	-

			Математика	ЕлеонораКашлик	3.место	-	-	-
			Биологија	ЖужанаЈамбор	2.ранг	3.место	-	-
48.	АсталошДавид	VII	Биологија	ЖужанаЈамбор	2.ранг	-	-	-
49.	СабоАдриана	VII	Биологија	ЖужанаЈамбор	3.ранг	-	-	-
50.	НаталијаРадосав	VII	Математика	ИгорВасић	1.место	2.место	Пласман	-
51.	ВладимирКрстић	VII	Књижевнаолимпијада	ДраганаБорић	-	3.место	Пласман	-
			Историја	МиланКркљеш	-	3.место	-	-
52.	НиколетаМиоковић	VIII	Српскијезик-рецитаторско	МилицаМоришан		1.место	Пласман	-
			Физика	АнастасијаТотРицаи	-	1.ранг	-	-
			АТЛЕТИКА-штафета	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	-	-
			Математика	АлександарХрњаз	3.место	-	-	-
			Биологија	ЖужанаЈамбор	2.ранг	-	-	-
53.	ДраганаМатић	VIII	Физика	АнастасијаТотРицаи	-	2.ранг	-	-
			Биологија	ЖужанаЈамбор	2.место	2.место	-	-
54.	ЕрвинЂолаи	VIII	АТЛЕТИКА-штафета	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	3.место	-
		VIII	АТЛЕТИКА-100 м	О.Становић/Е.Ормош	-	3.место	-	-
55.	СтефанРанковић	VIII	АТЛЕТИКА-скок у даљ	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	-	-
		VIII	АТЛЕТИКА-штафета	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	3.место	-
56.	НемањаПавлов	VIII	АТЛЕТИКА-скок у вис	О.Становић/Е.Ормош	-	1.место	3.место	-
			АТЛЕТИКА-штафета	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	3.место	-
57.	ДраганДимић	VIII	АТЛЕТИКА-бацањекугла	О.Становић/Е.Ормош	-	1.место	2.место	-
58.	ТиборКашлик	VIII	АТЛЕТИКА-штафета	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	3.место	-
		VIII	АТЛЕТИКА-300 м	О.Становић/Е.Ормош	-	2.место	-	-
59.	МионаСарваш	VIII	Књижевнаолимпијада	ДраганаБорић	-	2.место	Пласман	-
		VIII	Математика	ИгорВасић	-	-	Пласман	-
60.	ВељкоЦвишићКрачуновић	VIII	АТЛЕТИКА-100 м	МилошСтановић	-	1.место	-	-
		VIII	АТЛЕТИКА-бацањекугле	МилошСтановић	-	2.место	-	-

61.	УрошРаковић	VIII	Математика	ИгорВасић	3.мест о	-	Плас ман	-
62.	НедаГргић	VIII	Математика	ИгорВасић	3.мест о	-	-	-
63.	ЕКИПА ДЕЧАЦИ ЕрвинЂолаи СтефанДарабош ТиборКашлик СрђанШебешћан НемањаПавлов СтефанРанковић ДраганДимић		АТЛЕТИКА	О.Становић/Е.О рмош	-	1. место	-	-

Ове године, као и претходних, Општина Житиште је наградила ученике наше школе који су постигли изузетне резултате и освојили неко од прва три места на општинском, окружном, регионалном и републичком нивоу такмичења.

Школски маркетинг

Интернимаркетинг – огласна табла, зидне новине поучионицама и изложбе.
Екстернимаркетинг – начин да сенаша школа изначајним моментима у њеном раду, односно, у остваривању васпитно-образовних задатака, представе широк јавности. То смо ове године остваривали путем:
тематских изложби;
локалне ТВ станице Сантос, у емисији "Панорама општине Житиште";
дечије штампе "Светосавско звонце", "Витез", „Mézeskalács“, „Jo Pájtás“;
Инфо Житишта;
часописа Спортског савеза Житиште „Маркер“;
"Просветно прегледа";
фацебоок странице;
интернет странице (сајта).

VIII ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ ИНСПЕКЦИЈСКОМ НАДЗОРУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

У току школске 2019/2020. године наша школа је имала редовне прегледе од стране просветне и санитарне инспекције.

Преглед просветне инспекторке Јелене Будимир обављен је:
10.12.2019. године у матичној школи.

Вандредни преглед просветне инспекторке Јелене Будимир обављен је:
15.10.2019. године у матичној школи.

Прегледи санитарног инспектора Милана Андријина обављени су:
31.10.2019. године у Матичној школи Српски Итебеј, у ИО Хетин и у ИО Међа;

31.10.2019. године у ИО Међа;
26.11.2019. године у Матичној школи Српски Итебеј, у ИО Хетин и у ИО Међа;
2.12.2019. године у Матичној школи Српски Итебеј и у ИО Хетин;
26.12.2019. године у Матичној школи Српски Итебеј и у ИО Међа;
26.12.2019. године у ИО Хетин;
24.1-2020. године у Матичној школи Српски Итебеј, у ИО Хетин и у ИО Међа;
2.3.2020. године у Матичној школи и у ИО Хетин;
12.3.2020. године у Матичној школи Српски Итебеј, у ИО Хетин и у ИО Међа.

Утврђено је да није било неправилности, те није било наложених мера за отклањање истих.

IX ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ И ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНОГ-ВАСПИТНОГ РАДА

Програм вредновања рада школе као сложен процес обухватио је:

а) Праћење реализације програма рада

У оквиру праћења реализације програма рада посебно је урађено:

1. Припремање документације за праћење васпитно-образовног рада
2. Допуна документације за праћење рада у школи:

- вођење летописа
- фото документација школе
- панои награђених и похваљених ученика
- WEB-сајт школе.

3. Праћење и процењивање стручног усавршавања наставника

б) Праћење и вредновање рада ученика

Током праћења и вредновања рада ученика у наставном процесу остварено је:

Праћење односа ученика према дужности дежурног и редара у школи

Вредновање социјалног понашања и прихваћености ученика у одељењском колективу (ЧОС, сарадња са родитељима, утврђивање оцена из владања на Одељењским већима).

Евалуација рада педагога и психолога:

праћење саветодавног рада са ученицима

праћење саветодавног рада са наставницима

праћење саветодавног рада са родитељима и

праћење и вредновање рада психолога и педагога на плану осавремењивања васпитно-образовног процеса.

в) Праћење и вредновање рада наставника

У оквиру праћења и вредновања припремања наставника за васпитно-образовни процес реализовано је:

1. Праћење и процењивање припремања наставника за наставу
2. Праћење и процењивање рада наставника у оквиру:

- допунске наставе
- одељењских заједница.

Већина васпитно образовног задатака у протеклој школској години је успешно реализована. У наредном периоду радићемо на реализацији васпитног образовног задатака који нису остварени. Акценат ћемо ставити на следећа подручја промена из школског развојног плана. Примена ИОП-а у што већем степену

Прилагођавање наставног процеса ученицима са посебним потребама
Едукација наставника за примену ИОП-а
Писање ИОП-а
Реализација и праћење
Евалуација
Подршка учењу
Подизање мотивације ученика
Подизање ефикасности учења

У наредном периоду нагласак стављамо на следеће активности:

- ⇒ реализација и праћење образовно-васпитног рада
- ⇒ планирање и реализација ваннаставних активности
- ⇒ праћење реализације активности из акционих планова Тима за школско развојно планирање и Тима за самовредновање;
- ⇒ подизање нивоа комуникације и успостављање бољег односа на релацији наставник-ученик
- ⇒ интензивирање рада стручних већа и актива и подстицање тимском рада
- ⇒ поспешивање сарадње наставника, стручних актива и стручне службе
- ⇒ реализација и праћење рада продуженог боравка
- ⇒ израда индивидуалног образовног плана за поједине ученике
- ⇒ припрема и информисање ученика осмих разреда о матурском испиту, кроз припремну наставу, родитељске састанке, ЧОС-ове и саветовање у смислу професионалне оријентације
- организовање активности Ученичког парламента и уважавање иницијативе ученика.

Подаци изнети у Извештају ће послужити као основа за израду Годишњег плана рада школе за школску 2020/21. годину.



Директор школе
Ђурђевка Ракић

САДРЖАЈ

I УСЛОВИ РАДА	2
Статусни услови.....	2
Просторни и материјално-технички услови	2
Школски простор.....	3
Опрема и наставна средства.....	3
Кадровски услови.....	4
II ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА.....	5
Бројно стање ученика и одељења.....	5
Извештај о стању, осипању и броју ученика на крају школске 2019/2020. године.....	6
Извештај о успеху и владању на крају школске 2019/2020. године.....	7
Реализација календара рада школе за шк. 2019/2020.г.....	20
Дежурства наставника и учитеља.....	22
Подела часова на наставнике по наставним предметима и одељењима.....	23
Ваннаставне активности-реализација.....	28
Подела одељенских старешинстава.....	32
Изборна настава.....	33
Продужени боравак.....	34
III СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ, УПРАВНИ И САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	35
Извештај о раду директора школе	35
Извештај о раду помоћника директора.....	39
Извештај о раду Школског одбора.....	41
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	43
Извештај о раду Наставничког већа.....	44
Извештај о раду одељењских већа.....	45
Извештаји о раду стручних већа.....	46
Извештај о раду стручног сарадника психолога.....	78
Извештај о раду стручног сарадника педагога.....	83
Извештај о раду стручног сарадника библиотекара.....	87
Извештај о раду секретара.....	89
Извештај о раду Савета родитеља.....	91
Извештаји о раду одељењских старешина.....	93

IV ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	121
Кросеви.....	121
Ученичке организације.....	121
Екскурзије.....	122
V ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА.....	125
Извештај о тестирању ученика за упис у први разред.....	125
Извештај о професионалној оријентацији ученика осмог разреда.....	127
Извештај о резултатима Завршног испита.....	128
VI СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА.....	130
Извештај о стручном усавршавању запослених	131
Извештај о раду Тима за инклузивно образовање.....	137
Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма.....	140
Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање.....	141
Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе.....	142
Извештај о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.....	173
Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво.....	174
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	175
Извештај о раду Тима за професионални развој.....	176
VII САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И МАРКЕТИНГ ШКОЛЕ.....	177
Извештаји о сарадњи са:	
• локалном заједницом.....	177
• родитељима.....	177
• Црвеним крстом.....	178
• МУП-ом.....	178
• Домом здравља Житиште.....	179
• Спортским савезом Житиште.....	179
Резултати ученика на такмичењима.....	179
Школски маркетинг.....	183
VIII ИЗВЕШТАЈ О ИЗВРШЕНОМ ИНСПЕКЦИЈСКОМ НАДЗОРУ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ.....	183
IX ОЦЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ И ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	184
САДРЖАЈ	186