

**ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА
за школску 2020/2021. годину**

Сталностручноусавршавањееостварујесеу школиу оквируразвојнихактивности и то:

1. Извођењеугледних и огледнихчасовадискусијом и анализом.
2. Излагањенастанцимастручнихорганаустручногусвршавањасадискусијом и анализом.
3. Приказомстручнекњиге, приручника, дидактичкогматеријала, стручногчланка, и сл. садискусијом и анализом.
4. Учешће у: истраживањима, пројектимаообразовно-васпитногзначаја у установи, програмимаоднационалногзначаја у установи, и др.

Сталностручноусавршавањееостварујесеванустанове:

1. Похађањемодобренихпрограмаобука (семинари)
2. Стручнискупови (конгрес, сабор, сусрети, дани, конференције, саветовања, симпозијум,,округлисто, трибина,вебинар)
3. Летње и зимскешколе
4. Стручностудијскопутовањеипројекатмобилности
5. Менторство у оквирустудентскепраксекојаима статусустановевежбаонице

Наставник и стручнисарадникимаправо и дужностдау токушколскегодине:

1. Прикажеобликстручногусавршавањакојијепохађао, применунаученог, утицајнаученогнаразвојученика и резултатепримене.
2. Одржинајмањеједанугледанилиогледанчас, активност и водирадионицу.
3. Присуствујепретходнимактивностима и учествује у анализи.
4. Учествује у истраживањима, пројектимаообразовно-васпитногзначаја у установи, програмимаоднационалногзначаја у установи, и др.

У оквиру пуноградног временог наставника и стручних сарадника 64 сата у току године различитих облика стручног савршавања:

1. 44 сата у школи
2. 20 сати ван школе (16 сати семинара и 4 сата стручних скупова и др.)

Планирани одобрени програми обука (семинари) утврђени су у оквиру стручних већа и усвојени на Педагошком колегијуму. Лични планови професионалног развоја свих наставника налазе се у педагошкој документацији школе и прилог су овог плана.

ПЛАНИРАНИ ОДОБРЕНИ ПРОГРАМИ ОБУКА (СЕМИНАРИ)

Стручно веће	Називсеминара	Наставници
Стручно веће за историју и географију	1. Дигитални атлас, Образовно креативни центар Коридори Србије 2. Географски институт Србије, САНУ 3. Осавремењавање знања о геодиверзитету кроз наставу географије, Географски институт Јован Цвијић, САНУ 4. Кључни појмови као инструмент за остваривање исхода учења у настави предмета Историја, Агенција за едукацију и маркетинг 5. Учење о ратовима 90-тих на простору бивше Југославије, Удружење зљ друштвену историју - Eugoslio	Милан Кркљеш Беата Борош Владимир Злокас Гизела Вуковић Сакал Милица Грујић
Стручно веће за језик, књижевност и комуникацију (Српски језик, мађарски језик, руски језик,	1. Кат.бр. 866, К1 ПЗ, Немачки за адолесценте, Удружење наставника немачког језика, 8 бодова 2. Кат бр. 824, К1 ПЗ, Игром кроз граматiku – врста и служба речи, анализа реченице, 8 бодова 3. Кат бр. 841, К2 ПЗ, Интердисциплинарно тумачење књижевних дела у настави српског језика и књижевности у основној и средњој школи, 8 бодова 4. Кат бр. 833, К1 ПЗ, Републички зимски семинар, Друштвозасрпски језик и књижевност Србије, 24 бода 5. Пројекат Владе Републике Србије, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање васпитања и образовања „Дигитална учионица“ (онлајн) 6. Онлајн „Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходу учења“ коју спроводи ЗУОВ. Програм је одобрен од стране Министарства просвете и науке под бројем 153-02-00027/2017-07.	Славица Симић Драгана Борић Милица Моришан Андријана Руварац Горан Радаковић Ибоља Иштван Јасмина Кузмановић Ивана Воденичар Дуња Травар Јасмина Филеп Илонка Ковач

енглески језик)	<p>7. Кат.бр. 880, К2 ПЗ, Методички семинар за наставнике руског језика и књижевности, Центар за усавршавање наставника и образовање током читавог живота Филозофског факултета у Новом Саду, 8 бодова</p> <p>8. Кат.бр. 859, К1 ПЗ, Team – Together Everyone Achieves More, Дата Дидакта, 8 бодова</p> <p>9. Кат.бр. 857, К1 ПЗ, English in action, Дата Дидакта, 8 бодова</p> <p>10. Кат.бр. 868, К1 ПЗ, Од учионице до причаонице – контекстуално усвајање страног језика, Дата Дидакта, 8 бодова</p> <p>11. Кат. бр. 1044, К1 ПЗ, Језички експерименти – хеуристички методи у наставиматерњег језика, Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, 8 бодова</p>	
Стручно веће за природне науке (Математика, хемија, физика, биологија)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Експерименталнопрактични – интердисциплинарни садржаји у настави природних наука – биологија, хемија, физика 2. Настава математике са употребом информационо комуникационих технологија-математика 3. Како развити предузетништво као међупредметну компетенцију 4. Израда електронских дидактичких материјала у настави математике 5. Планирање наставе хемије – смернице за квалитетну наставу (Клет друштво за развој образовања) 6. Израда тестова и других облика провере знања из математике (Математички факултет Универзитета у Београду) 7. Креирање наставних материјала за интерактивну наставу (Удружење за развој савременог образовања ГЕРУНДИЈУМ) 8. Интерактивна имплементација уџбеника у настави математике у старијим разредима основне школе 	Александар Хрњаз Игор Васић Елеонора Кашлик Татјана Рајић Маристела Дробњак Ерика Чоти Анастасија Тот Римаи Жужана Јамбор Ивана Бојанић Драган Тепић

	<p>(Стручно удружење пријатеља математике и информатике Србије "МАТЕМАТИСКОП")</p> <p>9. <u>Практикум из молекуларне биологије</u> (Природно-математички факултет, Департаман за биологију и екологију)</p> <p>10. <u>Иновативни експерименти у настави физике</u> (Природно-математички факултет)</p>	
Стручно веће за уметност	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологија рада на стицању слушних представа о хармонским функцијама и музичком метру 2. Музичка култура и модерне технологије; 3. Значај такмичења за музички развој ученика; 4. Корелација и међупредметно повезивање у настави музичке културе и уметности; 5. Музика уз помоћ рачунара; 6. Непокретно културно наслеђе у служби занимљивог школског часа; 7. Популарна музика у настави музичких и општеобразовних предмета; 8. Присуство и примена музике у медијима; 9. Музичка култура и модерне технологије; 10. Од школске приредбе до позоришне сцене; 11. Рад на упознавању основа музичке писмености током првог и другог циклуса основног образовања и васпитања; 12. Уметничка вредност као критеријум избора визуелно-дидактичких средстава; 13. Учимо у музеју – коришћење музејских ресурса у едукацији предшколске и школске деце. 14. Плесом и покретом до креативног израза 15. Корак ка култури 	<p>Вера Танкосић Тијана Мунћан Камелија Ћирић Роберт Кендереш</p>
Стручно веће за технику и технологију	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација наставе оријентисане ка исходу ученика и Дигитална учионица 2. Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме <p>Пројектни задатак у 7. и 8. разреду</p>	<p>Јасмина Филеп Татјана Рајић Драган Тепић Маја Становић Лазар Јожеф</p>

и информатик у и рачунарство	<p>3. Превенција школске агресије, Креативно решавање конфликта, Јачање ПИСА компетенција</p> <p>4. Настава математике са употребом информационо- комуникационих технологија, Како развити предузетништво као међу предметну компетенцију, Израда електронских дидактичких материјала у настави математике</p> <p>5. Обука наставника информатике и рачунарства за примену уређаја Микробит у оквиру теме</p> <p>Пројектни задатак у 7. и 8. разреду</p>	Ференц Камраш
Стручно веће за физичко и здравствено васпитање	<p>1. Моторичко учење и развој деце;</p> <p>2. Шта ученици треба да знају о физичкој активности и исхрани и како да их томе научимо</p>	Обрад Становић Еде Ормош Милош Становић
Разредна настава	<p>1. Деца са посебним потребама на прагу учења читања, КАТ бр. 1149, К1 П1, 8 бодова</p> <p>2. Мотивација и емоције, КАТ. б. 1046, К2 П1, 8 бодова</p> <p>3. Могућности примена пројекта у настави ликовне културе КАТ. бр. 1052, К1 П3, 8 бодова</p> <p>4. Инклузија деце која су „ другачија „, КАТ. 1075, К3 П2, 8 бодова</p> <p>5. Летња академија, едукација просветних радника на мађарском језику КАТ. бр. 1084, К1 П3, 24 бод</p> <p>6. Интерактивна математика, примена игара у настави математике КАТ. бр. 1150, К1 П3, 8 бодова</p> <p>7. Активно креативно учење КАТ. бр. 410, К2 П3, 8 бодова</p> <p>8. Савремени облици наставе и ИТ као предуслов успешног иченика и наставника у 21. веку КАТ. бр. 573, К2 П3, 16 бодова</p> <p>9. Музичка култура и модерне технологије КАТ. бр. 973, К2 П3, 16 бодова</p> <p>10. Емоционални аспекти мотивације за школско учење КАТ. бр. 8, К2 П4, 16 бодова</p>	<p>Свинаставници разредне аставе:</p> <p>Наталија Кецић</p> <p>Светлана Керекеш</p> <p>Тимеа Балинт</p> <p>Весна Стојић</p> <p>Зита Немеди</p> <p>Светлана Ђурић Хермина</p> <p>Њергеш</p> <p>Олгица Живков</p> <p>Анета Ковач</p> <p>Јелена Ивановић</p> <p>Тања Мичета</p> <p>Слађана Савић</p> <p>Биљана Станковић</p> <p>Јелица Николић</p> <p>Весна Вукасовић</p>

	<p>11. Корак по корак до интерактивног часа и евиденције портфолија КАТ. бр. 336, К4 П1, 16 бодова</p> <p>12. Мултимедијални садржаји у функцији образовања КАТ. бр. 339, К4 П1, 24 бода</p> <p>13. Електронски портфолио наставника и ученика КАТ. бр. 437, К2 П1, 8 бодова</p> <p>14. Еко азбука за боље сутра КАТ. р. 806, К2 П3, 16 бодова</p>	Мануела Шаренац
Стручни сарадници	<p>1. Планирање подршке – педагошки профил, индивидуализација и индивидуални образовни план (ИОП)</p> <p>2. Вршњачком подршком и занимљивијом наставом до ненасиља у школи;</p> <p>3. Механизми укључивања деце са даровитошћу и/или сметњама у наредни ниво школовања</p>	Слађана Јосић Биљана Роксандић

Семинар који ће се реализовати у школи до децембра 2020. године	Активно оријентисана настава-планирање и припрема		
Акредитиван програм обуке	<p>Оспособљавање учесника за формулисање захтева у настави на различитим нивоима Блумове таксономије. Уочавање и схватање значајеве између циљева, исхода, стандарда и компетенција, дефинисаних у наставном плану и програму.</p> <p>Оспособљавање учесника за правилно формулисање циљева и исхода. Развијање вештина избор методе и облика рада у складу са садржајем и циљевима часа.</p> <p>Оспособљавање учесника за планирање активно-оријентисане наставе по Берлинском моделу.</p> <p>Оспособљавање учесника за израду планатокачаса по фазама и записа сценарија часа.</p> <p>Развијање вештина за планирање наставе која испуњава Мајерову постулатеза 10 обележја добре наставе.</p>	Кат. бр. 412 К2	16 сати 2 дана 16 бодова

Директор школе

Ђурђевка Ракић
Координатор Тима за професионални развој