

Основна школа „Милош Црњански”  
Српски Итебеј



**РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ**



## Српски Итебеј

На основу члана 50. став 4. а у складу са ставом 1. Закона о основама система образовања и васпитања ( Сл. гласник РС бр. 88/2017 и 27/2018) и члана 12. став 3. а у складу са ставом 1. Статута ОШ „Милош Црњански“ Српски Итебеј, Школски одбор ОШ „Милош Црњански“ Српски Итебеј је на седници одржаној дана 28.12.2018. године донео:

### **РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2018- 2021. године**

Школски развојни план је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности за сваку школску годину, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе.

Развојни план Основне школе „Милош Црњански“ Српски Итебеј донет је на основу Извештаја о спољашњем вредновању школе бр. 424-614-00064/13-15 од дана 28.6.2013. године у школској 2012/2013. години, на основу Правилника о стандардима квалитета рада установе „Сл. гласник РС- Просветни гласник“, бр. 14 од 2.8.2018.године и разговорима са запосленима, ученицима и родитељима, Школским одбором и Саветом родитеља. Такође, узето је у обзир и самовредновање претходне године и извештаји о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада установе.

Развојни план донео је орган управљања - Школски одбор, на предлог Стручног актива за развојно планирање, за период од три године (2018-2021).

#### **1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ**

- Закона о основама система образовања и васпитања ( Сл. гласник РС бр. 88/2017 и 27/2018) члан 50.
- Закон о основном образовању и васпитању ( Сл. гласник РС, бр. 55/2013,101/2017 и 27/2018- др. Закон) члан 26.
- Правилник о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС- Просветни гласник, бр. 14)
- Правилник о стручно-педагошком надзору (Службени гласник РС, бр. 34/2012) члан 6, став 2, тачка 7)

Стручни актив за развојно планирање чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и Савета родитеља.

Чланови Тима су:

1. Ђурђевка Ракић, директор школе
2. Биљана Станковић, наставник разредне наставе/ помоћник директора у Међи
3. Јасмина Филеп, наставник информатике и енглеског језика
4. Анастасија Тот-Римаи, наставник физике
5. Биљана Роксандић, стручни сарадник- психолог
6. Тамара Деак, стручни сарадник
7. Наталија Кецић, наставник разредне наставе и координатор рада Тима за израду Развојног плана школе
8. Владимир Злокас, наставник географије
9. Тијана Мунћан, наставник ликовне културе
10. Габријела Маринков, представник Савета родитеља
11. Стефан Маринков, представник Ученичког парламента
12. Шандор Јухас, представник јединице локалне самоуправе



## КО СМО МИ ?



### 2. Статусни услови



Први писани трагови о постојању Српског Итебеја датирају из XIII века, од 1221.године. Школа је уз цркву радила већ почетком XVIII века, да би 1770.године била изграђена прва школска зграда, која је освешћена и тиме је званично школа постала државна и сматра се почетком институционалног образовања у Српском Итебеју. Након тога 1787.године, у Новом Итебеју после досељавања из Бекеша из Мађарске, такође се отвара прва школа.

Децембра 1981.године, у првом полугодишту, долази до обједињавања две школе у једну и настава се од тада одвија на два језика: српском и мађарском. Данашња школа настала је умрежавањем школа у општини Житиште новембра 1993.године и обухвата четири насељена места: Српски Итебеј, Нови Итебеј, Међу и Хетин и почиње да носи име прослављеног књижевника Милоша Црњанског.

Основна школа “Милош Црњански” Српски Итебеј организована је као јавна установа за основно образовање и васпитање ученика са територија насељених места: Српски Итебеј, Нови Итебеј, Међа и Хетин.

Седиште матичне школе је у Српском Итебеју, Омладинска 2. Издвојена одељења налазе се у Међи и у Хетину.

Установа је под непосредним руководством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице и Општине Житиште.

Управни орган школе је Школски одбор. Руководећи орган школе је директор школе.

#### Стручни органи школе су:

1. Наставничко веће
2. Одељенска већа
3. Стручно веће за разредну наставу
4. Стручна већа за области предмета
5. Стручни активи
6. Тимови

Настава се одвија на српском и мађарском наставном језику за ученике од I до VIII разреда у Српском Итебеју и од I до IV разреда у Хетину, а на српском језику од I до VIII разреда у Међи.

Ове године формирана су 2 одељења првог разреда у Српском Итебеју: једно на српском и једно на мађарском наставном језику. У Међи је

формирано једно на српском наставном језику у комбинованом одељењу са трећим разредом и у Хетину једно у комбинованом одељењу са другим разредом на српском наставном језику.

Изборна настава из Верске наставе (православна, католичка и реформаторска) и Грађанског васпитања одвија се од првог до осмог разреда.

### 3. Просторни и материјално - технички услови рада

Простор у коме се одвијао образовно-васпитни рад остао је исти. Располажемо са 15 учионицом и физкултурном салом. У протеклој школској години свако одељење је имало своју учионицу и по потреби су одлазили у један од кабинета (техничко образовање, физика/хемија, музичка култура, информатика, биологија). Школа има и интерактивну учионицу у којој се налази интерактивна табла, пројектор и рачунар, као и 30 трапезастих једноседа са столицама, и користи се у редовној настави, свакодневно, по потреби за угледне часове и презентације. У интерактивној учионици се налази и један део школске библиотеке. Стручна служба (психолог и педагог) налази се поред канцеларије директора школе. Правна служба (секретар и административни радник), као и шеф рачуноводства, деле канцеларију смештену на спрату изнад учионица. У Хетину се настава одвијала у две учионице и сали за физичко, а у Међи у 7 учионица и сали за физичко. Кабинет биологије је опремљен рачунаром, пројектором и штампачем, кабинет хемије рачунаром и пројектором, две учионице на спрату и једна у приземљу су опремљене рачунаром, кабинет музичког пројектором и лап-топом и пет учионица (први и пети разред) пројекторима и лап-топовима.

#### Школски простор

У матичној школи, простор у коме се одвија образовно-васпитни рад, задовољава бројно стање ученика, с тим да се разредна и предметна настава одвијају у истим учионицама тако да свако одељење нижих разреда дели учионицу са одељењем виших разреда распоређено у две смене. Предметна настава је делом кабинетска, а делом учионичка. За продужени боравак постоји посебна учионица која је прилагођена потребама деце у боравку, али је потребно перманентно обнављање средствима за рад. Ове године је богатији за 4 мала креветића и један орман за играчке, који су донети из предшколске установе. Испред школе је уређен простор зелене површине који служи као школско двориште, а иза школе у школском парку се налази летња учионица – филигорија. У школском парку је изграђено дечје игралиште. У матичној згради, у току школске 2017/2018. године, замењени су прозори на физкултурној сали. У току школске 2018/2019. године планирана је санација подова у целој школској згради матичне школе.

Ученици нижих и виших разреда смењивали су се недељно. Педагог и психолог раде у супротним сменама, а смене им се преклапају у времену од 12 до 13:30. По потреби се састају у истој или међусмени.

У Хетину постоји зграда у којој се изводи предшколско васпитање и образовање и разредна настава у комбинована одељења, тј. у две

## Развојни план школе

учионице. У Међи се настава изводила од I до VIII разреда, с тим што су други и четврти разред били комбиновани. Постоји и одељење продуженог боравка које ради у поподневној смени док се редовна настава одвија у преподневној смени. Испред школе се налази ограђено школско двориште са спортским тереном.

Број школских

Намена простора	Укупна величина простора у м2	Укупан број учионица
Школска зграда матичне школе	2.862	21
Шк. зграда издвојеног одељења у Међи	1.004	6
Шк. зграда издвојеног одељ. у Хетину	350	2
Финансијско-рачунов. служба	/	/

зграда и објеката

## Техничка опремљеност

Наставна средства	Матична школа	Издвојена одељења		УКУПНО
		Међа	Хетин	
Графоскоп	2	3	/	5
Дијапројектор	1	2	/	3
Компјутер	13+2	4	1	20
Лап-топ	5+6	1	1	13
ЦД плејер	7	5	3	15
Телевизор	2	2	/	4
ДВД	1	1	/	2
Видео рекордер	1	1	/	2
Пројектор	4+1+6	1	/	12
Мултифункц. уређај	3	2	1	6
Музички инструменти	6	2	1	9
Орфов инструментариј	1-расходов	1	/	2



## Развојни план школе

	ати			
<b>Штампач</b>	7	1	1	9
<b>Скенер</b>	1	/	/	1
<b>Интерактивна табла</b>	2	/	/	2
<b>Беле табле</b>	4	2	2	8
<b>Музичке линије</b>	/	2	/	2

Поред наведених наставних средстава, школа поседује и учила (зидне слике, карте, моделе...), а неке од наставних средстава (зидне новине, плакати, модели...) ученици сами израђују у сарадњи са наставницима.

Од часописа за ученике и приручника за наставнике школа набавља:

- “Просветни преглед“ и „Службени гласник“
- за наставницу биологије „Еко лист“
- за наставницу физике „Млади физичар“
- за наставнике српског језика приручник „Књижевност и језик“



- лист за ученике из математике „Архимедес“
  - у нижим разредима на српском језику деца узимају лист „Школарка“, „Витез“,
  - часопис „Историја“ и „Педагогија“
  - часопис за консалтинг пословања корисника буџетских средстава "Буџет".
- а на мађарском језику листове:
- „Mézescalács“, „Jo Pájtás“, "Új kép", "Természetbúvár", „Норра“.

#### 4. Кадровски услови

Име и презиме	Године стажа	Испит за лиценцу	Задужење у школи
Ђурђевка Ракић	25	Да	Директор школе
Биљана Станковић	28	Да	Наставник разредне наставе/помоћник директора
Јасмина Филеп	17	Да	Наставник информатике и наставник енглеског језика
Биљана Роксандић	Приправник	Да	Школски психолог
Тамара Деак	2	Да	Школски педагог
Весна Вукасовић	20	Да	Наставник у продуженом боравку
Тања Мичета	19	Да	Наставник разредне наставе од
Хермина Њергеш	24	Да	Наставник разредне наставе
Слађана Савић	25	Да	Наставник разредне наставе



## Развојни план школе

Јелена Ивановић	19	Да	Наставник разредне наставе
Олгица Живков	20	Да	Наставник разредне наставе
Мануела Шаренац	25	Да	Наставник разредне наставе
Клара Чилег	28	Да	Наставник разредне наставе
Наталија Кецић	27	Да	Наставник разредне наставе
Зита Немеди	15	Да	Наставник разредне наставе.
Јелица Николић	31	Да	Наставник разредне наставе
Тимеа Балинт	7	Да	Наставник разредне наставе
Анета Ковач	37	Да	Наставник разредне наставе
Светлана Керекеш	29	Да	Наставник разредне наставе
Весна Стојић	25	Да	Наставник разредне наставе
Андријана Руварац	9	Да	Наставник српског ј.
Славица Симић	29	Да	Наставник српског ј.
Драгана Борић	23	Да	Наставник српског ј.
Горан Радаковић	7	Да	Наставник српског језика као нематерњег
Игор Васић	18	Не	Наставник математике
Милан Кркљеш	6	Да	Наставник историје
Владимир Злокас	14	Не	Наставник географије
Милица Грујић	5	Не	Наставник географије
Ивана Воденичар	9	Да	Наставник енглеског ј.
Дуња Травар	7	Да	Наставник енгл. ј.
Илона Ковач	33	Да	Наставникнемачког ј.
Иштван Ибоја	17	Да	Наставник мађарског ј.



## Развојни план школе

Жужана Јамбор	35	Да	Наставник биологије
Ивана Бојанић	15	Да	Наставник биологије
Анастасија Тот Римаи	7	Да	Наставник физике
Обрад Становић	16	Да	Наставник физичког о.
Јон Лелеа	34	Да	Наставник техничког о.
Ференц Камраш	32	Да	Наставник ТО
Драган Тепић	8	Да	Наставник ТО
Камелија Ћирић	16	Да	Наставник музичке к.
Татјана Рајић	14	Да	Наставник информатике
Елеонора Кашлик	11	Не	Наставник математике
Гизела Киш	37	Да	Наставник музичке к.
Јожеф Добо	38	Да	Наставник хемије
Вера Танкосић	26	Да	Наставник ликовне културе
Јожеф Лазар	21	Да	Наставник ТО
Јасмина Кузмановић	14	Да	Наставник руског језика
Гизела Вуковић Сакал	17	Да	Наставник географије
Јудит Ронто Бозоки	22	Да	Наставник историје
Еде Ормош	5	Да	Наставник физичког вапситања
Александар Хрњаз	3	Не	Наставник математике
Тијана Мунђан	2.5	Не	Наставник ликовне културе
Радован Лабан	40	Да	Наставник ликовне културе
Милош Становић	1,5	Не	Наставник физичког и здравственог васпитања
Ерика Фазекаш	2,5	Не	Наставник хемије
Светлана Ћурић	4	Не	Наставник разредне наставе



**Људски ресурси**

в) Ваннаставно особље

ИЗВРШИОЦИ	Степен стручне спреме	Задужење у школи	Радни стаж
<b>Ђурђевка Ракић</b>	VII	директор школе	25
<b>Биљана Роксандић</b>	VI	стручни сарадник	Приправник
<b>Тамара Деак</b>	VI	стручни сарадник	2
<b>Невенка Стеванов</b>	IV	финансијско административни сарадник	2
<b>Бранислава Димитров</b>	VI	координатор рачуноводствених и финансијских послова	4

Развојни план школе

<b>Душка Броћета</b>	<b>VII</b>	секретар школе	<b>4</b>
----------------------	------------	----------------	----------

	Име и презиме	Радно место	Радни стаж
1.	Љиљана Капуши	Радник за одржавање хигијене - чистачица	12 година
2.	Смиљка Гуљаш	Радник за одржавање хигијене - чистачица	28 година
3.	Илонка Рајић	Радник за одржавање хигијене – чистачица и кафе куварица/сервирка	22 година
4.	Верица Сарка	Радник за одржавање хигијене - чистачица и кафе куварица/сервирка	20 година
5.	Диана Јухас	Радник за одржавање хигијене - чистачица	11 година
6.	Марија Милошев	Радник за одржавање хигијене - чистачица	8 година
7.	Љубица Шимон	Радник за одржавање хигијене - чистачица	5 године
8.	Дорика Чордаш	Радник за одржавање хигијене - чистачица	4 године
9.	Љубиша Станковић	Домар/мајстор одржавања и радник за одржавање хигијене - чистачица	18 година
10.	Филип Ракић	Домар/мајстор одржавања и радник за одржавање хигијене - чистачица	0 година
11.	Јована Стојановић	Радник за одржавање хигијене - чистачица	
12.	Љиљана Филиповић	Радник за одржавање хигијене - чистачица	16 година
13.	Бранкица Самарџић	Радник за одржавање хигијене - чистачица и кафе куварица/сервирка	31 година
14.	Вера Гагић	Радник за одржавање хигијене - чистачица и кафе куварица/сервирка и домар/мајстор одржавања	28 година

Наставници разредне наставе	
<b>неодређено</b>	
с пуним фондом	с непуним фондом
<b>15</b>	/
<b>одређено</b>	
с пуним фондом	с непуним фондом
<b>1</b>	/
Наставници предметне наставе	
<b>неодређено</b>	
с пуним фондом	с непуним фондом
<b>10</b>	18
<b>одређено</b>	



## Развојни план школе

с пуним фондом	с непуним фондом
1	10

Наставници разредне и предметне наставе на боловању	
неодређено	
с пуним фондом	с непуним фондом
/	/

### *Путници*

У школској 2018/2019.години, образовно–васпитни рад остварује 29 наставника путника (+ 2 на релацији Српски Итебеј – Међа + 3 на релацији Српски Итебеј - Хетин), 10 учитеља,један стручни сарадник, секретар и1 радник за одржавање хигијене. Одређени број наставника предаје у више школа, а мањи број наставника ради у матичној школи и издвојеном одељењу у Међи.

### **5. Ученици**

Школску 2018/2019. годину уписује 335 ученика у 29 одељења, од чега наставу на српском наставном језику похађа 258 ученика у 20, а на мађарском 76 ученика у 9 одељења.

Школа у Српском Итебеју има 10 одељења виших разреда, од тога, 6 на српском наставном језику и 4 на мађарском и 9 одељења на нижим, 5 на српском наставном језику и 4 на мађарском. У Међи имамо по једно одељење од V до VIII разредаи три одељења од I до IV јер су први и

трећи разред комбиновани.У Српском Итебеју, као и у Међи, имамо по једно одељење продуженог боравка.У Хетину се настава одвија у два комбинована одељења од I до IV разреда на српском и IVразред на мађарском наставном језику, након чега деца организованим превозом настављају да похађају наставу од V разреда у Српском Итебеју.

Ове школске године уписано је 41 дете у први разред у све три школе. У Српском Итебеју формирано је једно одељење на српском наставном језику од 24 ученика и једно одељење на мађарском наставном језику од 9 ученика, у Хетину у комбинованом одељењу уписано је 3 ученика на српском наставном језику, а у Међи у комбинованом одељењу 5 ученика на српском наставном језику.

### **Матична школа**

## Број одељења- на српском 11 и на мађарском 8 – на дан 14.9.2018.године

Наст.језик	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-VIII
<b>Српски</b>	25	13	21	15 17	20	15 15	18	17 13	189
<b>Мађарски</b>	9	10	9	7	10	9	7	14	75
<b>Укупно</b>	34	23	30	39	30	39	25	44	264
<b>ИОП(сј+мј)</b>	/+/ /	+1 ИОП1	1ИОП1+ 1ИОП1,1 ИОП2	1ИОП2, 1ИОП1+ 2ИОП1+/ /	1ИО П1+ 2 ИОП 1	1ИОП2+ 1ИОП2+/ /	2ИОП1+ 1ИОП2	1 ИОП2+ 1ИОП1,1 ИОП2+ 1ИОП1	8ИОП1+4И ОП2, 5ИОП1+2И ОП2

## Издвојено одељење у Међи(6 одељења + 1 комбиновано одељење I /III разред) – на дан 14.9.2018. године

Наст.језик	I/III	II	IV	V	VI	VII	VIII	I-VIII
<b>Српски</b>	5 7	10	12	3	6	7	10	60
<b>ИОП</b>	1ИОП2+ 1ИОП1	1ИОП1	1ИОП1, 1ИОП2	/	1ИОП1	/	1ИОП1	5ИОП1+ 2ИОП2

## Издвојено одељење у Хетину (2 комбинована одељења на српском I-II,III-IV и 1 некомбиновано на мађарском IV) – на дан 14.9.2018. године

Развојни план школе

Наст.језик	I	II	III	IV	I-IV
<b>Српски I/II</b>	3	4			7
<b>Српски III/IV</b>			3	2	5
<b>Мађарски</b>	/	/	/	1	1
<b>Укупно</b>	3	4	3	3	13

Укупан број ученика школе – на дан 14.9.2018.

Наст.језик	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-VIII
<b>Српски</b>	33	27	31	46	23	36	25	40	261
<b>Мађарски</b>	9	10	9	8	10	9	7	14	76
<b>Укупно</b>	42	37	40	54	33	45	32	54	337

Укупан број одељења у школи – на дан 11.9.2018.године

Комбинована	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I-VIII
<b>3 (3 СЈ)</b>	2	3	2	5	3	4	3	4	29

<i>Број ученика ромске националности</i>			
Разред	Српски Итебеј	Међа	Хетин
<b>I</b>	8	/	/
<b>II</b>	2	2	1
<b>III</b>	3	2	/
<b>IV</b>	11	4	/
<b>V</b>	4	2	
<b>VI</b>	4	1	





## Развојни план школе

**Број путника из Хетина – од  
14.9.2018.**

Разред	Број ученика
V	3
VI	5 (4+1)
VII	1
VIII	2
Σ	11

VII	5	/	
VIII	3	4	
Σ	40	15	1
<b>Укупно (на нивоу школе): 56</b>			

Ученици из Хетина, који наставу од петог до осмог разреда похађају у матичној школи у Српском Итебеју, путују свакодневно организованим превозом који финансира локална самоуправа. Укупно ученика путника из Хетина има 11. У матичној школи у Српском Итебеју имамо 40 ученика ромске националности, у Међи 15, а у Хетину један ученик.

## 6. АНАЛИЗА ДОСАДАШЊЕГ СТАЊА

Развојни план Основне школа „Милош Црњански“ из Српског Итебеја, донет је на основу извештаја о обављеном екстерном вредновању школе, резултата самовредновања у периоду од 2013-2018. године, извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања од стране завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и на основу разговора учитеља, наставника, родитеља, чланова органа управљања, стручне службе, осталих радника школе и ученика, као и анализом чек листа и увидом у школску документацију. Утврђене су предности и слабости из којих смо сагледали потребе, приоритете, мисију и визију школе. Сваке школске године сагледаваћемо потребе и приоритете и у складу са тим организовати стручно усавршавање како бисмо на најквалитетнији начин остварили планиране активности у Школском развојном плану.

а) СВОТ (SWOT) анализа

## АНАЛИЗА СТАЊА



Слабе стране	Јаке стране
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Недовољна укљученост родитеља</b></li> <li>• <b>Резултати ученика на завршном испиту показују да су резултати Школе испод просека Републике Србије</b></li> <li>• <b>Постојећа наставна средства се не користе функционално</b></li> <li>• <b>Наставници слабије користе поступке вредновања који су у функцији даљег учења</b></li> <li>• <b>Слабија самосталност, иницијативност и примена знања ученика</b></li> <li>• <b>Недовољна применљивост ИОП-а у настави</b></li> <li>• <b>Недостатак сарадње између наставника у наст.процесу</b></li> <li>• <b>Ученици нису оспособљени да оцене свој напредак</b></li> <li>• <b>Недостатак емпатије према ученицима од стране наставника</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Јавно промовисање успеха ученика</b></li> <li>• <b>Безбедност ученика на високом нивоу</b></li> <li>• <b>Подстицање здравих стилова живота и заштите животне средине</b></li> <li>• <b>Мрежа информисања је доступна родитељима (фејсбук страница, огласна табла, Савет родитеља)</b></li> <li>• <b>Ефикасан рад продуженог боравка</b></li> <li>• <b>Стручан кадар</b></li> <li>• <b>Промовисање ненасилног понашања</b></li> </ul>

## б) Мисија и визија школе



## МИСИЈА

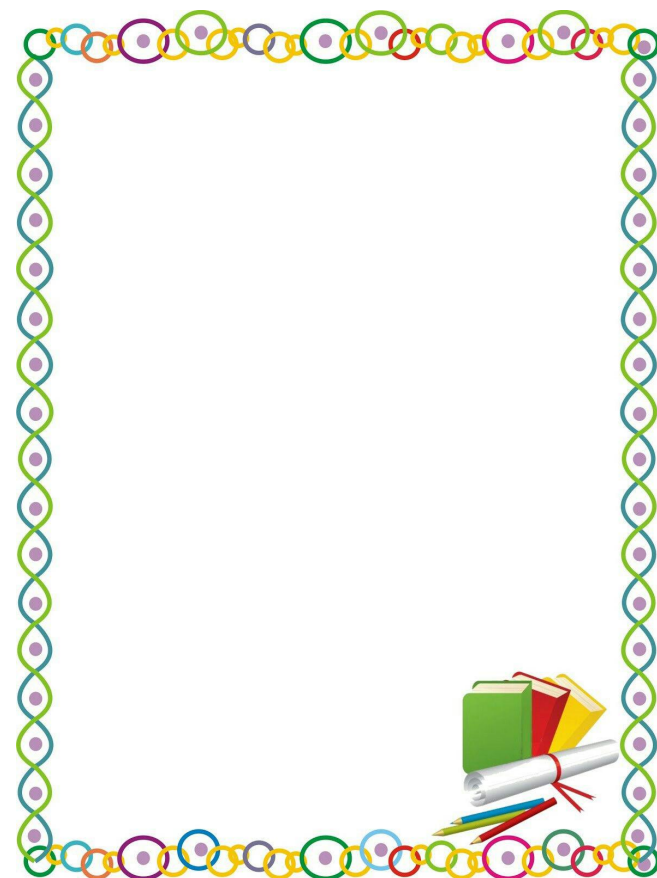
Пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима.



## ЦИЉЕВИ

## ПРИОРИТЕТИ

- Побољшање образовних постигнућа
- Подизање квалитета наставе и учења
- Подизање квалитета опште атмосфере школе – Етоса






Образовна  
постигнућа  
ученика

Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета

Настава и  
учење

- Наставник ефикасно управља процесом учења на часу
- Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама сваког ученика
- Сваки ученик има прилику да буде успешан
- Поступци вредновања су у функцији даљег учења
- Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу



Подизање  
квалитета опште  
атмосфере  
школе - Етоса

- Развијање сарадње на свим нивоима
- Подржавање и промоција резултата ученка и наставника
- Успостављање добрих међуљудских односа



## ЕВАЛУАЦИЈА

### Носиоци евалуације:

- Стручни актив за развојно планирање
- Тим за самовредновање
- Школски одбор
- Колектив школе
- Локална заједница

### Време евалуације:

- Континуирано

### Инструменти евалуације:

- Резултати самовредновања
- Посматрање- опсервације часова
- Анкетирање
- Извештај



## 7. ПЛАН ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МИЛОШ ЦРЊАНСКИ“ ИЗ СРПСКОГ ИТЕБЕЈА

### ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ



**ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И УЧЕЊА**

<b>СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ</b>	<b>ЗАДАЦИ / ИСХОДИ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>	<b>Показатељи остварености Индикатори</b>	<b>ВРЕМЕ</b>	<b>НОСИОЦИ</b>
Наставник ефикасно управља процесом учења на часу	Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове	Ученик учествује у реализацији часа	Праћење ангажовања ученика Педагошка документација Опсервација часова Образац за праћење наставе	2018-2021. континуирано	Професори разредне и предметне наставе у сарадњи са директорком и стручним сарадницима
		Ученик самостално долази до решења на постављена питања и задатке	Решења/резултати задатака-процена успешности Педагошка документација Опсервација часова Образац за праћење наставе		
	Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке,...)	Редовно писање припрема за час Тематско планирање	Припреме и планови Опсервација часова Образац за праћење наставе		
Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика	Наставник функционално користи постојећа наставна средства ученицима доступне изворе знања	Наставник планира коришћење постојећих наставних средстава	План коришћења наставних средстава наставника План коришћења наставних средстава на нивоу школе		
	Начин рада и наставни материјал је прилагођен индивидуалним карактеристикама сваког ученика	У писаним припремама наставника видљива структура одељења и начин рада у складу са њом	Писане припреме Опсервација часова Образац за праћење наставе		
	Сваком ученику је посвећено време и пажња са његовим образовним и васпитним потребама.	Индивидуализација и примена ИОП-а (1,2 и 3)	Опсервација часова Образац за праћење наставе Писане припреме ИОП-и Педагошка документација		

## Развојни план школе

Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Сваки ученик има прилику да буде успешан

Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења	Употреба евалуационих листића на крају сваког часа обраде или кратка усмена провера знања	Евалуциони листићи Писане припреме Опсервација часова Образац за праћење наставе		
Ученици умеју да примене научено	Примена знања кроз практични рад	Продукти практичних радова Педагошка документација Опсервација часова Образац за праћење наставе		
Ученицима су јасни критеријуми вредновања	Критеријуми оцењивања јасно описани у педагошкој документацији наставника Ученик уме да процени свој рад и рад других	Педагошка документација наставника Опсервација часова Образац за праћење наставе	2018-2021. континуирано	Професори разредне и предметне наставе у сарадњи са директорком и стручним сарадницима
Ученици су мотивисани за рад и слободно изношење мишљења	Организовање квизова, дискусија на часовима, утврђивања градива у складу са потребама ученика	Запажања наставника Квиз питања Опсервација часова Образац за праћење наставе		





## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

### ПОБОЉШАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА И МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ/ИСХОДИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета	Ученици достижу резултате на завршном испиту из матерњег језика, математике и комбинованог теста на нивоу или изнад нивоа републичког просека	Анализа резултата завршног испита	Извештај Завода (табеле) и анализа	2018-2021. континуирано	Предметни наставници у сарадњи са директорицом и стручном службом Наставничко веће
		Издавање јаких и слабих карика у знању ученика на завршном испиту и израда плана унапређивања	Анализа стручних сарадника План унапређења		
		Организовање пробног завршног испита за ученике 6. и 7. разреда	Резултати Анализа		
		Организација пробног завршног испит за ученике 8. разреда	Резултати Анализа		
		Редовно похађање часова припремне наставе за завршни испит	Евиденција у Дневницима		
		Годишњи тестови усклађени са стандардима постигнућа на крају сваког разреда	Годишњи тестови Резултати Анализа		
	Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика	Примена критеријумских тестова	Резултати Анализа		
		Извештавање о примени критеријумских тестова о напредовању ученика и одређивање структуре одељења	Извештај о анализи		
		Анализа резултата критеријумских тестова у оквиру стручних већа и уједначавање захтева	Записник са већа Записници		
		Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама	Евиденција присутности		
		Укључивање ученика у додатну наставу у складу са индивидуалним потребама	Евиденција присутности		

## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

## ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА ОПШТЕ АТМОСФЕРЕ ШКОЛЕ-ЕТОСА

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ/ИСХОДИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
Успостављање добрих међуљудских односа	Успостављање и ревидирање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих актера школског живота	Примена мера и санкција за дискриминаторско понашање	Записници Мере и санкције	2018-2021.  континуирано	Професори разредне и предметне наставе у сарадњи са директорком и стручним сарадницима, родитељи и ученици
		Разрађивање поступака прилагођавања за новопридошле ученике и запослене на нову школску средину	Анкете Извештај (број радионица)		
		Примена различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта	Анкете Упитници Извештај		
Подржавање и промоција резултата ученика и наставника	Промовисање успеха сваког појединца, групе или одељења	Успостављање и примена интерног система награђивања ученика и запослених	Правилник о похваљивању и награђивању ученика Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима ПКУ, Извештај о раду Фотографије Награде Дипломе		
		Организација различитих активности за ученике у којима свако (и ученици са сметњама у развоју или инвалидитетом) има прилику да постигне успех (активности у оквиру Дечје недеље као што су маскенбал, цртање по плочнику, спортске игре,...)	Извештај о раду Интерне дипломе Фотографије Сајт и фејсбук страница школе Огласне табле		

## ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА ОПШТЕ АТМОСФЕРЕ ШКОЛЕ-ЕТОСА

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ/ИСХОДИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Развијање сарадње на свим нивоима</b>	Унапређивање сарадње стручних и саветодавних органа	Организовање кварталних састанака стручних и саветодавних органа	Записници са састанака Извештај о раду	2018-2021. континуирано	<b>Професори разредне и предметне наставе у сарадњи са директорком и стручним сарадницима, родитељи и ученици</b>
	Унапређење сарадње са ученицима и родитељима	Подршка раду Ученичког парламента	Записници Извештај о раду		
		<b>Организовање заједничких активности за наставнике, ученике и родитеље</b>	<b>Записници Извештај о раду Фотографије Сајт, фб, огласне табле</b>		

## ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Подршка ученицима и друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика	Развијање социјалних вештина	Организовање тематских педагошко-психолошких радионица	Документација стручне службе Дневници рада Записници	Континуирано 2018-2021.	Директор, наставници, учитељи, стручни сарадници, родитељи, ученици, спољни сарадници
		Учешће ученика у културним манифестацијама	Дневници рада Извештаји Фотографије, сајт, фб		
		Обележавање Дечје недеље	Дневници рада Извештаји Фотографије, сајт, фб		
	Усклађивање понуде ваннаставних активности са интересовањима ученика	Промоција ваннаставних активности	Анкете Сајт, фб и огласне табле Фотографије		
		Промоција здравих стилова живота	Израда плаката на тему здравог живота у оквиру одељенске заједнице		
	Учешће у акцији коју спроводи Дом здравља у Житишту („Нећу никотин, хоћу витамин“)		Дневници рада Ликовни и литерарни радови Фотографије Сајт и фејсбук страница		
	Едукација у сарадњи са Спортским савезом општине Житиште		Дневници рада Извештаји Фотографије Сајт и фејсбук		
	Организовање дана промоције и дегустације здравих намирница	Дневници рада Извештаји Фотографије Сајт и фејсбук			

Развојни план школе

	Каријерно вођење и саветовање	Професионална оријентација	Тестови Извештај са анализом Документација стручне службе Дневници рада Извештај о раду школе Фотографије Сајт и фејсбук	Континуирано 2018-2021.	Директор, наставници, учитељи, стручни сарадници, родитељи, ученици, спољни сарадници
Подршка деци из осетљивих група	Индивидуализован приступ уз доследно спровођење подршке	Индивидуализација, примена ИОПа1, примена ИОПа2	Писане припреме Опсервација часова Образац за праћење наставе ИОП-и Евалуација ИОП-а		
		Промоција и усвајање инклузивних принципа и вредности	Записници		



**Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученика којима је потребна додатна подршка**

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
Стварање инклузивне праксе	Индивидуализован приступ уз доследно спровођење подршке	Индивидуализација, примена ИОПа1, примена ИОПа2	Писане припреме Опсервација часова Образац за праћење наставе ИОП-и Евалуација ИОП-а	Континуирано 2018-2021.	Тим за инклузивно образовање, родитељи Директор, стручни сарадници у срдњи са разреднима и предметним наставницима Тим за развојно планирање
		Промоција и усвајање инклузивних принципа и вредности	Записници		

## Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Подручје рада	Активности	Показатељи остварености Индикатори	Време	Носиоци
<b>Формирање Тима за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</b>	Подела задужења, израда плана рада, одржавање састанака Тима након пријава повреда обавеза ученика, израда планова појачаног васпитног рада	Годишњи план рада школе План рада Тима Записници и извештаји Планови појачаног васпитног рада	Септембар, континуирано	Чланови Тима, одељењске старешине, разредни и предметни наставници
<b>Испитивање стања безбедности у школи</b>	Анкетирање ученика, наставника и родитеља, разговори, израда ученичких досијеа	Анкете и анализа резултата Записници и извештаји Ученички досијеи	Септембар, јануар	Ученички парламент у сарадњи са педагошко-психолошком службом
<b>Информисање свих актера школског живота о процедурама у случају дискриминације и насиља</b>	Организирање психолошких радионица са ученицима, родитељима са темом дискриминације и насиља	Дневници рада Документација стручне службе Записници и извештаји	Континуирано током школске године	Ученички парламент у сарадњи са педагошко-психолошком службом
	Израда плаката који промовишу ненасилну комуникацију и понашање	Плакати		
<b>Правила понашања</b>	Евалуација и евентуалне измене и допуне документа, Јавна промоција Правила понашања ( ЧОС, родитељски састанци, седнице наставничког већа, Савета родитеља..)	Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља Дневници рада Записници	Септембар, новембар	Ученички парламент у сарадњи са педагошко-психолошком службом, одељенске старешине
<b>Реализација различитих програма</b>	Реализација програма предвиђених годишњим планом рада школе (Програм превенције дискриминаторног	Годишњи план рада Програми Дневници рада	2018-2021. Континуирано	Сви актери школског живота

	понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Програм еколошке заштите животне средине и естетско – еколошко уређење школске средине,...)	Записници Извештаји		
<b>Сарадња са другим институцијама и локалном заједницом</b>	Сарадња са МУП-ом, Домом здравља (Предавања за ученике-списак тема и термини одржавања на годишњем нивоу)	Годишњи план рада Програми Дневници рада Записници Извештаји	Континуирано	Школа, друге институције
<b>Физичке и друге мере превенције</b>	<b>Добро организовано и доследно дежурство запослених</b> <b>Обилажење установе од стране полицијског службеника</b> <b>Техничко обезбеђење (видео надзор)</b>	<b>Распоред дежурства наставника</b> <b>Књига дежурства</b> <b>Записници и извештаји</b> <b>Снимци видео надзора</b>	<b>Континуирано</b>	<b>Запослени у школи</b>



## Мере превенције осипања ученика

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Развој школе у центар културних и спортских активности у локалној средини</b>	Сарадња са локалном заједницом	Одржавање традиционалних школских манифестација Организовање гостовања позоришних представа Промоција школске библиотеке (радионице, књижевне вечери)	Годишњи план рада Дневници рада Записници Извештаји Фотографије, сајт, фб	2018-2021. Континуирано	<b>Чланови Тима за развојно планирање</b>
	Сарадња са родитељима	Организација трибина и предавања за родитеље <b>Организовање активности на уређењу околине</b>			

## Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Подршка учењу</b>	Активно укључивање ученика у процес наставе	Организовање пројектне наставе у свим разредима	Планови рада Писане припреме Извештаји Опсервације часова Образац за праћење наставе	Континуирано	<b>Директор, стручни сарадници у сардњи са учитељицама и предметним наставницима</b>
		Усмеравање ученика и учење ученика да сами себи постављају циљеве у учењу	Педагошка документација наставника Опсервације часова Образац за праћење наставе		
		Увођење и примена иновативних методе наставе, учења и оцењивања	Планови рада Писане припреме Опсервације часова Образац за праћење наставе		
	Стручно усавршавање наставног особља	Учешће наставника на доступним семинарима	Сертификати Извештај о стручном усавршавању		
		Организовање угледних часова	Годишњи план рада Дневници рада		
		Организовање тимских часова	Писане припреме Опсервација часова		
		<b>Организовање тематских дана</b>	Образац за праћење наставе		

## План припреме за завршни испит

Припремна настава за полагање завршног испита ученика осмог разреда спроводиће се у току другог полугодишта и десет дана пре полагања испита, најмање два часа дневно.

План по предметима:

Српски језик-17 часова

Математика-17 часова

Биологија-10 часова

Хемија- 10 часова

Физика-10 часова

Историја -10 часова

Географија-10 часова



## План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Унапређивање наставе учешћем у пројектима различитих институција</b>	Оспособљавање запослених за идентификацију и израду пројеката путем којих бисмо обезбедили унапређење наставе, материјално-техничку добит школе, развој школе и локалне заједнице	Организовање стручног усавршавања запослених у области менаџмента и израде пројеката	Сертификати План стручног усавршавања Извештај о стручном усавршавању	Континуирано	<b>Директор, стручни сарадник, наставници</b>
		Презентовање искустава запослених унутар школе о изради пројеката	Записници Фотографије, сајт, фб		
	<b>Обезбеђивање материјалне и техничке добити путем пројеката</b>	<b>Израда пројеката и учешће на конкурсима за додељивање финансијских и техничких средстава</b>	<b>Пројекти Изводи из банке</b>	<b>Континуирано</b>	<b>Директор, стручни сарадник, наставници</b>

## План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

### Облици и начини стручног усавршавања:

1. Дидактичко методичко усавршавање
2. Усавршавање у ужо јнауочној области
  - семинари и саветовања из појединих наставних предмета
  - стручно усавршавање у школи на седницама стручних органа
  - на седницама Наставничког већа такође ће се одвијати стручно педагошко оспособљавање наставника према следећем плану :
    - а ) Активно учење
    - б ) Могућност реализације наставних планова
  - учествовање у раду стручних актива на нивоу локалне самоуправе.

### *Оперативни план рада колективног стручног усавршавања*

<i>Садржајрада</i>	<i>Реализатор</i>	<i>Време</i>
Извештај и анализ астручног усавршавања наставника и стр.сар. на НВ и на ШО	директор	VI
Обуканасеминарима	Предавачи	Током г.
Семинар: Мултимедијални садржаји у функцији образовања		Током г.
Семинар:		У токушколскегодине
Анализа стр. усавр. На Педагошком колегијуму	Члан Пед.к. задужен за праћење	IX VI
Планирање стр. усав. На стручним већима	Председници стр.већа	VIII IX
Одржавање угледних часова и извештавање	наставници	Током г.
Коришћење Интернета, наст.библиотеке (приручници...)	наставници	Током г.
Учешће у пројектима образ.-васп. Карактера које организују Министарство и локална самоуправа	директор	Током г.
Израда лично гпрофесионалог плана усавршавања	Наставници, стручни сар., директор	IX
Евалуација личног плана	Наставници, стручни сар., директор	VI

Сваки наставник је обавезан да се индивидуално усавршава праћењем стручно – педагошке литературе и да стечена знања примењује у пракси . За реализацију овог значајног задатка у току ове школске године на седницама актива одржати предавање о могућностима примене активних метода учења, нових облика и метода рада .

Планови стручног усавршавања донесени у оквиру стручних већа и Лични планови професионалног развоја свих наставника налазе се у педагошкој документацији школе и могу се наћи у Прилогу документа.

## План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Наставник и стручни сарадник може током рада и професионалног развоја да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник под условима и по поступку утврђеним Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Напредовање и стицање звања наставника и стручних сарадника</b>	Функционисање процеса напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	Информисање наставника и стручних сарадника о условима и процесу напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника	Записници Материјал у виду презентације	Током септембра сваке године	<b>Директор, стручни сарадници</b>
		<b>Поступак стицања звања према Правилнику о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника</b>	<b>Правилник Записници</b>	<b>Континуирано</b>	<b>Директор, наставници, стручни сарадници,</b>

## План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Развијање партнерских односа са родитељима</b>	Подстицање родитеља на заједничке активности у школи	Промоција рада Савета родитеља	План рада Записници Дневник рада Фотографије Сајт школе Фејсбук страница	Континуирано	<b>Директор школе, Савет родитеља, наставно особље</b>
		Организовање спортских такмичења			
		<b>Организовање „Отворених врата“</b>			

## План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	Показатељи остварености Индикатори	ВРЕМЕ	НОСИОЦИ
<b>Јачање сарадње са Издвојеним одељењима у Међи и Хетину и осталим школама из окружења, стручним службама битним за функционисање школе</b>	Сусрети са ученицима из Издвојених одељења и других школа	Организација дружења са Ученичким парламентом из друге школе/других школа	Фотографије Сајт школе Фејсбук страница	Континуирано	<b>Тим за развојно планирање</b>
		Организација спортских дана у матичној школи за све ученике и из ИО			
		Извођење заједничких екскурзија за све ученике на нивоима разреда	Годишњи план рада План екскурзија Избор дестинација Записници		
		Заједничке посете манифестација од националног значаја (фестивал науке, сајам књига, сајам образовања,...)	Фотографије Сајт школе Фејсбук страница Дневници рада		
	Организација консултација са стручњацима служби битних за функционисање школе	Сардања са здравственим установама	Годишњи план рада Дневници рада Фотографије Сајт школе Фејсбук страница Службене белешке		
		Сарадња са МУП-ом			
		Сарадња са Црвеним крстом			
		<b>Сардања са школском управом Зрењанин</b>			