

Основна школа „Милош Црњански“

Српски Итебеј, Омладинска 2

Број: _____/2018.

Датум: 13.9.2018. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017), члана 29. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ бр.55/2013) и члана 34. став 1. тачка 2. Статута ОШ „Милош Црњански“ Српски Итебеј, Школски одбор Основне школе “Милош Црњански” Српски Итебеј, на седници одржаној дана 13.9.2018. године, донео је следећи:

АНЕКС БРОЈ 1 НА ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Школски програм Основне школе „Милош Црњански“ Српски Итебеј донет за период од 2018. до 2022. године, мења се:

Члан 1.

У одељку УВОД додаје се:

Полазне основе израде Школског програма

Приликом израде Школског програма користили су се следећи документи:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ бр.88/2017.)
2. Закон о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр. 55/2013 и 101/2017)

Такође су полазне основе и низ правилника који се односе на наставу у првом циклусу за II, III и IV разред, на наставу у другом циклусу за VII и VIII разред, на стручно усавршавање, уџбенике, посебне програме, безбедност на раду. Овде су посебно издвојена четири правилника који се односе на најновије измене у наставним програмима и плановима и то:

1. Правилник о плану наставе и учења за први циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за I разред образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник", бр. 10/2017.)
2. Правилник о наставном плану за други циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за V разред образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010- др.правилник, 3/2011- др.правилник, 1/2013, 4/2014, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017)
3. Правилник о наставном програму за VI разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник", бр. 5/2008, 3/2011- др.правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 6/2017. и 3/2018.)
4. Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик- (Сл.гл. 78/2017.)

Члан 2.

У одељку ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ мења се:

Техничка опремљеност

Наставна средства	Матич на школа	Издвојена одељења		УКУПН О
		Међа	Хетин	
Графоскоп	2	3	/	5
Дијапројектор	1	2	/	3
Компјутер	13+2	4	1	20
Лап-топ	5+6	1	1	13
ЦД плејер	7	5	3	15
Телевизор	3	2	/	5
ДВД	1	1	/	2

Видеорекодер	1	1	/	2
Пројектор	4+1+6	1	/	12
Мултифункц. уређај	3	2	1	6
Музички инструменти	6	2	1	9
Орфов инструментариј	1- расход овати	1	/	2
Штампач	7	1	1	9
Скенер	1	/	/	1
Интерактивна табла	2	/	/	1
Беле табле	4	2	2	6
Музичке линије	/	2	/	2

Људски ресурси

Име и презиме	Године стажа	Испит за лиценцу	Задужење у школи
Ђурђевка Ракић	25	Да	Директор школе
Биљана Станковић	28	Да	Наставник разредне наставе/помоћник директора
Јасмина Филеп	17	Да	Наставник информатике и наставник енглеског језика
Љубица Станаћев	13	Да	Школски психолог
Слађана Јосић	4	Да	Школски педагог
Милица Моришан	6	Да	Наставник у продуженом боравку
Тања Мичета	19	Да	Наставник разредне наставе од
Хермина Њергеш	24	Да	Наставник разредне наставе
Слађана Савић	25	Да	Наставник разредне наставе
Јелена Ивановић	19	Да	Наставник разредне наставе
Олгица Живков	20	Да	Наставник разредне наставе
Мануела Шаренац	25	Да	Наставник разредне наставе
Клара Чилег	28	Да	Наставник разредне наставе
Наталија Кеџић	27	Да	Наставник разредне наставе
Зита Немеди	15	Да	Наставник разредне наставе.
Јелица Николић	31	Да	Наставник разредне наставе
Тимеа Балинт	7	Да	Наставник разредне наставе
Анета Ковач	37	Да	Наставник разредне наставе
Светлана Керекеш	29	Да	Наставник разредне наставе
Весна Стојић	25	Да	Наставник разредне наставе
Андријана Руварац	9	Да	Наставник српског ј.
Славица Симић	29	Да	Наставник српског ј.
Драгана Борић	23	Да	Наставник српског ј.
Горан Радаковић	7	Да	Наставник српског језика као нематерњег
Игор Васић	18	Не	Наставник математике
Милан Кркљеш	6	Да	Наставник историје
Владимир Злокас	14	Не	Наставник географије
Милица Грујић	5	Не	Наставник географије
Ивана Воденичар	9	Да	Наставник енглеског ј.
Дуња Травар	7	Да	Наставник енгл. ј.
Илона Ковач	33	Да	Наставникнемачког ј.
Иштван Ибоја	17	Да	Наставник мађарског ј.
Жужана Јамбор	35	Да	Наставник биологије
Ивана Бојанић	15	Да	Наставник биологије
Анастасија Тот Римаи	7	Да	Наставник физике

Обрад Становић	16	Да	Наставник физичког о.
Јон Лелеа	34	Да	Наставник техничког о.
Ференц Камраш	32	Да	Наставник ТО
Драган Тепић	8	Да	Наставник ТО
Камелија Ћирић	16	Да	Наставник музичке к.
Татјана Рајић	14	Да	Наставник информатике
Елеонора Кашлик	11	Не	Наставник математике
Гизела Киш	37	Да	Наставник музичке к.
Јожеф Добо	38	Да	Наставник хемије
Вера Танкосић	26	Да	Наставник ликовне културе
Јожеф Лазар	21	Да	Наставник ТО
Јасмина Кузмановић	14	Да	Наставник руског језика
Гизела Вуковић Сакал	17	Да	Наставник географије
Јудит Ронто Бозоки	22	Да	Наставник историје
Еде Ормош	5	Да	Наставник физичког вапситања
Александар Хрњаз	3	Не	Наставник математике
Тијана Мунћан	2,5	Не	Наставник ликовне културе
Тамара Деак	2	Не	Стручни сарадник
Радован Лабан	40	Да	Наставник ликовне културе
Милош Становић	1,5	Не	Наставник физичког и здравственог васпитања
Ерика Фазекаш	2,5	Не	Наставник хемије
Светлана Ћурић	4	Не	Наставник разредне наставе
Слађана Мајсторовић		Да	Наставник у продуженом боравку

Члан 3.

У одељку ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА додаје се:

У изради програма посебно се водило рачуна о усмерености на постизање општих међупредметних компетенција:

- 1) компетенцији за учење
- 2) одговорно учешће у демократском друштву
- 3) естетичка компетенција
- 4) комуникација
- 5) одговоран однос према окоolini
- 6) одговоран однос према здрављу
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- 8) рад са подацима и инфромација
- 9) решавање проблема
- 10) сарадња
- 11) дигитална компетенција

Члан 4.**У одељку НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ, ДРУГИ, ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

Мења се табела:

Р.бр.	А. Обавезни наставни предмети	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
	УКУПНО: А	19	684	20	720	20	720	20	720
Р.бр.	Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО: Б	1	36	1	36	1	36	1	36
	УКУПНО: А+Б	20	720	21	756	21	756	21	756

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Р.бр.	Облик образовно-васпитног рада	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20	720	21	756	21	756	21	756
2.	Пројектна настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава	-	-	-	-	-	-	-	-

Р.бр.	Остали облици образовно-васпитног рада	Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36	2	72	2	72	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње		1 дан годишње	

Члан 5.

У одељку ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ додаје се:

Програм обавезних и изборних предмета и активности за први разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за први разред основног образовања и васпитања „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/2017 и 12/2018 и 15/2018

Програм обавезних и изборних предмета и активности за други разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за први и други разред основног образовања и васпитања „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006 - др. правилник, 2/2008 - др. правилник, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018

Програм обавезних и изборних предмета и активности за трећи разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 1/2005, 15/2006 - др. правилник, 2/2008 - др. правилник, 2/2010, 7/2010, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018

Програм обавезних и изборних предмета и активности за четврти разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања „Службени гласник РС – Просветни гласник” бр. 3/2006, 15/2006 - др. правилник, 2/2008 - др. правилник, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018

Програм обавезних и изборних предмета и активности за пети разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 6/2007, 2/2010, 3/2011, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018 и 15/2018)

Програм обавезних и изборних предмета и активности за шести разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/08, 3/11, 1/13 и 11/16 и 15/2018),

Програм обавезних и изборних предмета и активности за седми разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр.6/2009,3/2011-др.правилник, 8/2013, 11/2016 и 12/2018)

Програм обавезних и изборних предмета и активности за осми разред са начинима и поступцима за њихово остваривање објављени су у Правилнику о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања „Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 2/2010, 3/2011, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018

Члан 6.

У одељку ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ, тачка **План и програм остваривања допунске наставе** додаје се:

Општи циљ допунске наставе је прилагођавање (индивидуализација) наставних садржаја одређеног предмета ученицима који из било ког разлога имају тешкоћа у савладавању програма како би им се омогућило усвајање програма и развој њихових способности.

Специфични циљеви допунске наставе:

- Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе.
- Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.
- Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упутства за савладавање потешкоћа у учењу.
- Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја.
- Посебно помоћи ученицима који раде по прилагођеном програму.
- Пружање помоћи ученицима који због болести, слабог предзнања или из било ког другог разлога нису усвојили одређено наставно градиво.
- Омогућити да ученик кроз вежбу овлада, како теоријским, тако и практичним делом градива у оквиру својих могућности.
- Развијање самопоуздања и редовног учења и вежбања и јачање мотивације ученика.

У истом одељку, тачка **План и програм остваривања слободних активности и секција** додаје се:

Циљеви програма рецитаторске секције:

- развијање комуникационих способности ученика
- подстицање спонтаности и слободе у понашању, у односима са другима
- адекватно коришћење слободног времена
- развој креативности
- развијање љубави према поезији, драми и осталим облицима уметничког изражавања
- усавршавање изражајног читања и рецитовања
- упознавање ученика са структуром говорних органа
- упознавање ученика са говорним вредностима: артикулација, акцентуација, реченични нагласак, реченина интонација, пауза, темпо, ритам, мимика, гестикулација
- увежбавање различитих говорних врста - практичне вежбе: проучавање интонације, интензитета, темпа, паузе, боја гласа
- оспособљавање ученика за анализу и дискусију о стеченом искуству
- упознавање механизма за савладавање треме пред јавни наступ.

Циљеви програма литерарне секције:

- упознавање, овладавање, препознавање и коришћење различитих функционалних стилова на примерима
- облици новинарског изражавања (вест, извештај, репортажа)
- књижевноуметнички текстови и преплитање књижевноуметничког и новинарског стила
- богаћење лексике; коришћење различитих облика изражавања
- развијање креативности, смисла за „лепу“ реч
- подстицање и мотивисаност за читање, анализу различитих текстова и жеље за учествовањем на конкурсима.

Циљеви програма драмске секције су:

- упознавање са основама драмског истраживања,

- богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења,
- развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе,
- стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања,
- стицање искуства и навика за колективни живот и рад,
- развој опажања, размишљања и слободног изражавања,
- развијање критичке способности,
- развијање самоконтроле, досетљивости...
- подстицање интересовања за истраживање

Циљеви програма ликовне секције:

- Подстицање интересовања за разне облике мануелног и ликовног изражавања
- Упознавање са различитим техникама ликовног изражавања
- Развијање смисла за естетику
- Неговање заједништва у раду
- Садржајно коришћење слободног времена

Циљеви програма саобраћајне секције:

- Усвајање знања о основама саобраћајне културе и безбедног понашања у саобраћају
- Оспособљавање ученика за примену усвојених знања о значењу саобраћајних знакова, улози саобраћајног полицајца
- Оспособљавање ученика за упознавање свог положаја учесника у саобраћају као пешака и бициклиста
- Разумевање значаја поштовања саобраћајних правила
- Оспособљавање ученика за вешто управљање бициклом на полигону спретности

Члан 7.

У одељку ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ додаје се:

Општи циљ културне делатности школе је унапређивање васпитно-образовног рада у школи и општег културног и образовног рада у друштвеној средини.

Специфични циљеви школе у остваривању културних и друштвених активности су да:

- успостави и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и развој деце и омладине,
- предлаже и унапређује програме културних и друштвених активности и методе повезивања школе и друштвене средине,
- активно учествује у јединственом деловању на младе у својој средини од предшколског васпитања до средњег образовања,
- омогући утицај друштвене средине (учешће културних и других институција на остваривању програма образовно-васпитног рада),
- стално доприноси подизању и развијању културе рада и живљења у друштвеној средини,
- обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине.

Активности	Садржај програма	Општи циљеви	Специфични циљеви	Време реализације	Носиоци реализације
Приредбе	Одељенске приредбе Прослава Дана школе Светосавска приредба Завршна приредба пријем првака	Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и допринесе демократском, економском и културном развоју друштва	Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена	Током године	Драмска секција, одељенске заједнице, Дечји савез, Тим за Развојно планирање

Обележавање Дечје недеље			Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена	Октобар	Директор, наставничко веће
Изложбе	А/ изложба ликовних радова Б/изложба ручних радова и старина		Оспособљавање ученика да активно допринесе очувању и неговању традиције и културе	Континуирано, Март	Ликовна секција, Дечји савез, Тим за Развојно планирање
Такмичења у оквиру школе	*јесењи крос ученика *спортска такмичења *пролећни крос ученика		Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена	Октобар Мај	Наставник физичког васпитања, Тим за Развојно планирање
Сарадња са локалном заједницом	Обележавање славе села, Дана школе Посета ЗЗ „Мркшићеви салаши“		Развија међусобно уважавање, сарадњу и солидарност између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и да активно допринесе друштвеној кохезији Подржава процесе међународне интеграције земље	Октобар,Мај, јун	Директор, наставничко веће
СУСРЕТИ:	књижевно вече *песничка штафета пролећа *спортски сусрети		Оспособљавање ученика за континуирано образовање		

Члан 8.

У одељку ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО – РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ додаје се:

Општи циљ програма школског спорта јесте да разноврсним и систематским моторичким активностима, допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Специфични циљеви:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела
- развој и усавршавање моторичких способности
- стицање моторичких умења која су као садржаји утврђени програмом и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање
- формирање морално-вољних квалитета личности
- оспособљавање ученика да стечена знања, умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и човекове средине

Активности	Садржај програма	Општи циљеви	Специфични циљеви	Време реализације	Носиоци реализације
Недеља школског спорта	Игре без граница-ученици нижих	Оспособљавање ученика да успешно задовољавају сопствене потребе и интересе, развијају сопствену личност и потенцијале уз поштовање других особа, њиховог идентитета, потреба и интереса	Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена	Прва недеља октобра/Дечја недеља	Наставник физичког васпитања, учитељице
	Одбојка-ученици виших разреда				
	Јесењи крос				
Такмичења	Пролећни крос	Мај			
	Школско такмичење у одбојци	Април			

Члан 9.

У одељку ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА додаје се:

Општи циљ:

Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва
Оспособљавање ученика да успешно задовољавају сопствене потребе и интересе, развијају сопствену личност и потенцијале уз поштовање других особа, њиховог идентитета, потреба и интереса

Специфични циљеви Програма:

Оспособљавање ученика да заштите сопствене потребе и интересе и да изграде и очувају личну аутономију и интегритет без нарушавања аутономије и интегритета других особа
Оспособљавање ученика за усвајање и изградњу вредносних ставова
Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена, као и

- стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
- подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
- дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
- информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.
- спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља.
- успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља.
- стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите.
- ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе.
- саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља.

Члан 10.

У одељку ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА додаје се:

Циљ програма слободних активности у основној школи је да се ученицима омогући да открију, задовоље и даље развију интересовања, склоности и способности за поједине области живота, рада и стваралаштва. Њима се битно доприноси социјализацији потреба и мотива деце, свестраном и слободном васпитању ученика. Оспособљавање ученика да успешно задовољавају сопствене потребе и интересе, развијају сопствену личност и потенцијале уз поштовање других особа, њиховог идентитета, потреба и интереса. Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва.

Специфични циљеви слободних активности су:

- да задовоље интересе и развијају појединачне способности ученика,
- продубљују стечена знања и развијају потребу за сталним стицањем нових знања, оспособљавају за креативно коришћење стеченог знања
- утичу на развитак стварне слободне стваралачке личности,
- омогућавају ученицима да се према интересовању и способностима слободно опредељују за поменуте активности.

Члан 11.

У одељку ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ додаје се:

Општи циљеви:

Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва.

Специфични циљеви:

Омогућавање ученицима да се одреде и оспособе за одређену професију (у складу са индивидуалним способностима и интересовањима и узимајући у обзир економско окружење), да осигурају запослење и остварују сопствене приходе.

Члан 12.

У одељку ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ додаје се:

Општи циљ:

- Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва

У истом одељку додаје се код Циљеви здравствене заштите и здравственог васпитања су следећи:

- Развој међупредметне компетенције-одговорност за сопствено здравље
- Превенција употреба дрога

У истом одељку додаје се код Програма здравственог васпитања обухвата следеће области:

11. Превенција употреба дрога

У истом одељку додаје се:

План превенције употреба дрога

План се остварује према Међународним стандардима за превенцију употребе дрога у раду са ученицима

Активности са ученицима

Задаци:

- Развој социјалних вештина
- Унапређивање менталног и емоционалног здравља
- Промоција друштвених норми које афирмишу здраве животне стилоце и безбедност

Активности у оквиру наставних предмета	Активности у оквиру часова одељенског страешине	Активности у оквиру ваннаставних активности и секције
Сваки наставник планира у оквиру свог предмета (глобални и оперативни планови)	Одељенски старешина планира у оквиру свог одељења (план реализације тема на ЧОСу)	Школа нуди разноврсне ваннаставне активности на којима се развијају лични потенцијали ученика и јача самопоуздање ученика

У активностима са ученицима препоручују се следеће радионице и материјали

- „Школа без насиља”- радионице,
- „Учионица добре воље”,
- „Елискир толеранције”,
- „Чувари осмеха”,
- „Вештине за адолесценцију”,
- „Умеће одрастања”.

Планирана је реализација по једне теме у сваком кварталу.

Активности наставника

- Стручно усавршавање у циљу развијања компетенција за превентивни рад са ученицима и рад са родитељима
- Упознавање процедура реаговања у ситуацијама сумње или сазнања о употреби дрога

Активности са родитељима

- Трибине
- Тематски родитељски састанци
- Радионице

Теме:

- Улога родитеља у формирању самопоуздања децем
- Улога породице у формирању здравих животних стилова
- Комуникација родитеља и децембар осмишљавање заједничког слободног времена
- Утицај васпитних стилова у формирању личности детета

Планирана је реализација по једне теме у сваком кварталу.

Према акционом плану који је израдила Комисија Владе Републике Србије за превенцију наркоманије, Институту за јавно здравље ће у сарадњи са другим релевантним секторима, координирати превентивне активности стручних тимова на локалу, који ће у образовно-васпитним установама, основним и средњим школама, реализовати трибине са ученицима, наставницима и родитељима. Школа ће у сладу са предложеним терминима планирати организациону подршку одржавању истих.

Члан 13.

У одељку ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ додаје се:

Општи циљ:

- Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва

Члан 14.

У одељку ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ додаје се:

Општи циљ:

- Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва

Специфични циљеви:

- Развијање свести о значају заштите и очувања природе
- Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена
- Омогућавање познавања и разумевања природног и друштвеног окружења, њихове међусобне повезаности и сопственог места у њима

Члан 15.

У одељку ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ додаје се:

Циљ сарадње са локалном самоуправом и у оквиру ње са сродним стручним установама, институцијама и удружењима је едукација образовно-васпитног кадра и ученика, размена искустава, унапређење образовно-васпитног процеса у школи ради развијања различитих способности ученика, и помоћ и укључивање ученика са сметњама у развоју у ширу друштвену заједницу (инклузија).

Општи циљ:

- Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и доприносе демократском, економском и културном развоју друштва

Специфични циљеви:

- Оспособљавање ученика да активно доприносе економско, демократском и културном развоју друштва
- Омогућавање развоја осећања припадности социјалним групама и друштву у целини, као и осећања припадности ширем европском простору

Члан 16.

У одељку ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ додаје се:

Општи циљ:

- Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и допринесе демократском, економском и културном развоју друштва

Специфични циљеви:

- Омогућавање развоја осећања припадности социјалним групама и друштву у целини, као и осећања припадности ширем европском простору

У одељку ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ мења се табела:

Облик сарадње	Садржај	Време реализације	Задужени за реализацију
Индивидуални разговори-консултације	Међусобно информисање родитеља и наставника: - о здрављу, психофизичком и социјалном развоју ученика - о резултатима учења и понашања ученика - о ваннаставним и ваншколским активностима ученика - о условима живота у породици, школи и друштвеној средини - о могућностима и начинима унапређења успеха и развоја ученика	1 час недељно током школске године, према распореду-видети Годишњи план рада школе	Одељенске старешине сви наставници, према распореду консултација истакнутом на видном месту
Одељенски родитељски састанци	- упознавање родитеља са НПП, уџбеницима, наставницима, облицима и методама рада , кућним редом школе (права и обавезе свих учесника ОВ процеса), - реализација педагошке теме у оквиру педагошког образовања родитеља - договор са родитељима око програма и реализације екскурзије	према распореду-видети Годишњи план рада школе	Одељенске старешине, психолог
Саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоћа у понашању и учењу	Различити облици саветодавног рада у зависности од проблема информације, упућивање, праћење резултата спроведених мера	По потреби током школске године	Одељенске старешине, психолог

Сарадња са родитељима у реализацији неких задатака и делова програма школе	<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у решавању социјалних и здравствених проблема ученика - Учествовање у организовању слободног времена ученика - Укључивање родитеља у обезбеђивање услова за успешнији рад школе - непосредно укључивање родитеља у акције уређења, реконструкцију школских објеката и сл. 	Према распореду родитељских сасатанака и састанака Савета родитеља, -видети Годишњи план рада школе	Директор, одељенске старешине
Заједнички састанци мањих група родитеља и ученика са наставницима	- информације о узроцима неуспеха (породица и школа), последицама по општи успех на крају школске године, утврђивање мера у породици (обавеза родитеља-ученика-наставника)	По потреби током школске године	Директор, наставници одељенских већа; педагог, психолог
Едукација и информисање родитеља - кутак за родитеље	<ul style="list-style-type: none"> - Психолошко образовање (псих. карактеристике детета, проблеми учења и рада, развој индивидуалности, креативности и социјализације деце, васпитање за хумане односе међу половима, одговорно родитељство) - Педагошко образовање (васпитна улога породице, обавезе ученике, радно васпитање и морални развој ученика, слободно време) 	Према распореду родитељских сасатанака и састанака Савета родитеља, -видети Годишњи план рада школе	психолог, школски одељенски старешина, стручњаци ван школе различитих профила
Деловање Савета родитеља	према дефинисаној улози у Закону	Према распореду, видети годишњи план рада школе	Директор, секретар
Учешће родитеља у Школском одбору	Према правилницима и програмима овог тела	Према распореду, видети Годишњи план рада школе	Родитељи чланови

Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника	Према планираним активностима секција, организација, наставника...	Према распореду, видети Годишњи план рада школе	Заинтересовани родитељи и наставници координатори рада секција, наставници који врше презентације
Дан отворених врата	Разговор директора, наставника са родитељима, презентација услова, начина рада, постигнућа, планова развоја исл.	Према распореду, видети Годишњи план рада школе	Директор, наставници, психолог

Члан 17.

У одељку ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ додаје се:

Општи циљ екскурзија је да допринесу остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, упознавању с појавама у природној и друштвеној средини, с културним, историјским и духовним наслеђем и привредним постигнућима као и оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и допринесе демократском, економском и културном развоју друштва.

Специфични циљеви екскурзије су:

- проширивање, обogaћивање, повезивање и примена знања и искустава ученика;
- неговање позитивног става код ученика према отаџбини (њеним културним, историјским и природним лепотама), развијање духа толеранције и мултиетичности;
- неговање солидарности, другарства, хуманизма;
- подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, социјализација...
- оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена
- омогућавање развоја осећања припадности социјалним групама и друштву у целини, као и осећања припадности ширем европском простору

Члан 18.

У одељку ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ додаје се:

Општи циљ:

- Оспособљавање ученика да активно и одговорно учествују у економском, друштвеном и културном животу и допринесе демократском, економском и културном развоју друштва

Специфични циљеви:

- Оспособљавање ученика за усвајање и изградњу вредносних ставова
- Оспособљавање ученика за креативно коришћење слободног времена
- Омогућавање ученика за континуирано образовање у складу са њиховим потребама, интересима, потенцијалима и интересовањима

Активности које нису временски одређене

Основни послови

- Редовни библиотечки послови: набавка библиотечко-медијатечке грађе, њено инвентарисање, класификација, сигнирање и каталогизација.
- Функционално и естетско уређење простора библиотеке.
- Обучавање ученика у коришћењу стручног фонда школске библиотеке.
- Издавање на коришћење ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање)
- Израда годишњег, месечних и оперативних планова рада.
- Праћење и вредновање остварености постављених циљева рада школске библиотеке.

Подстицање читања и помоћи у учењу и развоју информатичке писмености код ученика

- Помоћ ученицима при избору литературе.
- Часови вршњачке едукације на којима ће старији ученици млађима препоручивати књиге и читати најзанимљивије одломке.
- Слушање аудио бајки које је посебно занимљиво ученицима првог циклуса образовања и васпитања.
- Организација дебата о разним актуелним темама (књиге или рачунар, етика и естетика некад и сад).
- Организовање мултимедијалних часова.
- Покретање школског листа у штампаној или електронској форми.

Сарадња у остваривању образовно-васпитног рада

- У сарадњи са активима наставника организовати одржавање часова пројектне наставе и наставних часова у библиотеци.
- Организовање такмичења/смотре/конкурса у којима ће учествовати и ученици и наставници.
- Организовање тематских изложби.
- Одржавање часова на тему – како писати читалачки дневник.
- Припрема и извођење представе инспирисане књижевним делима, намењене родитељима и другим ученицима.
- Организовање радионица у школској библиотеци поводом Нове године, Божића и Ускрса и других међународних и верских празника.
- Компаративно проучавање књижевних и историјских мотива у различитим врстама уметности (филм, позориште, ликовна уметност).
- Обележавање дана рођења значајних личности из области културе, науке, књижевности, уметности и других области.
- Отварање странице школске библиотеке (званична интернет страница школе, друштвене мреже) на којој ће ученици и родитељи моћи да прате активности и најаве дешавања у школској библиотеци.
- У сарадњи са наставницима разредне наставе обавити пописивање ученика првог разреда, а онда организовати и час упознавања са правилима рада библиотеке, пословима библиотекара, што ће прваке оспособити за самостално коришћење библиотечке грађе.
- Обележавање *Међународног дана писмености* (8. септембар). Организовање радионице или трибине на тему врста писмености (медијска, дигитална, информатичка писменост).
- Обележавање *Европског дана језика* (26. септембар) у сарадњи са активом наставника страних језика.

Сарадња с локалном и широм заједницом

- Сарадња са предшколским установама. Дружење са предшколцима организовање посете школској библиотеци, упознавање са начином рада у школи, са радом и правилима понашања у библиотеци.
 - Организација посете другој школској или јавној библиотеци како би ученици видели како раде друге библиотеке.
 - Информисање ученика о писцима из њихове школске лектуре и мотивисање за њено читање.
 - Остваривање сарадње с другим организацијама и установама културе и организовање посета које ће пратити план и програм наставе и учења.
 - Промоције и читање награђиваних књига.
 - Посета сајмовима књига.
-
- Организовање гостовања домаћих и страних писаца у форми предавања, читања или радионице.
 - Организовање радионица са децом које воде илустратори – сарадници издавачких кућа и разговор о томе колико је илустрација важна у књигама намењеним ученицима и деци.
 - Организовањем промоција и представљање стручних издања намењених наставницима или стручним сарадницима у школи.
 - Одржавање тематских и других изложби књига одређеног издавача или групе издавача у библиотекама (нпр. Представљање књижевности одређене земље и изложба књига писаца који из ње потичу или представљање нових издања, издања за одређени узраст).
 - Организовање доласка деце са библиотекарском на сајмове књига или друге књижевне манифестације.
 - Посете издавачкој кући, где се деца упознају са процесом настанка књиге и занимања која су незаобилазна у том процесу (уредник, дизајнер, илустратор и лектор).

Промоција школске библиотеке

- Организација дана отворених врата приликом којих ће деца моћи да прикажу производе свог креативног рада у школи.
- Промоција рада библиотеке путем друштвених мрежа, школског гласила, изложбених паноа, или присуством библиотекара на састанцима ученичког парламента.

Члан 19.

После одељка ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ додаје се:

Међупредметне компетенције и стандарди постигнућа ученика

Међупредметне компетенције су наведене у Закону о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/2017)

Образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС-просветни гласник, број 5/2010)

Општи стандарди постигнућа – образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања („Службени гласник РС-просветни гласник, број 5/2011)

Члан 20.

У одељку ПРОГРАМ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА мења се табела:

СРПСКИ ИТЕБЕЈ

<i>Ред. број</i>	<i>РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ</i>	<i>ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА</i>	<i>ПРЕДМЕТ ИЗ КОЈЕГ РАДИ ПО ИОП-у</i>	<i>Врста ИОП-а мишљење</i>
1.	I-2	Хермина Њергеш	Сви предмети	Измењени/има
2.	II-2	Зита Немеди	Мађарски језик, математика,	Прилагођени
3.	III-1	Наталија Кеџић	српски језик, математика	Прилагођени
4.	III-2	Тимеа Балинт	физичко васпитање	Измењени/има
5.	III-2	Тимеа Балинт	мађарски језик, математика, српски језик као нематерњи	Прилагођени
6.	IV-1	Весна Стојић	српски језик, математика	Измењени/има
7.	IV-1	Весна Стојић	српски језик, математика	Измењени/има
8.	IV-2	Светлана Керекеш	српски језик, математика	Прилагођени
9.	IV-2	Светлана Керекеш	математика	Прилагођени
10.	V-2	Анастасија Тот Римаи	сви предмети	Прилагођени
11.	V-2	Анастасија Тот Римаи	сви предмети	Прилагођени
12.	VI-1	Славица Симић	српски језик, математика	Измењени/има
13.	VII-1	Владимир Злокас	српски језик, математика, физика	Прилагођени
14.	VII-1	Владимир Злокас	сви предмети	Прилагођени
15.	VII-2	Гизела Вуковић-Сакал	сви предмети осим вештина и уметности и српски као нематерњи	Измењени/има
16.	VIII-1	Камелија Тирић	сви предмети осим вештина и уметности	Измењени/има
17.	VIII-2	Обрад Становић	сви предмети осим вештина и уметности	Измењени/има
18.	VIII-3	Елеонора Кашлик	физика, немачки језик, енглески језик и математика	Прилагођени

ИО МЕЂА

Ред. број	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕНСКИ СТАРЕШИНА	ПРЕДМЕТ ИЗ КОЈЕГ РАДИ ПО ИОП-у	Врста ИОП-а мишљење
1.	I	Слађана Савић	Сви предмети	Измењени
2.	II	Јелица Николић	српски језик	Прилагођени
3.	II	Јелица Николић	математика	Прилагођени
4.	III	Слађана Савић	српски језик, математика	Прилагођени
5.	IV2	Биљана Станковић	математика	Измењени/има
6.	IV	Биљана Станковић	српски језик, математика	Прилагођени
7.	VI	Милош Становић	српски језик, математика, енглески језик, руски језик	Прилагођени
8.	VIII	Драгана Борић	српски језик, физика, историја, хемија	Прилагођени

Члан 21.

У одељку **ПРВИ РАЗРЕД** мењају се табеле за глобалне планове за ОБАВЕЗНЕ и ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ, које се налази у прилогу Анекса број 1 на Школски програм.

Члан 22.

У одељку **ТРЕЋИ РАЗРЕД** мењају се табеле за глобалне планове за допунску наставу и ваннаставне активности, које се налазе у прилогу Анекса број 1 на Школски програм.

Члан 23.

У одељку **ПЕТИ РАЗРЕД** мењају се табеле за глобалне планове за ОБАВЕЗНЕ и ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ, које се налази у прилогу Анекса број 1 на Школски програм.

Члан 24.

У одељку **СЕДМИ РАЗРЕД** мења се табела за глобални план из наставног предмета ХЕМИЈА, која се налази у прилогу Анекса број 1 на Школски програм.

Члан 25.

У одељку **ОСМИ РАЗРЕД** мења се табела за глобални план из наставног предмета ХЕМИЈА, која се налази у прилогу Анекса број 1 на Школски програм.

Председник Школског одбора

Обрад Становић