

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС број 88/17), Школски одбор Основне школе "Милош Црњански" Српски Итебеј на седници одржаној 16.03.2018.године донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНОЈ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником регулишу се обавезе и одговорности ученика, врсте повреда обавезе ученика, васпитно-дисциплински поступак и васпитне и васпитно-дисциплинске мере, као и поступак утврђивања материјалне одговорности ученика Основне школе "Свети Сава" Житиште (у даљем тексту: Школа).

II ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права. Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе
2. поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе
3. ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи
6. чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

III ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 3.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће, уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Члан 4.

Лакше повреде обавезе ученика су:

1. неоправдано изостајање из школе до 25 часова у току школске године
2. ометање извођења наставе у одељењу
3. недолжно понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи
4. изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту
5. непоштовање одлука надлежних органа школе
6. необавештење родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника
7. оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи
8. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи

9. неоправдано кашњење на редовну наставу и друге облике образовно васпитног рада
10. нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта
11. повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика.

Члан 5.

Теже повреде обавезе ученика су:

1. Уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. Уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим моће да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника или запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког или психичког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника;
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. Овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3. Тачке 8. и 9. Овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

IV ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 6.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Директор у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 7.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Директор писмено обавештава родитеља, односно старатеља ученика о месту и времену саслушања ученика.

Обавештење из става 3. овог члана доставља се родитељу, односно старатељу ученика препорученом пошиљком са повратницом.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Члан 8.

Директор је дужан да ученика саслуша и сачини записник о саслушању ученика.

Записник садржи датум, време и место сачињавања записника, име и презиме ученика, разред и одељење, кратак опис повреде обавезе ученика, кратко формулисана питања и одговоре на њих.

Записник потписују директор, ученик и његов родитељ, односно други законски заступник.

Поред саслушања ученика директор може, по потреби, да прикупи и друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Члан 9.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења које садржи увод, диспозитив, образложење, поуку о правном средству, број и датум решења, потпис и печат.

Решење се доноси у року од 30 дана од дана покретања васпитно-дисциплинског поступка.

Приликом доношења решења о изрицању васпитно-дисциплинске мере имаће се у виду тежина учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде обавезе, узраст ученика, да ли је раније био кажњаван, као и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

Решење из става 1. овог члана доставља се родитељу, односно другом законском заступнику ученика у писменој форми, препорученом пошљицом са повратницом.

V VASPITNE И VASPITNO-DISCIPLINСКЕ МЕРЕ

Члан 10.

За лакшу повреду обавезе ученика из члана 4. овог Правилника ученику се изричу следеће васпитне мере:

- опомена
- укор одељењског старешине
- укор одељењског већа.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче одељењско веће, већином гласова од укупног броја наставника који остварују наставу у одељењу.

За лакше повреде обавезе ученика не води се васпитно-дисциплински поступак.

Члан 11.

За тежу повреду обавезе ученика изричу се следеће васпитно-дисциплинске мере:

- укор директора
- укор наставничког већа.

За учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања изриче се васпитно-дисциплинске мере укор директора или укор наставничког већа или премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља, односно другог законског заступника.

Мере из става 1. и 2. овог члана изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 4. овог члана школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Члан 12.

Мере из члана 10. и 11. овог Правилника могу да се изрекну ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 3. овог Правилника.

Ако школа није претходно предузела неопходне активности из члана 3. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 13.

Ученику се смањује оцена из владања због изречене васпитно-дисциплинска мере, али се понашање ученика прати и оцена се поправља када дође до позитивне промене у његовом понашању.

Члан 14.

Када ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Члан 15.

Ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Школски одбор ће закључком одбацити жалбу уколико је неблагоприятна, недопуштена или изјављена од неовлашћеног лица.

Школски одбор ће решењем одбити жалбу када утврди да је поступак доношења решења правилно спроведен и да је решење на закону засновано, а приговор неоснован.

Ако Школски одбор утврди да су у првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, да се у поступку није водило рачуна о правилима поступка која су од утицаја на решење ствари или да је изрека побијаног решења нејасна или је у противречности са образложењем, он ће својим решењем поништити првостепено решење и вратити га надлежном органу на поновни поступак.

VI МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 16.

Ученик, родитељ, односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 17.

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Члан 18.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује Комисија од три члана коју образује директор школе.

Члан 19.

Ако штету проузрокује више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете, ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње.

Члан 20.

Када се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекавао приликом настанка штете.

Члан 21.

Висина штете се утврђује на основу ценовника и тржишне вредности оштећене ствари, а ако то није могуће, комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Члан 22.

Директор доноси решење о висини штете, одговорности за штету и обавези ученика, односно родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року.

VII ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 23.

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи стари Правилник о васпитној и васпитно-дисциплинској одговорности ученика.

Члан 24.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

ОСНОВНА ШКОЛА "МИЛОШ ЦРЊАНСКИ"

БРОЈ: 293/2018

ДАТУМ: 16.03.2018.године

СРПСКИ ИТЕБЕЈ

Председник Школског одбора

.....

/Обрад Становић /